



Juventud Asturiana en el Exterior

ELABORADO POR ELEADESARROLLO | 30 de abril de 2007



INDICE

O. Introducción.....	5
Capítulo 1. La migración asturiana.....	8
<u>1.1 Breve aproximación a la historia de la migración asturiana.....</u>	<u>9</u>
<u>1.1.1. Las migraciones a América.....</u>	<u>10</u>
<u>1.1.2. Las migraciones a Europa.....</u>	<u>15</u>
<u>1.1.3. La migración interior.....</u>	<u>16</u>
<u>1.1.4 La solidaridad asturiana en el exterior.....</u>	<u>16</u>
<u>1.2. Consideraciones preliminares sobre el fenómeno de la migración: terminológica y sociológica.....</u>	<u>18</u>
<u>1.2.1. Una precisión terminológica: emigración frente a movilidad geográfica.....</u>	<u>19</u>
<u>1.2.2 Consideración sociológica: influencia de la variable “sentido de pertenencia” en la migración de la juventud.....</u>	<u>21</u>
Capítulo 2. Concepto de Asturianía	24
Capítulo 3. Datos básicos sobre la economía y el empleo en Asturias.....	27
<u>3.1 Situación asturiana en términos de riqueza y crecimiento económico.....</u>	<u>27</u>
<u>3.1.1. Crecimiento económico en Asturias en el contexto nacional.....</u>	<u>27</u>
<u>3.1.2. Posición relativa de la economía asturiana.....</u>	<u>29</u>
<u>3.2. Situación asturiana en cuanto al empleo.....</u>	<u>31</u>
<u>3.2.1 Situación del empleo en Asturias en el contexto nacional.....</u>	<u>31</u>
<u>3.2.2. Evolución del empleo en Asturias.....</u>	<u>33</u>
Capítulo 4. Interpretación datos estadísticos disponibles.....	36
<u>4.1. Consideraciones metodológicas.....</u>	<u>37</u>
<u>4.1.1. Las fuentes consultadas.....</u>	<u>37</u>
<u>4.1.2. La metodología empleada.....</u>	<u>39</u>
<u>4.2. Hipótesis 1. Asturias tiene una relación entre emigración- inmigración laboral, superior a la media nacional.....</u>	<u>43</u>
<u>4.2.1 Movilidad geográfica a nivel nacional.....</u>	<u>43</u>
<u>4.2.2. Comparación de la movilidad geográfica de Asturias con relación al resto de España.....</u>	<u>44</u>
<u>4.2.3. Conclusiones parciales.....</u>	<u>48</u>
<u>4.3. Hipótesis 2: El crecimiento económico no ha conseguido hasta ahora frenar la migración laboral de la juventud.....</u>	<u>50</u>
<u>4.3.1. Crecimiento de la economía asturiana.....</u>	<u>50</u>
<u>4.3.2. El saldo migratorio absoluto según el INE.....</u>	<u>50</u>
<u>4.3.3. El saldo migratorio juvenil según el INE.....</u>	<u>52</u>
<u>4.3.4. La salida de jóvenes al exterior de la comunidad según el Observatorio Ocupacional Asturiano.....</u>	<u>55</u>
<u>4.4. Hipótesis 3: La migración juvenil afecta de manera especial a dos rangos extremos: los más formados y los menos formados</u>	<u>58</u>
<u>4.4.1. Los niveles formativos de la juventud emigrante en términos absolutos.....</u>	<u>59</u>
<u>4.4.2. Las tendencias de los diferentes rangos.....</u>	<u>60</u>

4.5. Hipótesis 4: El peso de las mujeres sobre la emigración a otras comunidades autónomas tiende a aumentar en los últimos años.....	62
4.5.2. Tendencias de la migración femenina a otras comunidades españolas atendiendo a los rasgos de edad.....	65
4.5.3. Tendencia de la emigración femenina a otras comunidades autónomas en función de los rangos formativos.....	67
4.5.4. Conclusiones parciales.....	69
4.6. Hacia un perfil de la juventud emigrante asturiana.....	70
Capítulo 5. Caracterización de la juventud emigrante a otras Comunidades Autónomas.....	72
5.1. Metodología empleada, alcances y limitaciones	72
5.2. Resultados de la encuesta realizada.....	73
5.2.1. Motivos por los que salieron de Asturias.....	73
5.2.2. En qué condiciones se encuentran.....	76
5.2.3. Perspectivas de futuro.....	77
5.2.4. Cómo viven su pertenencia a Asturias. Sentimiento de asturianía.....	80
5.2.5. Cuál es la valoración que hacen del fenómeno migratorio las y los jóvenes	84
5.2.6. La filiación al censo.....	85
5.2.7. Conclusiones parciales de la encuesta.....	87
5.2.8. Comparación entre migraciones asturianas.....	89
Capítulo 6. Situación y vivencia de la Asturianía en América.....	90
- Promover un mayor conocimiento de la realidad de las y los jóvenes no descendientes pertenecientes a las Comunidades Asturianas del Cono Sur americano.	101
- Apoyar el fortalecimiento y la integración de la juventud de las diferentes Comunidades Asturianas del Cono Sur americano.	101
- Participar con voz propia en cualquier proceso de regulación que pueda afectar a la Asturianía.	101
- Crear y promover intercambios culturales entre Asturias y la juventud de las Comunidades Asturianas del Cono Sur americano.	101
- Desarrollar instrumentos que contribuyan al fomento del encuentro estable y periódico entre las y los jóvenes que trabajan en pro de la asturianía en el Cono Sur.	101
Quisimos conocer la opinión de las personas entrevistadas sobre esta nueva asociación recién constituida. Señalar que todos conocían, en mayor o menor grado, la iniciativa e incluso algunos habían participado, en representación de sus colectividades, en las fases previas del proceso constituyente. Coinciden en una valoración positiva por cuanto brinda a la juventud nuevos espacios de participación, favoreciendo la reflexión y el debate acerca de cuestiones que les afectan y preocupan. Se trata, en opinión de las personas entrevistadas y así quisieron dejar constancia de ello, de una propuesta que pretende fortalecer las instituciones existentes y en ningún caso menoscabar éstas.	101
Para finalizar las entrevistas, les pedíamos una valoración del papel que el Principado de Asturias, a través de sus instituciones, cumple en la promoción y apoyo de la Asturias exterior. En líneas generales dicen sentirse muy satisfechos con los apoyos recibidos, a pesar de que siempre existen necesidades que cubrir (en	

la línea de lo asistencial: monitores de baile o gaita, instrumentos, trajes, mejora o mantenimiento de instalaciones por citar algunos ejemplos), o demandas relacionadas con programas de formación, intercambios culturales...También algunas personas desearían una mayor intervención del Principado de Asturias en aquellos casos de vulneración de derechos fundamentales en los centros.	102
A pesar de no ser una opinión generalizada sino muy minoritaria si se observa, entre alguna de las personas entrevistadas, un cierto malestar de su Centro por lo que entienden una distribución no siempre equitativa de fondos y ayudas, así como por el distinto tratamiento –sobretudo mediático- que se da a las actividades llevadas a cabo en unos centros y otros.	102
Con todo, las personas entrevistadas aprecian un interés creciente de las instituciones públicas por la emigración y valoran no sólo los apoyos que reciben sino muy especialmente el sentirse “atendidos y entendidos” por las instituciones asturianas.	102
Conclusiones y recomendaciones.....	103
<u>Anexos.....</u>	<u>106</u>
<u>Anexo I. Encuesta realizada a la juventud asturiana residente fuera de la Comunidad Autónoma.</u>	<u>106</u>
<u>Estudio “Juventud Asturiana en el Exterior”.....</u>	<u>106</u>
<u>CUESTIONARIO.....</u>	<u>106</u>
<u>Anexo II. Principales resultados de la encuesta realizada a la juventud asturiana residente fuera de la Comunidad Autónoma.</u>	<u>110</u>
.....	112
<u>Anexo III. Datos aportados por el Observatorio Ocupacional del SPEE- Asturias.....</u>	<u>113</u>
<u>Anexo IV. Encuesta dirigida a la juventud reunida en el II Encuentro de Jóvenes por la Asturianía del Cono Sur – Viña del Mar (Chile), enero de 2.007.....</u>	<u>132</u>

O. Introducción

Las migraciones humanas han sido una constante en la historia de la humanidad y en todas las culturas aunque, en nuestro ámbito, han variado notablemente las causas y las consecuencias de las mismas. El actual fenómeno que lleva cada año a miles de jóvenes de ambos sexos a salir de Asturias a buscar trabajo en otras comunidades autónomas o en el extranjero es una nueva forma de migración.

Independientemente de las nuevas denominaciones hoy en uso: movilidad laboral, migración interna, desplazamiento; lo importante es resaltar el hecho de que la mayoría de hombres y mujeres de entre 18 y 35 años que hoy salen de Asturias para trabajar, lo hacen obligados por circunstancias adversas y dejando atrás una serie de referentes culturales de los que no quieren desprenderse. Como ocurrió en grandes emigraciones anteriores, los asturianos y asturianas obligados a dejar su tierra están buscando la manera de fomentar la solidaridad entre ellos y mantener sus vínculos afectivos y efectivos con Asturias.

Así como en épocas pretéritas se alimentó en Asturias la conciencia de gratitud hacia los que, viéndose obligados a irse, siguieron cultivando su vinculación con Asturias, conviene en la actualidad no olvidar a la juventud que se está yendo. Nuestra sociedad, con las autoridades electas a la cabeza, no puede ignorar este fenómeno.

Ante nosotros se levanta el reto de interpretar y entender el nuevo fenómeno para diseñar las políticas más adecuadas al momento; mostrar la solidaridad con los que se van, fomentando la defensa de sus derechos ciudadanos allá donde se encuentren; y contribuir a desarrollar el sentido de la asturianía y a llenarlo de contenido más allá de las formulaciones sentimentales que, siendo

apreciables, son claramente insuficientes para dar respuesta a los retos de una región que quiere integrarse en la globalidad sin perder su identidad.

En esta triple perspectiva, comprensión del fenómeno, vinculación con la cultura de origen, y promoción de la asturianía, se inscribe el siguiente estudio. Tras un breve primer capítulo, donde desarrollamos una aproximación al fenómeno migratorio en la Comunidad Asturiana, y un segundo capítulo donde abordamos la legislación actual en torno a la asturianía, centramos a continuación nuestro interés en comprender mejor el alcance cuantitativo y cualitativo de la salida de nuestra juventud al exterior.

El capítulo tercero trata de interpretar algunos datos básicos que nos permiten preguntarnos y respondernos sobre el carácter expulsor o incluyente de nuestra economía.

A continuación, en el capítulo cuarto, hacemos una lectura de los datos estadísticos disponibles sobre la migración juvenil asturiana. Datos para los que proponemos una nueva mirada con base en las hipótesis que se derivan de las controversias públicas de las que ha sido objeto el fenómeno.

Más allá del número de jóvenes de ambos sexos que salen al exterior, importa entender que características definen a este grupo social y que necesidades les marcan. A ello se dedica el capítulo quinto, que hemos decidido centrar en el estudio de uno de los destinos principales de la juventud asturiana, tal como es la Comunidad de Madrid. Indudablemente, se trata de una muestra limitada pero significativa de las experiencias y los sentimientos de nuestra juventud emigrante.

Por último, en el capítulo sexto, queremos hacer una reflexión sobre el concepto de asturianía que ayude a los responsables públicos a dictar las medidas apropiadas para fomentar este sentimiento, tanto entre quienes tienen lazos de sangre, como entre los que se acercan a la cultura asturiana, y se apropian de la

misma, en infinidad de lugares repartidos por la geografía internacional sin tener esa vinculación. A tal efecto, hemos centrado nuestro foco de atención en la juventud chilena, argentina y uruguaya congregada en el II Encuentro de la Juventud Asturiana del Cono Sur, celebrado durante el mes de enero de 2007 en la ciudad chilena de Viña del Mar.

El estudio se completa con una serie de conclusiones y recomendaciones con el ánimo de contribuir a la reflexión social que un fenómeno de estas características suscita, por el bien de los que se van y de los que se quedan, pues Asturias necesita hoy, como antaño, el concurso de todas y todos.

Capítulo 1. La migración asturiana

Todavía hoy viven fuera de España unos 100 mil asturianos y asturianas a los que habría que sumar otros 150 mil descendientes directos¹, la mayoría producto de aquellas grandes migraciones que se produjeron a América a finales del siglo XIX y principios del XX o de las generadas a Europa en los años 60 y 70 de la pasada centuria. Las cifras de los que hoy salen cada año al extranjero no superan los pocos centenares en los últimos años. Para algunos observadores, el fenómeno de la migración asturiana se terminó hace muchos años y sólo quedan como testigo de aquellos tiempos un modesto contingente de hombres y mujeres desperdigados por el mundo.

Desde este punto de vista, que considera la migración un fenómeno del pasado, el actual flujo poblacional que lleva a una buena parte de la juventud a buscar trabajo fuera de Asturias, no puede ser considerado migración en sentido estricto. No se dan, según éstos, las condiciones de necesidad originaria ni de desarraigo que fueron constitutivas de las salidas a América y Europa más tradicionales.

Otras lecturas de la actual realidad de salida de la juventud asturiana a otras comunidades españolas, califican este fenómeno como movilidad laboral, situándolo en las coordenadas de una Europa globalizada que está abocada necesariamente a un continuo intercambio de población laboral para garantizar su crecimiento económico. Como tal movilidad laboral, el fenómeno tiende a difuminarse y no merece la atención que en el pasado despertaron las migraciones tradicionales.

¹ Rodríguez Buznego, Óscar. “Los asturianos emigrantes en el exterior: asturianía, condiciones de vida y retorno”. II Congreso Mundial de Asturianía (Oviedo. 2.002)

Frente a las dos posiciones anteriores, ambas cargadas de razones que no ignoramos, los autores de este estudio defienden la existencia de un nuevo modelo de migración en Asturias. Si bien el mismo no tiene muchas de las peculiaridades que caracterizaron a las grandes migraciones del pasado, como la situación de penuria en el lugar de origen o el desarraigo cultural en el lugar de destino, tanto las cifras objetivas de la juventud que tiene que buscar trabajo fuera del Principado, como la percepción de frustración que desarrolla la gran mayoría por el hecho de no poder hacer efectivas sus aspiraciones en Asturias, hacen necesario hablar de una nueva migración asturiana con las peculiaridades que trataremos de perfilar más adelante.

Una migración que precisa además de la atención cuidadosa y solidaria de la sociedad asturiana puesto que nuestra región no puede permitirse prescindir de este capital social, esencial para nuestro desarrollo, como lo ha sido siempre el de la emigración asturiana. La minimización del fenómeno de la migración juvenil a otras comunidades autónomas puede redundar en una sensación de abandono o desconfianza que repercutiría negativamente tanto en la juventud como en el conjunto del Principado de Asturias.

Pero antes de centrarnos en el actual fenómeno, consideramos importante aproximarnos a la historia de la migración asturiana, lo que nos permitirá establecer diferencias y similitudes con el fenómeno actual.

1.1 Breve aproximación a la historia de la migración asturiana

Es un lugar común afirmar que Asturias es tierra de emigrantes y que la emigración ha estado en el centro de nuestra identidad cultural. Interesa para este estudio hacer una breve descripción de los antecedentes del fenómeno migratorio actual, con el fin de contextualizar este último, buscando similitudes

y diferencias con el proceso actual, en orden a entender la realidad que vive la juventud que actualmente sale de la Comunidad.

Dividiremos tres grandes focos de migración asturiana en la historia: la americana, la europea y la interior (a otras comunidades o regiones españolas).

1.1.1. Las migraciones a América

América fue el destino prioritario de la migración asturiana durante el siglo XIX y primera mitad del XX. Se estima que, entre 1835 y 1930, viajaron al continente americano un total aproximado de 330 mil asturianos y asturianas, de los que 200 mil lo hicieron en el primer tercio del siglo XX.

Es difícil contar con cifras definitivas puesto que no fue hasta 1882 que se empezaron a llevar, por parte de la Dirección General del Instituto Geográfico y Estadístico, registros de las personas que salían de España y a partir de aquí habría que considerar también el número de “*ilegales*”, que no recogen los mencionados registros oficiales.

Dos años antes de esa fecha, en 1880, Clarín prologa un libro de Gómez Velasco, “Tipos y bocetos de la emigración asturiana tomados al natural”, donde el célebre escritor deja claro la intensidad que ya registra el fenómeno y apunta posibles responsabilidades: “*Estamos muy enfermos; uno de los peores síntomas es la emigración, efecto de muchos errores y vicios jurídicos y económicos, causa de innumerables males*”.

Etapas o ciclos de la emigración asturiana a América.²

Etapa 1: Década de 1850. En 1853 se deroga la prohibición de emigrar, lo que dispara las cifras de salidas hacia América. El punto culminante se registra en los años 57 y 58. En esta primera etapa, el lugar de destino primordial es Cuba, hacia donde salieron en esta década 22 mil migrantes asturianos.

Etapa 2: Entre 1880 y 1905. Durante este periodo de cinco lustros salió hacia América un promedio anual de 5 mil personas. Hubo años de mayor volumen de emigrantes, como 1889, año en que salen más de 11 mil personas. Se calcula que durante este periodo, uno de cada cinco varones asturianos emigraba a América.

Etapa 3: La que abarca el período de 1904 a 1918. En el mismo emigró un promedio de cuatro mil personas al año. El máximo histórico se produjo en 1912, con la salida de 15 mil emigrantes, uno de cada cuatro varones asturianos.

Etapa 4: Entre los años 1918 y 1930. Unas 100 mil personas emigraron durante este periodo. Sólo entre 1923 y 24 se registraron 22 mil salidas.

Algunas características de la emigración asturiana a América

Los principales puntos de origen hacia América se sitúan en las poblaciones costeras. La Asturias interior también emigra pero lo hace más hacia otros puntos de la península, como Castilla, Madrid o Andalucía.

Los principales destinos migratorios experimentaron cambios a través de las distintas etapas. Durante el siglo XIX Cuba representa la principal atracción para la emigración, de tal forma que dos de cada tres asturianos/as que migran lo hacen a esta isla, donde llegan a representar casi un 25% de la presencia española. A partir de la independencia de Cuba (1898), durante algunos años, se

² Álvarez Rocha, Silvia. “La migración asturiana a América”. El artículo completo se puede consultar en la página web de la Agencia Asturiana de Emigración (www.emigrastur.com/es/comun.php?seccion=documentos&id=1)

desplaza la emigración hacia México y Sudamérica, para volver a centrarse en Cuba a principios del siglo XX. Poco a poco va ganando peso Argentina como lugar de destino, cuyo apogeo migratorio se produce a mediados de los años 20. La emigración asturiana llegó posteriormente hasta Estados Unidos, siendo Tampa el destino preferente en aquel país.

Mayoritariamente la emigración afectó a los varones jóvenes, siendo habitual que éstos fueran menores de 18 años. También emigraron mujeres, en una proporción cercana al 10% en Cuba y un 20% en la América continental. Es común que las mujeres viajaran acompañando a sus parejas masculinas, aunque muchas otras lo hicieron solas, focalizándose sus ocupaciones en hoteles y hostelerías.

La mayoría de las y los emigrantes, en la primera época eran analfabetos. Paulatinamente se fue elevando el nivel académico. A principios del siglo XX, era normal que se requiriera una formación profesional en los lugares de destino.

Es importante señalar que, como ocurre en otros lugares y épocas, quienes emigran no son, por lo general, los más pobres entre los pobres, sino aquellos que disponen de un pequeño capital para poder costear los trámites y los costos de la travesía.

Mayoritariamente, la emigración asturiana a Cuba y otros destinos sudamericanos se dedicó al comercio, aunque también hubo muchos empleados en actividades industriales, o en las compañías mineras, en el caso de Uruguay y Perú. En México la emigración se centró en el sector textil y en actividades financieras.

Causas de la emigración asturiana a América

Quienes han estudiado el fenómeno coinciden en afirmar que la situación socioeconómica es la causa fundamental del fenómeno migratorio al continente americano. Con más detalle, Rafael Anes Álvarez³, establece cuatro grandes motivos, que se interrelacionan entre sí:

1. *El exceso de población.* Se mantienen altas tasas de natalidad unidas a un descenso muy significativo de la mortalidad. Aunque la mayoría de quienes han estudiado el fenómeno, ponen el acento en esta elevada densidad poblacional para la época, no falta quien considera que el problema no es de mucha gente sino de un mal aprovechamiento de los recursos disponibles.
2. *La actividad agraria y la propiedad de la tierra.* Siendo Asturias una región eminentemente agraria, la falta de recursos económicos e instructivos para sacarle un buen rendimiento a la tierra así como el atraso de las vías de comunicación, suman a una población creciente en una crisis lógica. Fermín Canella, catedrático de Derecho, se refería a este atraso y lo vinculaba a la emigración ya en 1881: “*Lo que sucede en Asturias, como en otras comarcas de España es que sus habitantes no hallan medios fáciles y prontos para aumentar la producción ni de sacar la utilidad natural de su agricultura e industria...*”⁴ También hay que añadir la mala distribución de la tierra a finales del XIX, a pesar de la desamortización iniciada a finales del XVIII, tal como observó en su momento Jove y Bravo: “*Hay ciertamente muchos terrenos que darían grandes rendimientos al que los desmontase y labrase, pero son propiedad del Estado o de los particulares...*”⁵
3. *El servicio militar.* En aquel entonces el mismo duraba entre 3 y 7 años. Para muchas familias suponía una mejor salida que el joven viajara a

³ Anes Álvarez, R., “La emigración de asturianos a América”. Fundación Archivo de Indianos, 1993.

⁴ Publicado en la Revista de Asturias nº 18, Oviedo, 1881.

⁵ Jove y Bravo. “Los foros. Estudio histórico y doctrinal, bibliográfico y crítico de los foros en Galicia y Asturias”. Imprenta de la Revista de Legislación, Madrid, 1883.

América que estuviera en el servicio militar, sin aportar económicamente a la familia. Este hecho explica el por qué de la emigración a una temprana edad, inferior a los 17 años que era la edad de llamado a filas.

4. *Inculcación e imitación.* En una sociedad con crecientes problemas económicos, es fácil imaginar el influjo que genera en la juventud y en sus familias el ejemplo de aquellos que han hecho fortuna yéndose lejos. Son incontables los testimonios de emigrantes que, como el lebaniego Vejo Velarde, dan cuenta de la presión del medio para emigrar: “... *apenas contaba uno doce años ya nos inculcaban la idea...*”⁶. A esta idea se refiere el ya citado documento publicado en la Revista de Asturias de 1881 cuando afirma que “*los repetidos llamamientos que hacen, y seguras colocaciones que ofrecen los parientes y amigos que emigraron y se establecieron antes, y que son aliciente muy bastante para arrancar de sus hogares a los que en ellos viven casi en la miseria*”.⁷

⁶ Vejo Velarde, Eloy. “Memorias de un emigrante”. Santander, 1976.

⁷ Revista de Asturias nº 18, septiembre 1881.

El aporte a Asturias del emigrante americano

La emigración asturiana a América contribuyó de manera definitiva, tal como ha señalado el profesor Óscar Rodríguez Buznego⁸, no sólo al desarrollo de los lugares de destino sino también al de Asturias, a través de su proyección en el exterior y el aporte económico para iniciativas empresariales y sociales en Asturias.

1.1.2. Las migraciones a Europa

En el siglo XX la emigración española a América se mantuvo, aunque descendió paulatinamente a partir de la década de los 30, al tiempo que aumentó la emigración a Europa tras la segunda Guerra Mundial. A partir del año 1963 la emigración asturiana a Europa supera a la de América. Algunos analistas distinguen entre la emigración por causas políticas, como consecuencia de la guerra civil española, que persiste hasta finales de los 50, y la emigración económica que comienza inmediatamente después.

Con el Plan de Estabilización puesto en marcha por las autoridades franquistas a partir de 1959, en el que supuestamente se trata de impulsar la industrialización en detrimento de las incipientes iniciativas populares, la situación económica se vuelve crítica para la clase trabajadora. El Instituto Español de Emigración promueve la salida al exterior para impedir que el paro interno se dispare, mientras que Europa está necesitada de mano de obra, como consecuencia del desfase entre crecimiento económico y demográfico. El mayor flujo migratorio se produce entre 1960 y 1967. En este periodo, las estadísticas reflejan una salida de casi dos millones de personas a los principales países europeos, entre los cuales destacan Francia, Alemania y Suiza.⁹ De éstos, un

⁸ Rodríguez Buznego, Óscar. “Los asturianos emigrantes en el exterior: asturiania, condiciones de vida y retorno”. II Congreso Mundial de Asturianía (Oviedo. 2.002)

⁹ Caja de Ahorros de Madrid. “Emigración española a Europa”, 1969.

total de 8.562 emigrantes eran asturianos/as, siendo sus destinos prioritarios Suiza y Alemania. Se estima que el 60% de la emigración asturiana que salió a Europa en el periodo citado eran jóvenes, con edades comprendidas entre los 16 y 30 años.

La emigración asturiana a Europa no disminuyó en la década de los 70, registrándose casi 6000 salidas entre 1970 y la muerte del dictador¹⁰. No desapareció en este periodo la emigración a América. No tenemos el dato exacto, pero de acuerdo a las estadísticas oficiales, 6028 asturianos y asturianas abandonaron la región entre 1962 y 1974 para buscar un mejor futuro fuera del ámbito continental.¹¹

1.1.3. La migración interior

La emigración asturiana a otras regiones españolas es un hecho consignado desde tiempos remotos. Antes de mediados del XIX, los mayores polos de atracción en la península eran Andalucía y Madrid, así como los desplazamientos temporales a Castilla para trabajar unos meses en la siega. Como ya ha quedado dicho, al tiempo que la emigración asturiana en las localidades costeras se dirigía a América, el occidente y el oriente asturiano lo hacían en forma considerable a la capital de España. Una característica de este tipo de migración interna decimonónica era el regreso a Asturias en su vejez de la gran mayoría de la emigración. El impacto de la emigración asturiana en la península es fácilmente constatable por los numerosos Centros o Asociaciones asturianas diseminadas a través del Estado Español, y que, en la actualidad, perviven en casi una treintena de provincias.

1.1.4 La solidaridad asturiana en el exterior

¹⁰ Datos del Instituto Español de Emigración, 1975.

¹¹ Datos del Instituto Español de Emigración, 1975.

Cuando el gobierno de España solicita en 1881 a la Sociedad Económica Asturiana un informe sobre la emigración en nuestra región, los firmantes de dicho documento se aprestan a constatar con cierto orgullo, en la introducción al mismo, el sentimiento de asturianía presente en los que se van:

“Bueno será que conste que los habitantes de la provincia emigran voluntaria, individual y temporalmente, con vista, casi siempre, a la madre patria, a quien consagran y conservan afectuoso recuerdo de cariñosos hijos, lo cual se traduce en la prestación de todo tipo de auxilios a cuantos paisanos puedan necesitarlos fuera del país nativo.”¹²

Se fundan Asociaciones. Nace el Centro Asturiano de La Habana en los años 80, el cual llegó a tener 40 años después 117 sucursales repartidas por el mundo, incluida una en Gijón. Las funciones de estos Centros Asturianos eran:

- Ayudar al recién llegado a integrarse.
- Mantener el recuerdo del lugar de origen.
- Reforzar lazos entre miembros de la colonia.
- Proporcionar educación y asistencia benéfica a los recién llegados.
- Proporcionar ocio a sus socios y socias.

Los Centros Asturianos siempre estuvieron abiertos no sólo a la población asturiana, sino también al resto de población peninsular e incluso a los naturales del lugar de destino. Se financiaban a través de las cuotas de sus socios/as, la organización de actividades benéficas y la solidaridad y el altruismo de quienes más habían prosperado.

Como ejemplo de solidaridad y sentido de asturianía está el Hospital del Naranco, impulsado por la Federación de Centros de La Habana, un centro sanitario destinado para quienes volvían a su tierra enfermos de tuberculosis.

¹² Revista de Asturias nº 18, 1881.

1.2. Consideraciones preliminares sobre el fenómeno de la migración: terminológica y sociológica

Supera ampliamente el objeto de este estudio analizar las implicaciones sociológicas y culturales que conllevan las migraciones, tanto las interiores como las que tienen su destino fuera de las fronteras nacionales. Nuestro objetivo se centra en ayudar a hacer visible y caracterizar el fenómeno migratorio actual y conocer mejor la vivencia de sus protagonistas.

En cualquier caso nos parece relevante para los objetivos de este estudio, resaltar dos consideraciones preliminares en orden a contextualizar mejor el fenómeno que estamos estudiando. La primera es de orden terminológico y se refiere al término emigración, que emplearemos a lo largo del estudio. El problema de usar uno u otro término reside, más que nada, en las implicaciones ideológicas o valorativas que conlleva. Algunos se resisten a usar el término emigración y prefieren hablar de movilidad laboral, lo que a nuestro juicio, sin ser inexacto, corre el riesgo de convertirse en un eufemismo que promueve la ocultación de una realidad. La misma no debiera dramatizarse pero tampoco ocultarse, en orden a ser abordada en toda su amplitud por los responsables públicos.

La otra consideración es de orden sociológico y se relaciona con el sentimiento de pertenencia a la cultura local y su influencia sobre el eventual desarraigo con que la juventud asturiana vive su condición de migrante. Al igual que en la consideración anterior, tener en cuenta el desarraigo cultural que puede vivir la juventud, ayuda a explicitar las medidas a tomar para apoyar a sus protagonistas, lo cual es a la postre el objetivo final de estudios como éste y otros promovidos desde la Agencia Asturiana de Emigración y el Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies.

1.2.1. Una precisión terminológica: emigración frente a movilidad geográfica

Por migración se puede entender hoy en día cualquier desplazamiento de población de un territorio a otro con el fin de establecerse temporal o definitivamente en él. Rastrear los orígenes del término y sus variaciones semánticas ayuda, cuando menos, a clarificar los alcances de su significado actual que se corresponde con las nuevas realidades.

Etimológicamente el término migrar procede de la raíz latina *migro*, que se refiere en general a “cambiar de lugar”, útil para predicar tanto de las cosas como de las personas, y más específicamente a “trasladar el domicilio a otro lugar”.

El verbo emigrar y el sustantivo emigración, ya en castellano, fueron recogidos en la primera edición del Diccionario de Autoridades con el significado “mudar de domicilio”. Años después, en la tercera edición se recoge la acepción de “dejar el propio país”.

Al principio emigrar se utilizó solamente para colectivos (familia o nación) pero a partir de 1869 se aplicó el término con carácter individual, referido a las personas.

A partir de 1939 la acepción general queda como sigue: “*conjunto de habitantes de un país que trasladan su domicilio a otro por tiempo ilimitado y en ocasiones temporalmente*”.¹³

A partir de la Vigésima Edición se introduce una nueva acepción, que se consolida hasta la actualidad: “*abandonar la residencia habitual,*

¹³ RAE, Diccionario de la Lengua Española, Décimo Sexta Edición, 1939.

trasladándose a otra dentro del propio país, en busca de mejores condiciones”. Curiosamente, la academia introduce tardíamente las matizaciones de “propio país” y “razones económicas” adaptándose a nuevos contextos.

Estas interpretaciones terminológicas coinciden con las que habitualmente utilizan los demógrafos, tal como podemos observar en el cuadro que nos ofrecen dos investigadores de la Universidad de Murcia ¹⁴, quienes consideran propio denominar migración al desplazamiento que implica un cambio de residencia, frente a la movilidad que se aplica habitualmente a los desplazamientos temporales.

Definiciones Migración

- Una persona es un migrante si expresa su intención de moverse próximamente. Rossi (1955)
- Una migración es un cambio de residencia que envuelve un cambio completo y un reajuste de las afiliaciones comunitarias del individuo. Bogue (1959)
- Una persona es un migrante si abandona su región de nacimiento. Musgrove (1963)
- Una migración es un cambio de residencia, independientemente de la distancia. Lee (1966)
- Un migrante es una persona que cambia de trabajo y en dicho proceso cruza los límites de una región a otra. Schwartz (1976)
- La migración es un cambio permanente en el lugar de residencia cruzando bordes específicos administrativos o políticos. Nurun y Krishnan (1993)

Es por esta razón que a lo largo de este estudio utilizaremos el vocablo joven emigración asturiana para referirnos al conjunto de hombres y mujeres asturianas que salen cada año a trabajar fuera de Asturias, incluyendo de

¹⁴ Faura Martínez, U. y Gómez García, J., “Como medir los flujos migratorios”, Universidad de Murcia, 2000.

manera prioritaria a quienes lo hacen a otras comunidades autónomas del Estado español.

1.2.2 Consideración sociológica: influencia de la variable “sentido de pertenencia” en la migración de la juventud

Los movimientos migratorios a lo largo de la historia de la humanidad han tenido muy diversas causas. Entre ellas se podrían enumerar los procesos de conquista, las causas religiosas, los conflictos armados o los procesos económicos. Dependiendo de sus causas, las diferentes migraciones concitan unas circunstancias que pueden ser analizadas para establecer la propensión de una determinada población a emigrar. Las causas que condicionan las migraciones internas al interior del Estado español han sido históricamente, y lo siguen siendo, fundamentalmente de origen económico.

Normalmente los economistas tienen en cuenta, para analizar las migraciones interiores, las diferencias de renta y de otras variables económicas entre áreas geográficas. Es preciso añadir al análisis las características propias de cada área y el coste de emigrar, el cual tiene que ver con aspectos no sólo económicos sino fundamentalmente sociológicos e incluso psicológicos: distancia entre el origen y el destino, sentimiento de desarraigo, condiciones familiares, etc.¹⁵

Son estas últimas consideraciones sociológicas las que nos interesa destacar aquí, en especial el desarraigo que puede conllevar abandonar el lugar de origen, que estará claramente influido por el sentimiento de pertenencia al mismo.

El emigrante, o la emigrante, se caracteriza por verse impelido a salir de su lugar de origen por algunas circunstancias. Aunque éstas pueden ser de diversa índole y no siempre comparables por la intensidad como se manifiestan, existe como

¹⁵ Bentolila, Samuel, “Las migraciones interiores en España”, CEA-FEDEA, 2001.

punto de partida una condición de sentirse llamado a salir de su tierra para buscar un mejor destino.

Al inicio de todo proceso de emigración se encuentra una percepción objetiva, determinada por unas circunstancias sociales, de carácter político, económico, cultural, etc., que resultan desfavorables. Para que haya emigración, además de una situación objetiva, hace falta que se concite una situación subjetiva: el sentimiento de inseguridad y descontento con la situación que se viven en el lugar de origen.

La migración conlleva un cambio de situación social y cultural. El proceso de adaptación al nuevo contexto puede llevar mucho tiempo y se puede hablar, según que casos, de una situación de desarraigo que se manifiesta en vulnerabilidad e inestabilidad. Al entrar en un nuevo contexto cambian concepciones valorativas, normas de conducta y modelos de comportamiento, que afectan en mayor o menor medida a quien emigra.

Dependiendo de lo fuerte que sea el sentido de pertenencia con su comunidad de origen, así como de las diferencias sociales y culturales con que se encuentre en su destino, la ruptura con estas raíces puede ser más o menos traumática para quien emigra. Esta ruptura se caracteriza por recurrencia de recuerdos, nostalgia, idealización, necesidad de aprendizaje y readaptación.

Preguntarnos por el modo en que estas condiciones subjetivas afectan en la actualidad a la juventud asturiana no es asunto menor, puesto que nos ayudará a entender cómo vive esta juventud su nueva situación y, por consiguiente, debería arrojar luz para las políticas a desarrollar en pro de una mayor solidaridad hacia las y los jóvenes que se ven obligados a salir del Principado

En este sentido, consideramos importante tener en cuenta las investigaciones disponibles sobre el sentimiento de pertenencia de la juventud española en general y asturiana en particular.

La Fundación Santamaría realiza periódicamente estudios con el fin de conocer como piensa y siente la juventud española. En el último, realizado en 2006, tomando como muestra a 4000 jóvenes españoles/as de entre 18 y 25 años, se aprecia una disminución del sentimiento de identificación de la juventud con el Estado español, al tiempo que un aumento con las comunidades geográficas más cercanas, como la localidad y la comunidad autónoma.

Los resultados de este estudio incitan a pensar que, a pesar de vivir en un mundo globalizado, entre las personas no sólo no disminuye la identificación con la tierra en la que viven, sino que paulatinamente aumenta la necesidad de reforzar los lazos culturales locales, aparente contradicción que es hoy objeto de numerosos estudios sociológicos, tras la acuñación de Robertson del término *glocalización*.¹⁶

Según el estudio mencionado, más de la mitad de la juventud asturiana se siente más identificada con Asturias que con España, en lo que coinciden con otras tres comunidades autónomas: Galicia, Euskadi y Canarias. Es más, Asturias destaca como la única autonomía española en la que la juventud siente que su identidad está más vinculada a la región o comunidad autónoma, más que a la localidad donde viven o al territorio más amplio de España.

Zonas geográficas a las que la juventud asturiana dice pertenecer:

Localidad	Asturias	España	Europa	Mundo
39%	42%	10%	4%	5%

Fuente: Fundación Santamaría

De acuerdo a los datos arrojados por este estudio y relacionando los mismos con el fenómeno de la migración juvenil asturiana que nos ocupa, es razonable suponer que el sentido de pertenencia a Asturias de la juventud desalienta la salida hacia otras comunidades autónomas españolas. Si aún esta se produce y

¹⁶ El origen del término *glocalización* es incierto pero es Robert Robertson quien lo recupera para las ciencias sociales a partir de 1992, expresando de esta forma la convergencia y connivencia de tendencias aparentemente contradictorias, como son la universalización y la revalorización de lo particular.

se incrementa, tal y como postulamos en este trabajo, es porque la necesidad que se impone de buscar mejores perspectivas de vida es muy apremiante y pesa mucho más que los costes personales.

Por otra parte, y pensando en los costes que tiene para la juventud la migración a otras comunidades, cabe afirmar que, si bien nos encontramos ante un mercado laboral nacional mucho más flexible e interrelacionado que antaño, la emigración no está exenta de vivir los conflictos propios entre la globalización del mercado y la revalorización de las identidades culturales locales. Conflictos que deben ser valorados en orden a prestar apoyos más efectivos a la juventud que se ve obligada a abandonar Asturias.

Capítulo 2. Concepto de Asturianía

En el actual marco normativo del Principado de Asturias hay un reconocimiento de los derechos que asisten a aquellos asturianos y asturianas que residen fuera de Asturias. Este derecho es conocido como asturianía y fue recogido en su artículo 8 por el Estatuto de Autonomía promulgado en el año 1981.

Tres años después, en 1984, se aprobó la Ley de Asturianía que otorga concretamente a las comunidades asturianas en el exterior, el derecho a compartir la vida social y cultural del Principado. Con el fin de garantizar el ejercicio de este derecho, se creó el Consejo de Comunidades Asturianas, un organismo conformado por representantes de diferentes instituciones públicas y privadas del Principado y de las comunidades en el exterior. Este Consejo tiene carácter consultivo y asesor.

En la reforma de la Ley de Asturianía del año 99 no se cita la emigración interior, es decir la que tiene su punto de partida en Asturias y su destino en otras Comunidades Autónomas del estado español. Pareciera que sólo se

consideraba, hasta aquel momento, como emigración la que se realiza hacia el extranjero. Con la creación de la Agencia Asturiana de Emigración, en el año 2003, se amplía considerablemente la mirada. Hay una mención específica a que no deben de quedar fuera las nuevas realidades asociadas a la movilidad laboral.

La Agencia Asturiana es única en su género y evidencia un compromiso de la Asturias interior con la Asturias exterior. Sitúa a Asturias a la vanguardia en cuanto a políticas oficiales de emigración. Su misión es planificar y ejecutar los programas de apoyo a la población asturiana residente en el exterior. A tal efecto, se ha diseñado un Plan Integral de Emigración para el periodo 2004-2007. El mismo se estructura en torno a cinco ejes de trabajo:

- Apoyo al bienestar de los asturianos fuera de Asturias.
- Apoyo a los emigrantes retornados.
- Apoyo a los centros asturianos y casas de Asturias.
- Apoyo a la promoción de Asturias en el exterior.
- Apoyo a la juventud

Este último punto, en el cual se enmarca el presente estudio, pretende fomentar los vínculos de la juventud asturiana, que podemos subdividir en dos grandes grupos: quienes descienden de la emigración asturiana al exterior de España y las y los protagonistas del nuevo fenómeno de la emigración asturiana al interior de España.

Tras más de veinte años de vigencia, la Ley de Asturianía se enfrenta hoy a una necesaria revisión que la adecue a las nuevas realidades. Excede el ámbito de esta publicación detenernos en todos y cada uno de los aspectos que hoy están sujetos a revisión. No obstante, es importante citar con relación a la Ley de Asturianía dos fenómenos que tienen relación directa con la juventud asturiana y, por consiguiente, con los objetivos de este estudio.

Por un lado, la mayoría de los hombres y mujeres que salen en la actualidad del Principado son jóvenes que se desplazan a trabajar a otra comunidad autónoma del estado español. Este nuevo contingente de jóvenes migrantes ha dado lugar a nuevas realidades asociativas que plantean una revisión del derecho a la asturianía. Recientemente se ha solicitado que a la Asociación de Asturianos en Madrid, ASMA, y a la Asociación de Asturianos en Bruselas, ASBRU, les sea reconocido el derecho de asturianía, con los consiguientes beneficios y compromisos que de él se derivan. Como señaló Rodríguez Buznego en el III Congreso de Asturianía celebrado en agosto de 2006, *“el presente de la asturianía y, sobre todo, su futuro es de las nuevas generaciones”*.¹⁷ Y esas nuevas generaciones están compuestas, mayoritariamente, por jóvenes con estudios medios o universitarios que se desplazan a otras regiones de España.

Por otra parte, existe una preocupación general en ámbitos relacionados con la emigración asturiana, sobre las dificultades para que se recree la asturianía de la juventud fuera de España. La mayoría de ellos son descendientes de emigrantes asturianos, existiendo además un significativo sector de jóvenes que se sienten atraídos por la cultura y la identidad asturiana, aún sin proceder sus familiares de Asturias.

La misma Agencia Asturiana de Emigración ha hecho un reciente llamamiento a la juventud para que se incorpore activamente a los Centros Asturianos en el exterior. Los representantes de la *Asociación Joven Asturianía Americana* han reclamado a su vez una revitalización de los centros.

El presente estudio pretende indagar en el nivel de participación y perfil de la juventud en los centros asturianos y otras asociaciones repartidas por España y por el mundo; al mismo tiempo, la investigación quiere contribuir a la necesaria reflexión sobre algunas líneas de actuación básica que es preciso implementar

¹⁷ Rodríguez Buznego, Ó. “Los jóvenes emigrantes y el futuro de Asturias”, III Congreso de Asturianía, (Gijón 2.006)

para que centros y asociaciones puedan adecuarse mejor a las demandas de una población joven.

Capítulo 3. Datos básicos sobre la economía y el empleo en Asturias

Excede ampliamente el ámbito de este estudio, analizar o interpretar la situación en la que se encuentra la economía asturiana. Solamente, y de manera muy breve, traemos a colación en este capítulo del documento algunos indicadores que consideramos esenciales para enmarcar el fenómeno migratorio juvenil al que nos referiremos a continuación y ayudar a interpretar este último. A tal efecto, revisaremos el comportamiento de dos variables que tienen una relación directa con el carácter atrayente o expulsor de una región: el crecimiento económico y el mercado de trabajo.

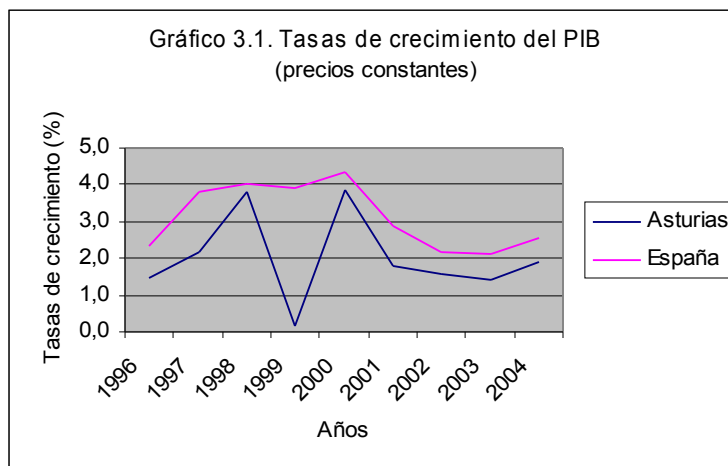
3.1 Situación asturiana en términos de riqueza y crecimiento económico

Para valorar la posición relativa actual de una economía, en términos de riqueza, el indicador más habitual es el PIB *per cápita*. Como es bien sabido, este indicador nos permite comparar regiones o economías de distintos tamaños poblacionales ya que lo que se compara es precisamente la riqueza que le correspondería, en términos de PIB, a cada uno o una de sus habitantes.

3.1.1. Crecimiento económico en Asturias en el contexto nacional

A partir de la corta pero aguda crisis con la que dio comienzo la década de los 90, la economía española ha experimentado un continuado crecimiento que se

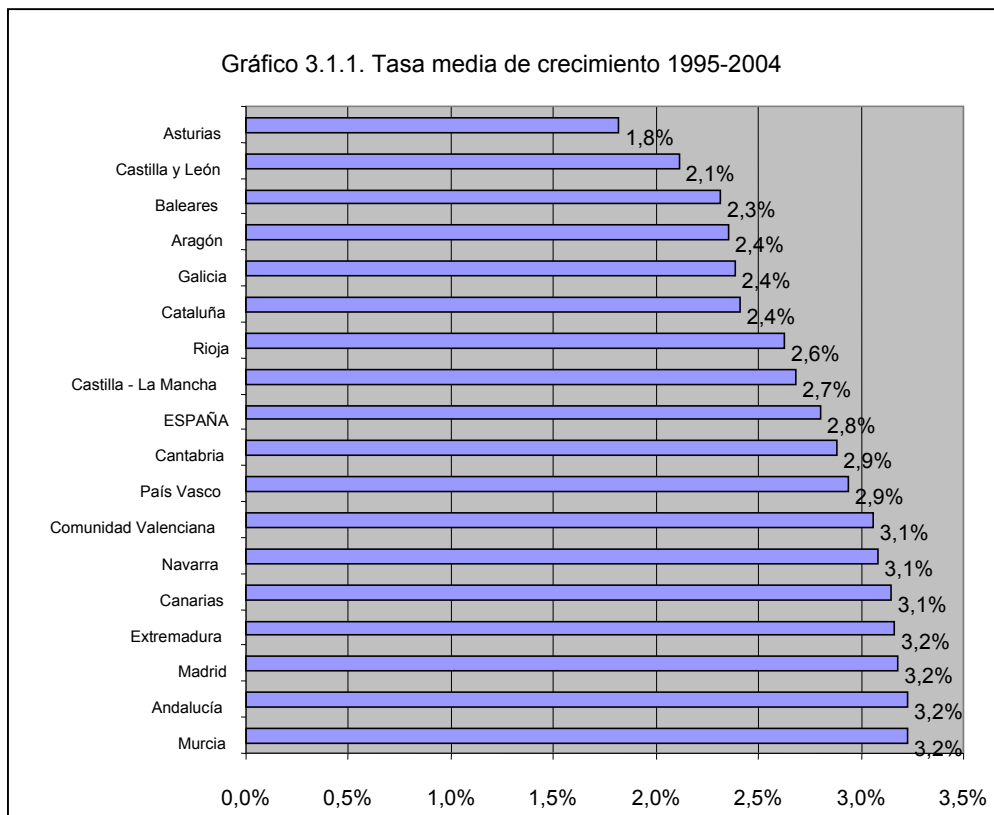
mantiene hasta nuestros días. Durante la década que abarca del año 1995 a 2004, la tasa media de crecimiento anual¹⁸ de la economía española ha sido de un 3,1%. Tal y como muestra el gráfico 3.1., este crecimiento no ha sido uniforme, ya que dichas tasas han alcanzado valores del 4% a finales de los años 90, se han reducido en la primera mitad de la década del 2000, para volver a recuperarse a partir de 2004. Pero, sobre todo, este crecimiento no ha sido homogéneo en todas las Comunidades Autónomas. En particular la economía asturiana ha experimentado un crecimiento siempre inferior al de la media española, destacando especialmente el año 1999, año en el que el PIB se mantuvo prácticamente constante.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Contabilidad Regional del INE

Analizando el crecimiento medio experimentado en esta década por las distintas CCAA observamos que Asturias, con un crecimiento medio anual del 1,8%, se sitúa en una posición claramente desfavorable en el conjunto nacional, siendo la CA que ha experimentado un menor crecimiento medio del PIB, seguida de Castilla-León, Baleares, Aragón y Galicia. Si analizáramos el crecimiento del PIB a partir del 2000, la situación no mejoraría significativamente ya que Asturias seguiría siendo la segunda comunidad con menor tasa media de crecimiento en ese periodo.

¹⁸ La tasa media de crecimiento del PIB en un periodo determinado se calcula como la diferencia entre el PIB del último año y el del primero del periodo, con relación al PIB del primero, en términos porcentuales:
$$\frac{PIB_t - PIB_{t-1}}{PIB_{t-1}} \times 100$$

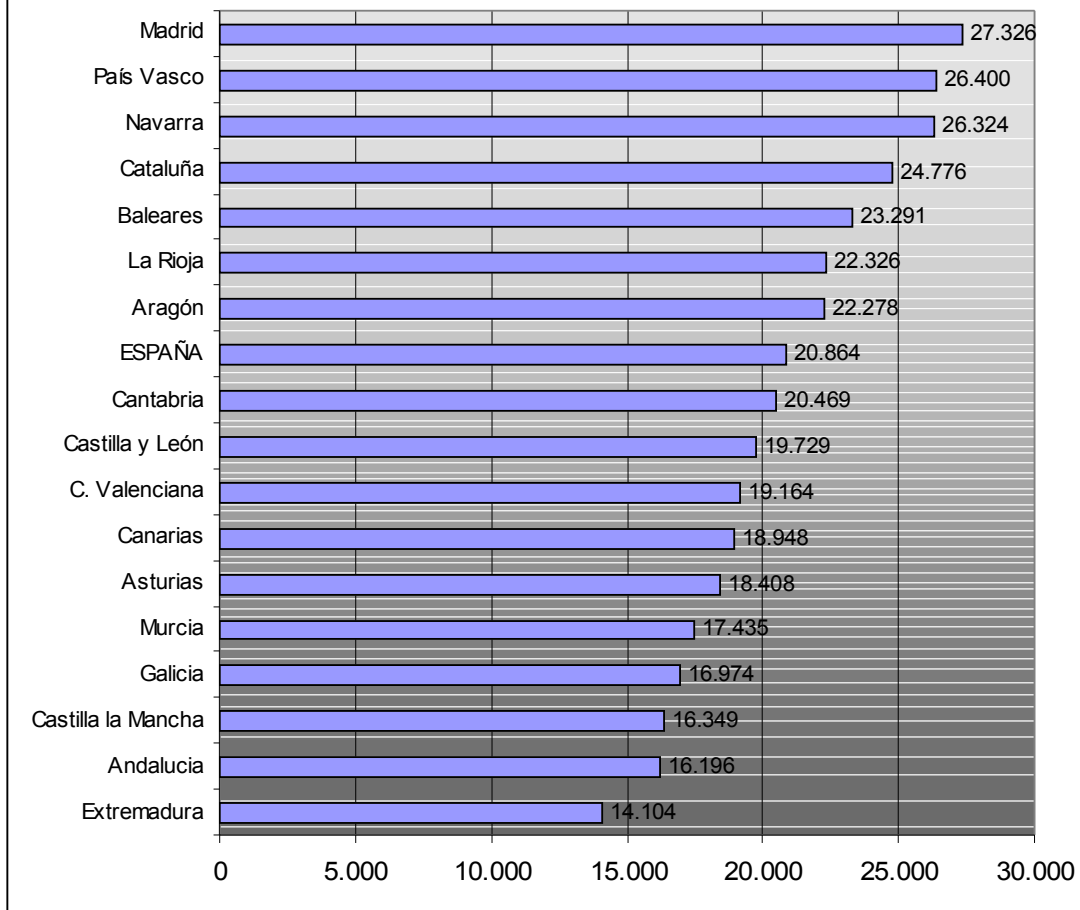


Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Contabilidad Regional del INE

3.1.2. Posición relativa de la economía asturiana

Como podemos comprobar en el gráfico 3.1.2., el PIB *per cápita* de la economía española en su conjunto, en el año 2005, es de 20.864 euros. Sin embargo existe una variabilidad significativa entre la de Madrid, que se sitúa como la comunidad autónoma con mayor riqueza, 27.362 euros, y la de Extremadura que, con algo más de catorce mil euros por habitante se posiciona como la región española con menor riqueza. Asturias se encuentra en el año 2005 por debajo de la media aunque situada por encima de la Comunidad Murciana o Galicia.

Gráfico 3.1.2. PIB per cápita por CCAA. 2005



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Contabilidad Regional del INE.

3.2. Situación asturiana en cuanto al empleo

Después de haber realizado un sucinto balance de la situación económica del PIB y su evolución en Asturias, exploraremos otra macromagnitud relevante, especialmente para el tema migratorio. Hemos de tener en cuenta que, si en un mismo espacio económico, como el español, subsisten regiones con diferenciales de paro significativos, es previsible que la fuerza de trabajo migre de las zonas donde el desempleo es mayor a aquellas en donde la probabilidad de encontrar trabajo es más alta.

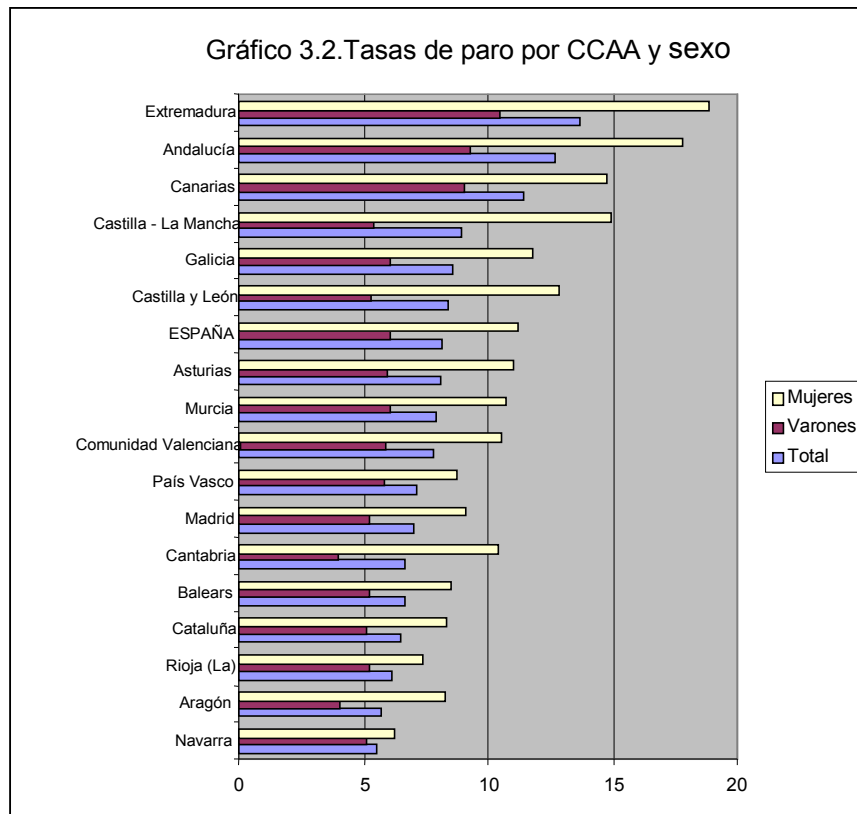
3.2.1 Situación del empleo en Asturias en el contexto nacional

Para realizar un análisis comparativo sencillo que nos permita tener un marco de la situación del mercado de trabajo en Asturias en relación con el resto de España, utilizaremos dos indicadores: por un lado, las tasas de paro, es decir la relación entre la población en paro y el total de la población activa; por otro, las tasas de creación de empleo, es decir, cuántos empleos nuevos se crean cada año, en términos porcentuales.

Comenzamos con una simple exploración de las tasas de paro proporcionadas por el INE¹⁹ comparadas por CCAA. Según muestra el Gráfico 3.2. la tasa de paro en España para el segundo trimestre de 2006 ha sido 8.2%, aunque este valor se reduce a un 6% en el caso de los hombres y aumenta hasta un 11% para las mujeres. Estos datos agregados esconden una importante heterogeneidad ya que, como se puede comprobar en dicho gráfico, la tasa de desempleo en Extremadura es superior al 10% mientras que Navarra está en una posición cercana al pleno empleo. La tasa de paro asturiana coincide prácticamente con la media española, siendo además idéntico el diferencial entre hombres y mujeres. Hemos de destacar que existen diez comunidades autónomas con una

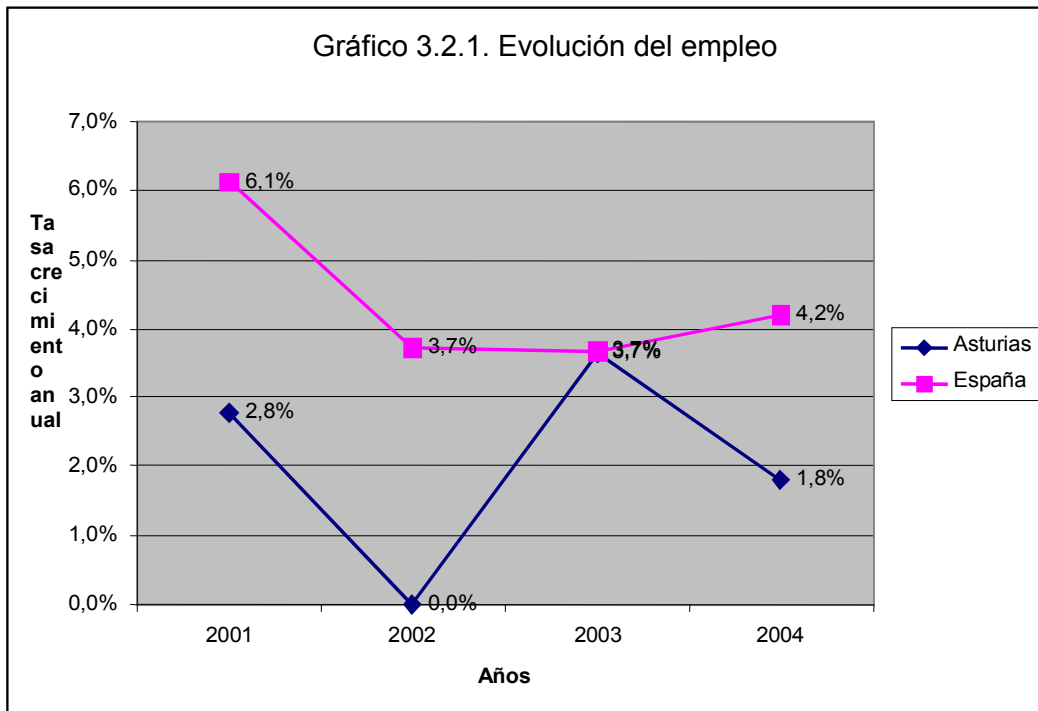
¹⁹ Se utiliza la tasa de paro correspondiente al segundo trimestre de 2006.

tasa de paro inferior a la asturiana, y que por tanto son potenciales destinos atrayentes para los asturianos y asturianas.



Fuente: Elaboración propia con datos de la EPA (2º trimestre 2006)

En cuanto a la tasa de creación de empleo anual, entre el año 2001 y 2004, la de Asturias ha sido menor que la del conjunto del territorio español, salvo en el año 2003, en que coinciden, en España y en Asturias se crearon un 3,7% más empleos de los que había en el año anterior. Así, se puede afirmar que, salvo en el 2003, Asturias siempre ha creado menos empleo, en términos porcentuales, del que se crea en el total del territorio español.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la Contabilidad Regional del INE.

3.2.2. Evolución del empleo en Asturias

Si nos fijamos en la tasa de paro en Asturias y en España en el último lustro, podremos observar que en el 2002, la tasa española era mayor que la asturiana. Sin embargo, cinco años después la tasa de paro ha disminuido tanto en Asturias como en la media de España, pero más en esta última, situándose ahora en una tasa inferior a la asturiana.

Tabla 3.1. Tasa de paro de Asturias y España 2002- 2006

Trimestres	2002		2003		2004		2005		2006	
	Asturias	España	Asturias	España	Asturias	España	Asturias	España	Asturias	España
1º T	9,18	11,56	12,31	11,96	11,40	11,50	11,28	10,19	10,23	9,07
2º T	10,33	11,20	10,69	11,28	10,41	11,08	10,82	9,33	8,09	8,03
3º T	9,48	11,51	11,64	11,31	9,27	10,74	9,32	8,42	9,76	8,15
4º T	9,93	11,62	9,99	11,37	10,36	10,56	9,56	8,7	n.d.	n.d.

Fuente: Instituto de Desarrollo Económico del Principado de Asturias

Por otra parte, la estructura del empleo en Asturias muestra un claro desplazamiento en los últimos años hacia el sector servicios y la construcción, mientras que disminuyen el sector primario e industrial.

TABLA 3.2. ESTRUCTURA DEL EMPLEO EN ASTURIAS Según ramas de actividad							
Sectores y ramas de actividad	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Sector Primario	43.106	41.485	37.293	34.970	31.763	28.005	25.509
Sector Industrial	62.112	62.427	61.709	62.824	62.409	61.981	60.981
Construcción	38.918	42.093	43.290	43.354	41.293	41.066	43.670
Sector Servicios	201.899	213.127	223.897	235.175	246.521	255.825	258.811
TOTAL	346.035	359.132	366.189	376.323	381.986	386.877	388.971

Fuente: Instituto de Desarrollo Económico del Principado de Asturias

3.2.3. Situación de la juventud y el empleo en Asturias

Por último, para acercarnos a la población juvenil, objeto de nuestro estudio, nos fijamos en los datos de la Encuesta de Población Activa²⁰ en lo referido a los datos de ocupación en Asturias entre el año 2001 y 2005, para conocer el peso que las y los jóvenes tienen tanto en el grupo de los ocupados como entre las personas que están en paro.

De este modo obtenemos que, del total de ocupados en la economía asturiana entre el año 2001 y el año 2005, solamente el 36,28% se corresponde con jóvenes de los cuales el 7,9% están entre 16 y 24 años y un 28,38% entre 25 y 34 años.

²⁰ La Encuesta de Población Activa (EPA) es una de las principales fuentes estadísticas del mercado de trabajo, provista por el INE, que se basa en la población activa, es decir, la población mayor de 16 años que trabaja o que quiere trabajar; esta población puede estar ocupada (asalariados, empleadores, autónomos) o parada. Se basa en la realización de encuestas trimestrales a una muestra representativa de aproximadamente 60 hogares (200.000 personas)

Sin embargo, el rango de edad, entre 16 y 34 años, es el que mayor porcentaje de parados registra con relación al total de Asturias. Salvo en el año 2003, en que el porcentaje cayó al 32%, el resto de los años, supera el 60%; dentro de este tramo, destaca el peso de los jóvenes entre 25 y 34 años que, salvo en el 2003, siempre se sitúa alrededor del 40%.

Esto implica que, como media del periodo, de cada cien personas ocupadas en Asturias, 36 son jóvenes; y de cada cien que están en el paro, 57 son jóvenes. Por lo cual, se intuye un desequilibrio en el mercado de trabajo asturiano para absorber la demanda de la juventud.

TABLA 3.3. PORCENTAJE DE JÓVENES OCUPADOS EN RELACION CON EL TOTAL DE OCUPADOS EN ASTURIAS				
AÑOS	16 a 19	20 a 24	25 a 34	TOTAL JÓVENES
2005	0.7	7.1	29.1	36.9
2004	0.8	6.5	28.5	35.8
2003	0.8	7.4	28	36.2
2002	1.1	7.3	28.8	37.2
2001	1.1	6.7	27.5	35.3

Fuente: Encuesta de Población Activa

TABLA 3.4. PORCENTAJE DE JÓVENES EN PARO EN RELACIÓN CON EL TOTAL DE PARADOS EN ASTURIAS				
AÑOS	16 a 19	20 a 24	25 a 34	TOTAL JÓVENES
2005	3.3	18.9	38.2	60.4
2004	4.5	19.1	43	66.6
2003	2.5	9.1	20.9	32.5
2002	3.3	20	40.4	63.7
2001	6.2	16.1	41.8	64.1

Fuente: Encuesta de Población Activa

Capítulo 4. Interpretación datos estadísticos disponibles

En este capítulo pretendemos acercarnos a una lectura cuantitativa de la emigración juvenil de nuestra comunidad en la actualidad. Contamos con datos que nos permiten visualizar con bastante aproximación el número de hombres y mujeres que salen al extranjero, aunque no podemos determinar con seguridad la edad de los mismos. Como ya ha quedado dicho, las cifras referidas a la salida fuera de nuestras fronteras nacionales son hoy relativamente irrelevantes, si las comparamos con las de épocas pretéritas y obedecen en su mayoría a salidas motivadas por circunstancias que poco tienen que ver con aquellas. Muy brevemente, y con base en las estadísticas del INE, podríamos recoger las siguientes estadísticas durante el último lustro.

MIGRANTES CON DESTINO AL EXTRANJERO			
AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2002	356	422	778
2003	103	142	245
2004	239	206	445

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del informe

Movimientos migratorios en Asturias 2004

Mucho más difícil es cuantificar con exactitud el número de jóvenes asturianos/as que han emigrado a otras comunidades en los últimos años, puesto que las fuentes estadísticas disponibles no alcanzan por sí solas a recoger todos los casos. En este capítulo 4, el presente estudio trata de acercarse lo más posible a una estimación real de este fenómeno en términos cuantitativos, entre el año 2000 y 2005, combinando varias fuentes. Por consiguiente, pretendemos en este capítulo acercarnos lo más posible a una interpretación correcta de los datos disponibles, que no a una cifra real y completa del fenómeno, lo que no se encuentra al alcance de nuestras posibilidades.

4.1. Consideraciones metodológicas

4.1.1. Las fuentes consultadas

Tres son las fuentes principales que hemos consultado para desarrollar este capítulo. Dos de ellas contienen datos que han sido publicados. Una tercera resultó de los datos concretos que le fueron solicitados al Observatorio Ocupacional del INEM en Asturias por parte de las entidades responsables de la realización de este estudio. A continuación explicamos brevemente los alcances y limitaciones de las mismas.

Los perfiles de movilidad geográfica en España: Publicación del Observatorio Ocupacional del INEM, de noviembre de 2005, que estudia los desplazamientos entre provincias por motivos laborales, los cuales varían en intensidad según las provincias y tienen diferentes características en función de una serie de variables, como el sexo, la edad o el nivel académico. Para ello, se analizan los contratos de trabajo registrados en España entre el año 2000 y el 2004, utilizando como fuente la base de datos de contratación del Servicio Público de Empleo Estatal.

Los perfiles de movilidad nos ayudan a analizar la movilidad ocupacional de Asturias en relación con el resto de España, y delimitar si los datos de Asturias reflejan unas características relevantes con relación al resto. Para ello, se utiliza como indicador principal la tasa de movilidad, es decir, la relación entre los contratos que implican desplazamiento y el total de contratos en cada categoría, en unos casos como tasa del periodo y en otros como tasa media entre el año 2000 y el 2004. Por otro lado, permite establecer si las provincias se comportan como emisoras o receptoras netas, en la medida en que el número de trabajadores/as de una provincia que trabajan fuera de la misma sea mayor o menor que el de trabajadores/as que han venido de fuera a trabajar en la misma. En caso de que las entradas sean mayores, las provincias tendrían un saldo positivo y este sería negativo si salen más trabajadores que los que entran.

Movimientos migratorios en Asturias (2001- 2004): serie monográfica anual, publicada por la Sociedad Asturiana de Estudios Industriales y Económicos

(SADEI), que profundiza y divulga los datos más relevantes de los flujos migratorios que tienen su origen o destino en algún concejo de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias, determinado a partir de los cambios de residencia registrados en los padrones municipales.

Estas publicaciones nacen con la vocación de profundizar en las estadísticas migratorias que son objeto de estudio por parte del INE (Instituto Nacional de Estadística) a partir de los datos que proporcionan los cambios domiciliarios que registran los padrones de habitantes. Para ello, la Administración del Principado de Asturias ha establecido con el INE los acuerdos convenientes para la cesión de los ficheros que, con carácter anual, recogen todas las variaciones residenciales que tienen como origen y/o destino alguna de las unidades territoriales del Principado. La fuente de los datos procede, por tanto, de la explotación informática del archivo de microdatos de la Estadística de Variaciones Residenciales, que ha sido facilitado por el INE. Dicho fichero incluye todos los movimientos por cambio de residencia que han registrado los Ayuntamientos en la gestión padronal y que tienen como origen y/o destino algún concejo de la Comunidad Autónoma del Principado de Asturias, exceptuando los cambios de residencia intramunicipales y las bajas con destino al extranjero.

El análisis de la serie monográfica nos permite determinar las tendencias generales de los flujos migratorios en Asturias entre el año 2000 y 2004, lo cual se ha completado con los datos recabados directamente en el INE para el año 2005. Además, nos permite profundizar en el comportamiento de determinados sectores de la población durante el periodo 2001- 2004, desagregando los datos

de las personas que se censan en otros municipios fuera de Asturias según las variables que nos interesan, como la edad o el sexo.

Datos del observatorio Ocupacional de Asturias: El Observatorio Ocupacional forma parte del Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE), el cual parte del estudio de las ocupaciones y actividades económicas para analizar las tendencias y características sobre el mercado de trabajo a nivel nacional. El Observatorio está estructurado en una sede central en Madrid, y en las Direcciones Provinciales del Servicio Público de Empleo. En este caso, los datos fueron solicitados al Observatorio Ocupacional de Asturias y hacen referencia a las personas que, teniendo su domicilio en Asturias en el momento de la realización del contrato, han sido contratadas en otra provincia entre los años 2001 y 2005.

Los datos del Observatorio pretenden, por un lado, analizar la movilidad laboral de la población ocupada residente en Asturias, teniendo en cuenta diversas variables; y por otro lado, completar las limitaciones que ofrece el estudio de las migraciones a partir del censo, que oculta la población que, por diversos motivos, sigue censada en Asturias, a pesar de haber fijado su residencia efectiva en otro lugar, en donde desarrollan su actividad laboral.

4.1.2. La metodología empleada

Dado el carácter interpretativo de este estudio, cuyo objetivo, en buena parte, es entender mejor el actual fenómeno emigratorio de la juventud asturiana, nos ha parecido importante situarnos de partida en la percepción que existe en Asturias en torno a aquel, para a continuación plantearnos unas pocas hipótesis de trabajo y sobre ellas buscar en las fuentes disponibles las respuestas a nuestras preguntas.

Para ello nos parece oportuno partir de las controversias que se han generado en Asturias en torno a este fenómeno, especialmente a raíz del *Informe Lorences*, y que ha llevado a algunos a hablar de *leyenda urbana* y a otros de *expulsión* de la juventud. Presentamos a continuación una breve muestra de la polémica, a través de opiniones contrapuestas recogidas en prensa:

Sadei certifica que la emigración asturiana se concentra en los jóvenes universitarios. **(La Nueva España, edición de 3 de julio de 2.006)**

La emigración de los jóvenes universitarios asturianos ante la falta de empleo en la región es una conclusión "ajena a la realidad". Así lo asegura el presidente del Principado, Vicente Álvarez Areces, quien califica de "leyenda urbana" la huida masiva a España y al extranjero de licenciados de la Universidad de Oviedo. **(La Voz de Asturias, edición de 17 de febrero de 2.005)**

Se está produciendo «una elevada concentración» de la emigración laboral «en un tipo de trabajador con un perfil delimitado por dos características esenciales: una reducida edad y un elevado nivel de formación. **(SADEI. “Los asturianos ocupados fuera de Asturias: cuantificación, características y efectos sobre la renta”. Revista Asturiana de Economía nº 33, Año 2005)**

Asturies, como una mala madre, expulsa a sus hijos o los condena a conformarse con un futuro muy inferior al que soñaron o desearon; en todo caso, al que es posible en el resto de España (donde no sólo se encuentra empleo rápidamente, sino que existe una alta demanda de profesionales).

Xuan Xose Sánchez Vicente (La Nueva España, edición de 5 de marzo de 2005)

«Se tiende a exagerar en exceso cuando es un fenómeno que se está produciendo en toda Europa». **Ana Rosa Migoya (El Comercio Digital, edición de 23 de junio de 2006)**

El porcentaje de titulados universitarios supera la media española, sobre todo si atendemos a la franja de edad entre 25 y 29 años. Sin embargo, Asturias es una de las cinco regiones españolas con menor oferta de empleo cualificado. Está claro qué hay que hacer con los titulados sobrantes: trasvasarlos, como el agua.

Juan Carlos Loreda Narciandi (Rebelión, edición de 27 de junio de 2006)

Algunas interpretaciones de estos datos se han leído como la confirmación de la pérdida de la población joven en nuestra Comunidad Autónoma. Sin embargo, se ha realizado una lectura equivocada de las cifras. La realidad es que, comparando las personas que en enero de 2005 tenían entre 19 y 28 años (144.298) con las personas que tienen entre 20 y 29 años en enero de 2006 (144.756), se obtiene un balance positivo de 458 personas. Esta es la comparación correcta y no otras que arrojan saldos bien diferentes. **José Luis Álvarez (La Nueva España, edición de 17 de noviembre de 2.006)**

Denunciar a los que alertan sobre el problema de perspectivas profesionales para los jóvenes cualificados en Asturias y sobre el peligro de perder una parte de los mejor preparados por la emigración como productores de una «leyenda urbana» es, como mínimo, una falta de respeto y una banalización indebida de uno de los problemas más importantes que afronta la región.

HOLM-DETLEV KÖHLER / VANESA MARTÍN MÉNDEZ. (La Nueva España, edición de 6 de marzo de 2.005)

Partiendo de la polémica suscitada, hemos planteado cuatro hipótesis básicas que no pretenden ni mucho menos zanjar el debate, por otra parte saludable para la sociedad asturiana, pero sí al menos aportar una nueva luz sobre algunos aspectos, con base en una lectura detallada y analítica de los datos disponibles.

Para ellos partimos de cuatro hipótesis previas, que analizamos a partir de las fuentes estadísticas disponibles ya citadas:

Hipótesis 1: Asturias tiene una relación entre emigración-inmigración laboral, superior a la media nacional.

Hipótesis 2: El crecimiento económico de Asturias en los últimos años no ha conseguido frenar la emigración laboral de la juventud.

Hipótesis 3: La migración juvenil afecta especialmente a dos rangos extremos: los más formados y los menos formados.

Hipótesis 4: El peso de las mujeres sobre la emigración a otras comunidades autónomas tiende a aumentar en los últimos años.

4.2. Hipótesis 1. Asturias tiene una relación entre emigración- inmigración laboral, superior a la media nacional

4.2.1 Movilidad geográfica a nivel nacional

La movilidad geográfica de los trabajadores y trabajadoras en España constituye un fenómeno que se ha ido acentuando en los últimos años. Concretamente, del año 2000 al 2004, los contratos que implican movilidad geográfica han experimentado incrementos superiores a los del conjunto de la contratación. Esta circunstancia hace que la tasa de movilidad interprovincial haya experimentado un crecimiento progresivo en todo el país: en el año 2000 la tasa era de 10,5%, mientras que en el 2004 se incrementó hasta el 11,7%. Es decir, de cada 100 contratos que existían en España en ese año, 11,7 eran ocupados por una persona que tenía su residencia en otra provincia en el momento de ser contratado.

A nivel estatal, atendiendo a diferentes variables, nos encontramos con los siguientes resultados globales:

- Quienes más se desplazan son las trabajadoras entre 25 y 34 años.

- El número de hombres que se desplaza es mayor que el de mujeres, en todos los rangos de edad, aunque las mujeres se aproximan paulatinamente a los hombres entre los 16 y los 24 años.
- Las mayores tasas de desplazamiento por sector se dan en la construcción y la agricultura. Las mujeres se acercan a las tasas masculinas en el sector servicios.
- Las mayores tasas de desplazamiento son ocupaciones de dirección de empresa o técnicos de apoyo. En la ocupación de empleados administrativos es en la que más se acercan mujeres y hombres.
- Los niveles formativos entre los que se produce una mayor movilidad son los universitarios y los que tienen un nivel académico de ESO o inferior al mismo.

4.2.2. Comparación de la movilidad geográfica de Asturias con relación al resto de España

Una vez determinado que, dentro de España, hay una movilidad geográfica creciente, nos interesa analizar cuál es el comportamiento de Asturias en el conjunto del Estado español; para ello, la fuente utilizada nos permite focalizar el análisis en las provincias, lo que resulta adecuado para nuestro estudio y sus intereses comparativos, habida cuenta del carácter uniprovincial de nuestra Comunidad Autónoma.

En primer lugar, conviene destacar que en 2004, Asturias resulta ser la cuarta provincia con un mayor saldo migratorio negativo en el contexto nacional: 21.787.

A continuación, desagregaremos las variables de sexo, edad, formación y sectores económicos, lo que nos permitirá profundizar un poco más en esta

comparación y determinar en que rangos destaca Asturias con relación al resto de las provincias españolas.

Sexo

En el caso de los hombres, en términos absolutos, Asturias es la quinta provincia con mayor saldo negativo, es decir, es una de las principales provincias emisoras netas de trabajadores. Más interesante es fijarse en la variación entre el 2000 y el 2004 de las provincias emisoras, ya que en el caso de Asturias, en el 2004 el saldo negativo es un 16,8% mayor que en 2001, lo cual la sitúa solamente detrás de Badajoz con relación a la variación negativa. Es decir, es la segunda provincia en la que cada vez se van más hombres a trabajar fuera con relación a los que entran.

En cuanto a las mujeres, en términos absolutos Asturias solamente es sobrepasada por Cádiz y Sevilla en cuanto a provincias emisoras netas, si bien estas dos últimas presentan una variación positiva en los últimos años, mientras que en Asturias es negativa. Es decir, en Cádiz y Sevilla, desde el año 2000 al 2004 se aprecia que cada vez la diferencia entre las mujeres que entran y las que salen va disminuyendo; en cambio en Asturias, en el 2004 la diferencia negativa se ha incrementado en un 29,2%

TABLA 4.1. PROVINCIAS CON SALDO NEGATIVO

HOMBRES				MUJERES			
Provincias	2000	2004	variación	Provincias	2000	2004	variación
Cádiz	-40.582	-44.593	-9,9%	Cádiz	-19.379	-16.027	17,3%
Sevilla	-52.978	-33.345	37,1%	Sevilla	-17.458	-15.663	10,3%
Cáceres	-17.210	-19.266	-11,9%	Asturias	-7.405	-9.567	-29,2%
Badajoz	-9.587	-12.541	-30,8%	Granada	-12.501	-8.862	29,1%
Asturias	-10.462	-12.220	- 16,8%	Córdoba	-8.933	-8.066	9,7%
Granada	-20.295	-11.893	41,4%	Pontevedra	-6.405	-7.059	-10,2%
Pontevedra	-10.911	-11.744	-7,6%	Tarragona	-3.232	-5.732	-77,3%
Córdoba	-19.197	-10.364	46,0%	Badajoz	-4.139	-5.161	-24,7%

Fuente: Perfiles de Movilidad Geográfica. Observatorio Ocupacional del INEM. Noviembre de 2005

Edad

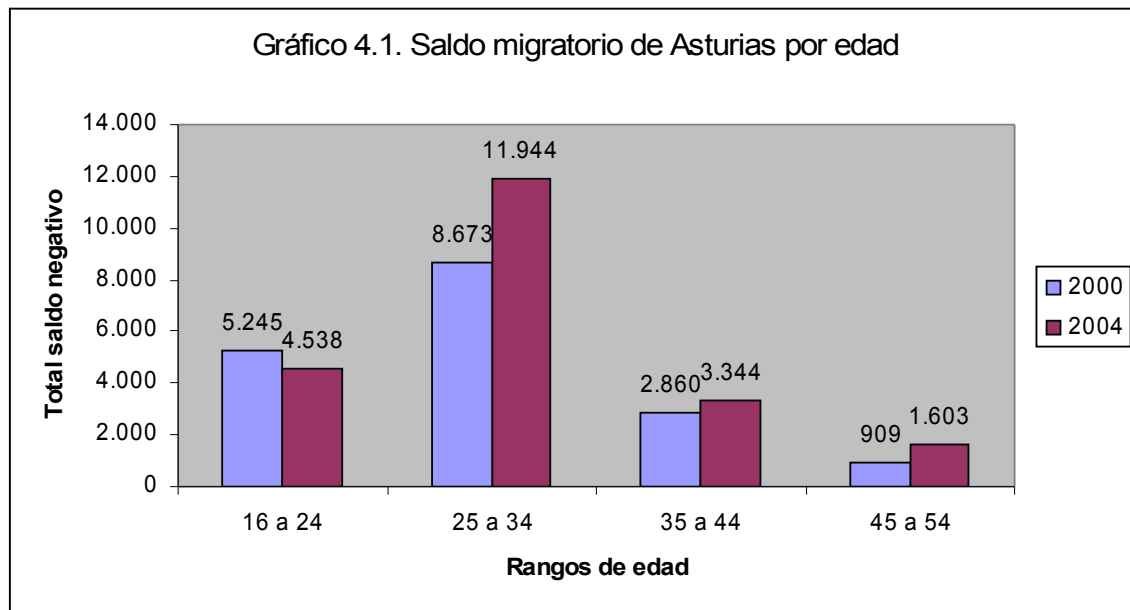
A nivel estatal, el 41,7% de los desplazamientos por contratos laborales se concentran entre las personas de 25 y 34 años; esta concentración se ha ido acentuando entre los años 2000 y 2004.

Dentro de las provincias con saldo negativo, destacan en primer lugar Sevilla y Cádiz, en todos los rangos de edad. Asturias se encuentra entre las ocho provincias con un mayor saldo negativo en los rangos de edad entre los 16 y los 54 años; es decir, de los rangos de edad considerados, Asturias solamente no destaca entre las provincias más emisoras en el rango de entre 54 años en adelante.

Y precisamente, como se observa en el gráfico 4.1, el tramo entre 25 y 34 años es en el que Asturias muestra un saldo negativo mayor en el 2004: 11.944 jóvenes, situándose solamente por detrás de Cádiz y Sevilla en términos absolutos.

Más significativo resulta observar la evolución entre el periodo 2000 – 2004. En este periodo, el saldo negativo entre la juventud de 16 a 24 años ha descendido. En cambio aumenta notablemente entre los 25 y 34 años. De nuevo,

en este rango de edad, muestra la variación negativa más alta de todas las provincias, ya que desde el 2000 al 2004 el número de personas que salen con relación a los que entran ha aumentado en un 37,71%.



Fuente: Elaboración propia a partir de Perfiles de Movilidad Geográfica de España. 2005

Nivel formativo

De acuerdo al Informe en el que se basa este capítulo, si tenemos en cuenta el nivel formativo de las personas, Asturias, junto con Salamanca y Granada son las tres provincias más emisoras netas en cuanto al colectivo universitario. Aunque no es posible extraer datos concretos del informe mencionado, esta afirmación refleja que Asturias pierde población universitaria en un nivel alto con relación a la media española, lo cual será interesante tener en cuenta y confrontarlo con los hallazgos de la hipótesis 3 sobre el nivel formativo de la juventud que sale.

Sectores económicos

En cuanto a los sectores económicos, destaca el sector servicios como el sector que más saldo negativo tiene, en relación con los otros sectores y en relación con las otras provincias.

Así, si en el 2004, el saldo negativo de Asturias era de 21.787 personas, 15.480 pertenecían al sector servicios, lo que supone un 71,05% del total. En este sector de servicios destaca nuevamente Asturias que solamente es superada por Cádiz, con un saldo negativo ligeramente superior, 22.622 personas.

4.2.3. Conclusiones parciales

Las cifras aportadas por el último estudio del INEM a nivel nacional sobre movilidad laboral geográfica permiten confirmar que, la tendencia a salir a trabajar a otra comunidad autónoma, va en aumento en todo el Estado español. No obstante, **Asturias, considerada como provincia, es una de las mayores emisoras netas, es decir, una de las que registra mayor salida de trabajadores/as con relación a los que entran.**

Aunque las cifras netas no permiten extraer conclusiones concluyentes, puesto que habría que compararlo con la población laboral de cada provincia para realizar una interpretación ajustada, la tendencia de los porcentajes entre 2000 y 2004 sí ofrece pistas reveladoras de la tendencia asturiana respecto a la general. Algunos de los resultados más llamativos son los siguientes:

- Asturias es la provincia cuya tendencia negativa del saldo migratorio más crece en el caso de las mujeres y la segunda que más lo hace en el caso de los hombres.
- Siendo Asturias una provincia en la que los saldos migratorios negativos en todos los rangos de edad, menos en el superior a los 54 años, se encuentran entre los mas altos, destaca la edad entre 25 y 34 años, en

cuyo rango la tendencia de crecimiento entre 2000 y 2004 es la más alta a nivel nacional

- Asturias es, junto con Salamanca y Granada, una de las tres primeras provincias emisoras netas de tituladas/os universitarias/os.
- Asturias es la segunda provincia en el conjunto nacional con un saldo negativo creciente en el sector servicios.

En términos generales, estas cifras nos permiten afirmar que la hipótesis de salida es válida. De manera que considerando que la migración interior por motivos laborales crece en toda España, Asturias presenta uno de los perfiles más acusados en términos de saldos migratorios y de la tendencia seguida entre el año 2000 y el 2004.

No cabe duda que muchos de estos datos pueden interpretarse como un indicador de que la economía asturiana esta reduciendo su capacidad de generar empleo, o bien, porque no es tan atractiva para atraer población trabajadora de otras provincias o bien porque sus habitantes tienen que desplazarse al no encontrar salidas profesionales atractivas en Asturias.

4.3. Hipótesis 2: El crecimiento económico no ha conseguido hasta ahora frenar la migración laboral de la juventud

A pesar de que en la hipótesis 1, ya aparecen datos que pueden llevar a inferir que la salida de la juventud asturiana no se ha frenado en el último lustro, en aquella se focalizaba el análisis en la comparación con otras provincias españolas. Interesa en esta hipótesis fijarnos con más detalle en los datos referidos concretamente a Asturias. Es por eso que, una vez vistos las cifras nacionales de INEM, analizaremos ahora las cifras de este Instituto para Asturias. Pero antes, consideraremos las que aporta el SADEI a partir de los informes del INE.

4.3.1. Crecimiento de la economía asturiana

Como recordábamos en el Capítulo 3, Asturias ha registrado en los últimos años un importante crecimiento económico, expresado en términos de Producto Interior Bruto, pero a su vez uno de los más bajos en el conjunto del Estado español. También ha mejorado la tasa de paro, aunque, una vez más, por debajo de la mayor parte de las comunidades autónomas. En consecuencia, si consideramos la recuperación económica de Asturias en el conjunto de la realidad nacional, resulta explicable que esta no se haya traducido en un freno de la emigración laboral de la juventud en el mismo periodo.

4.3.2. El saldo migratorio absoluto según el INE

Como ya ha quedado dicho, las estadísticas publicadas anualmente por el Instituto Nacional de Estadística, con base en la Encuesta de Variaciones Residenciales, siendo un instrumento sumamente valioso, resulta insuficiente

para medir el número de personas que salen de una comunidad autónoma a otra, por cuanto son muchos y muchas lo que nunca llegan a censarse. No obstante, utilizaremos aquí este registro al que inevitablemente hay que acudir, asumiendo la inexactitud que representa para el asunto que nos ocupa.

Si partimos del saldo migratorio general del INE en el periodo 2000-2005, es cierto que existe una tendencia positiva, es decir, que progresivamente hay más gente que se censa en Asturias que la que deja la comunidad asturiana y fija su residencia en otro lugar. De hecho, como se puede apreciar en la tabla del saldo migratorio total, la evolución de la inmigración es siempre positiva, mientras que la de la emigración es más irregular: en ocasiones aumenta de un año a otro, como del año 2001 al 2002, que aumenta un 31,7%, y otros años disminuye.

En cualquier caso, aun siendo positivo el saldo, conviene apuntar que el número de personas que salieron de Asturias en 2005 aumentó en más de 2.556 sobre el que salió en 2000, situándose en un total de 57.088 emigrantes durante todo el período (casi un 50% de hombres y mujeres).

Es interesante observar a su vez que la inmigración de mujeres siempre es sensiblemente mayor a la de los hombres, mientras que la emigración femenina está muy a la par de la masculina, incluso en el año 2002. Trataremos de volver sobre este asunto en la hipótesis 4 de este mismo capítulo.

TABLA 4.2. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN ASTURIAS

años	TOTAL			HOMBRES			MUJERES		
	inmigración	Emigración	saldo migratorio	inmigración	emigración	saldo migratorio	inmigración	emigración	saldo migratorio
2000	10,150	8,173	1,977	4,713	4,194	519	5,437	3,979	1,458
2001	10,129	7,805	2,324	4,891	3,965	926	5,238	3,840	1,398
2002	13,009	10,285	2,724	6,443	5,098	1,345	6,566	5,187	1,379
2003	13,975	9,650	4,325	6,862	4,813	2,049	7,113	4,837	2,276
2004	14,877	10,446	4,431	7,288	5,342	1,946	7,589	5,104	2,485
2005	15,973	10,729	5,244	7,858	5,440	2,418	8,115	5,289	2,826
total	78,113	57,088	21,025	38,055	28,852	9,203	40,058	28,236	11,822

Fuente: Elaboración propia a partir de *Movimientos migratorios en Asturias 2004* y datos del INE

Es evidente que la emigración no se ha frenado en términos absolutos, ni entre los hombres ni entre las mujeres. Aunque al mismo tiempo también queda claro, en esta lectura de los datos del INE, que el saldo positivo aumenta significativamente.

4.3.3. El saldo migratorio juvenil según el INE

Sin embargo, si empezamos a desagregar los datos teniendo en cuenta determinadas variables, podremos profundizar un poco más en cómo afecta este saldo migratorio a la juventud y matizar, en parte, el saldo positivo absoluto que reflejan los datos del INE. Conviene aclarar que no disponemos de datos desagregados por edades para el año 2005.

Como se ve en el gráfico siguiente, el saldo migratorio en los dos tramos que consideramos de jóvenes sigue siendo positivo. Es decir, hay más jóvenes que llegan a Asturias, por los motivos que sean, a residir en la comunidad, que jóvenes que salen de Asturias a residir fuera.

Sin embargo, pueden apreciarse notables diferencias entre los dos rangos que incluyen a la juventud: mientras que los que están entre 15 y 24 años tienen el

saldo positivo más alto, los que están entre 25 y 34 años están entre los más bajos, y manifiestan una movilidad mayor, tanto en los que entran como en los que salen.

TABLA 4.3. MOVIMIENTO MIGRATORIO POR EDAD 2001- 2004					
EDAD	EMIGRACION (2001-2004)	% RESPECTO AL TOTAL	INMIGRACION (2001-2004)	% RESPECTO AL TOTAL	SALDO
0-14 AÑOS	3764	9,98	7225	14,03	3461
15-24 AÑOS	6132	16,26	9082	17,63	2950
25-34 AÑOS	15.202	40,31	16.307	31,66	1105
35-44 AÑOS	6025	15,98	8742	16,97	2717
45-54 AÑOS	2787	7,39	4280	8,31	1493
55-64 AÑOS	1747	4,63	2781	5,40	1034
65 EN ADELANTE	2055	5,45	3095	6,01	1040
TOTAL	37712	100,00	51512	100,00	13800

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Movimientos migratorios en Asturias 2004

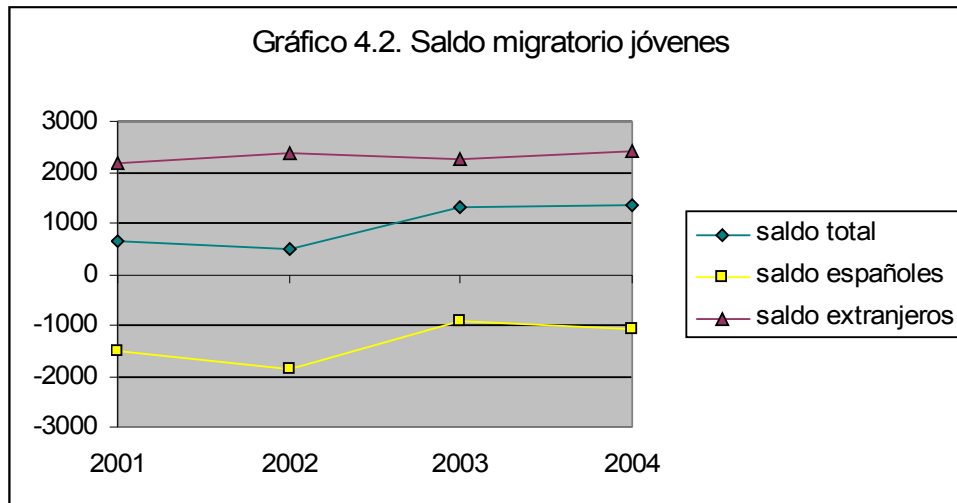
En términos absolutos, el año 2001 salieron 4.391 jóvenes de Asturias (entre 15 y 34 años) mientras que en el 2004 lo hicieron 5.873. Esto significa que, en cuatro años, el número de jóvenes que salen de Asturias anualmente aumentó en un 33,75%, ya que en el 2004 salieron 1.482 jóvenes más que en el 2001.

Sin embargo, aún podemos profundizar en la movilidad juvenil, analizando otras variables, como es la nacionalidad, ya que si observamos las estadísticas atendiendo únicamente a “jóvenes asturianos/as de nacionalidad española”, las tendencias que encontramos cambian sustancialmente:

Como se observa en la gráfica, es el saldo migratorio de las y los jóvenes extranjeros el que *empuja hacia arriba* el saldo migratorio total. Pero si focalizáramos nuestra mirada en el saldo de la juventud española, este es siempre negativo.

Esto es así porque la emigración de las y los extranjeros que residen en Asturias es muy baja, mientras que la inmigración de los mismos es muy alta. Entre el año

2000 y 2004, emigraron 2.642 jóvenes extranjeros/as frente a 18.692 jóvenes nacionales.

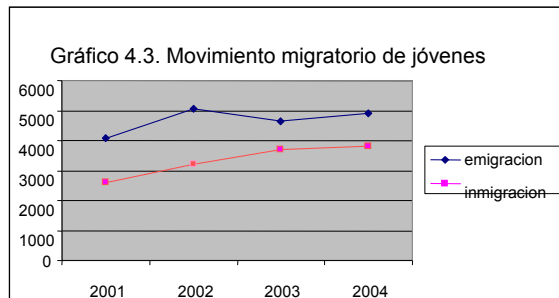


Fuente: elaboración propia a partir de datos de Movimientos migratorios en Asturias 2001 a 2004

Cómo se aprecia fácilmente en el gráfico, el saldo total es siempre positivo y experimenta crecimiento entre 2001 y 2004; en cambio el saldo migratorio de los jóvenes de nacionalidad española es claramente negativo y no parece recuperarse con claridad como expresan las reiteradas subidas y bajadas.

Es importante precisar el sentido de hacer esta distinción entre nacionales y extranjeros en este punto. Por supuesto que el saldo migratorio real tiene que incluir a la población extranjera. Sin embargo, si tenemos en cuenta que la mayoría de extranjeros que ingresan en Asturias, son personas con poca cualificación profesional y que acceden a trabajos peor remunerados²¹, focalizar nuestra mirada entre los asturianos y asturianas de nacionalidad española que entran y salen puede darnos una idea más cabal de la vulnerabilidad de la juventud asturiana que busca empleos que se correspondan con su preparación profesional.

²¹De acuerdo a un estudio realizado a nivel nacional por Carlos Martín y publicado por la Revista del Ministerio de Asuntos Sociales en 2006, en su número 61, los salarios de los inmigrantes son más bajos que los de las nacionales, tanto en la economía informal como en la formal. En esta última, donde la permanencia laboral es también más baja entre los inmigrantes, las diferencias oscilan entre un 7 y un 16%.



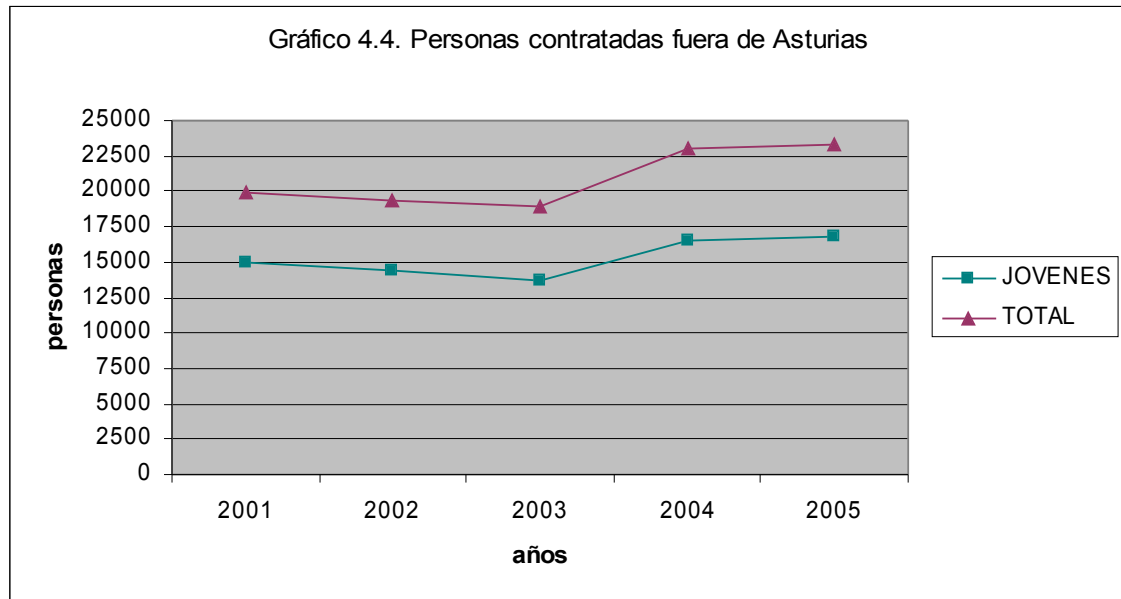
Fuente: elaboración propia a partir de datos de Movimientos Migratorios en Asturias 2001-2004

TABLA 4.4. TASA DE VARIACIÓN		
MOVILIDAD %		
	Emigración	Inmigración
2001-02	23,84	23,97
2002-03	-8,80	15,17
2003-04	6,06	3,05

4.3.4. La salida de jóvenes al exterior de la comunidad según el Observatorio Ocupacional Asturiano

Si según los datos del padrón, extraídos del informe de SADEI, entre el 2001 y el 2004, 21.334 jóvenes que vivían en Asturias cambiaron de residencia, según los datos del Observatorio Ocupacional, la cifra de los que fueron contratados fuera de Asturias fue mucho mayor.

Los datos nos indican, por una parte, que del total de residentes en Asturias que salieron a trabajar a otra CCAA, el 73% corresponden con este grupo de edad: 76.445 jóvenes entre 16 y 34 años. De estos, el 48,56% corresponde al tramo de entre 25 y 34 años y el 24,44% al tramo entre 16 y 25 años.



Fuente: elaboración propia a partir de datos del Observatorio Ocupacional del SPEE en Asturias

No obstante, es preciso observar que mientras que los dos primeros años los datos muestran una reducción en el número de jóvenes que salen, en los dos últimos se observa un incremento significativo de la salida de jóvenes. No es posible, por tanto, establecer una tendencia clara con estos datos, porque si buscamos la tasa de crecimiento anual de los ocupados fuera de Asturias por edad, podemos comprobar que existe mucha variabilidad. Esto nos indica que no podemos concluir con estos datos si el futuro se mantendrá con estas tasas tan altas de salida o no. Lo que sí se puede afirmar con claridad es que entre el 2000 y el 2005 se ha producido un incremento de 1670 jóvenes, alrededor de un 10% de aumento, entre quienes salen a trabajar fuera del Principado

TABLA 4.5. PERSONAS CONTRATADAS FUERA DE ASTURIAS				
AÑO	JÓVENES	TOTAL	VARIACION JÓVENES	VARIACION TOTAL
2001	15005	19933		
2002	14400	19417	-605	-516
2003	13728	18902	-672	-515
2004	16562	22992	2834	4090
2005	16750	23361	188	369

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Observatorio Ocupacional del SPEE en Asturias

Conclusiones parciales:

En el periodo analizado en esta hipótesis, entre el 2000 y 2004, no se puede hablar de grandes cambios en el comportamiento de la emigración juvenil asturiana. Lo que sí parece percibirse es que no se ha frenado esta emigración. Para ellos hemos analizados dos tipos de fuentes:

En primer lugar, los datos del INE, recogidos por SADEI, permiten afirmar que no se ha estancado ni disminuido la tendencia a emigrar. Aumenta ligeramente la salida de jóvenes. En 2004 salieron 2200 personas más que en 2002. Eso sí, aumenta más el número de los que entran, es decir, el saldo positivo va en aumento.

Los datos aportados por el INEM de Asturias no nos permiten establecer saldos. Observando solo el número de los que salen encontramos sencillamente un aumento ligero pero mantenido de las cifras. En 2005, salieron 1,745 jóvenes más que en 2000.

En definitiva, podría concluirse que la hipótesis planteada de salida es cierta, aunque con matices que se han de considerar. En un periodo tan corto como el estudiado, y con las cifras al alcance, no sería posible establecer otra tendencia que la del mantenimiento de las cifras de migración de la juventud a otras

comunidades autónomas. Es decir, no se ha frenado la salida pero tampoco ha aumentado significativamente.

Por otra parte, este apartado nos ha permitido mirar con mayor detenimiento el saldo migratorio positivo de Asturias. Este existe, pero no es tan alto cuando nos fijamos en la juventud, especialmente entre 25 y 34 años. Por otra parte, este saldo migratorio tira hacia arriba gracias al sostenido aumento de la inmigración extranjera, cuya población sufre por lo general de peores condiciones de trabajo y de ocupaciones por debajo de su nivel formativo. Justamente, como veremos en el capítulo 5, lo que la juventud asturiana parece buscar y encontrar en sus destinos.

4.4. Hipótesis 3: La migración juvenil afecta de manera especial a dos rangos extremos: los más formados y los menos formados

Una vez determinado que la migración de la juventud a otros destinos españoles sigue siendo relevante, tanto si lo comparamos con la que se da en otras provincias españolas, como si atendemos a los datos internos, nos planteamos ahora la pregunta de si esta afecta prioritariamente a la juventud en rangos extremos, más formados y menos formados, tal como se suele presuponer entre la opinión pública asturiana.

Para ello tendremos en cuenta fundamentalmente los datos aportados para este estudio por Observatorio Ocupacional del INEM de Asturias. Estos datos permiten centrarnos con más detalle en el objeto de nuestro estudio, jóvenes asturianos de ambos sexos, y preguntarnos si es cierta la hipótesis planteada.

4.4.1. Los niveles formativos de la juventud emigrante en términos absolutos.

El mayor porcentaje de jóvenes que se fueron de Asturias entre el 2001 y el 2005 son los que tienen estudios secundarios, seguido de los estudios superiores. El 71,17% de los jóvenes emigrantes en ese rango de edad tiene estudios secundarios, mientras que el 25,53%, estudios superiores. Los del nivel formativo más bajo, analfabetos y primaria incompleta, ocupan la tercera posición, con el 3,3% del total.

Si detallamos más los niveles formativos, nos encontramos con que es la juventud que ha terminado su educación secundaria general el colectivo que más salidas registra: un total de 72.904 entre el 2002 y el 2005; le siguen los universitarios de segundo y tercer ciclo, que en el mismo periodo ascienden a 10.296.

TABLA 4.6. MOVILIDAD JÓVENES EN FUNCIÓN DEL NIVEL FORMATIVO						
NIVEL FORMATIVO	2001	2002	2003	2004	2005	TOTAL
ANALFABETOS	4	90	385	787	496	1762
ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	124	146	290	694	482	1736
ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	0	0	0	0	17	17
EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	14496	14087	13505	15740	15076	72904
EST. SECUNDARIOS FORMACIÓN PROFESIONAL.	334	362	364	921	1070	3051
EST. SUPERIORES PRIMER CICLO	1700	1575	1579	1950	2165	8969
EST. SUPERIORES FORMACION PROFESIONAL	1400	1419	1426	1617	2116	7978
EST. SUPERIORES SEGUNDO Y TERCER CICLO	1903	1773	1689	2276	2655	10296
EST. SUPERIORES OTROS	0	0	0	0	11	11
TOTAL GENERAL	19961	19452	19238	23985	24088	106724

Fuente: elaboración propia a partir de datos del Observatorio Ocupacional del SPEE en Asturias

Para comprender mejor estos datos, es importante tener en cuenta también la estructura del mercado laboral asturiano según el nivel formativo, ya que el mayor peso cuantitativo lo presentan siempre los graduados de secundaria, el grupo más numeroso. A modo de ejemplo, en el 2005, según la EPA, el 50,8% de la población activa en Asturias se sitúa en el nivel formativo de secundaria, frente al 36,8% de los que tienen estudios superiores. Si atendemos a los

parados/as, el 53,7% tiene estudios secundarios, mientras que los parados/as con estudios superiores representan el 37,1%

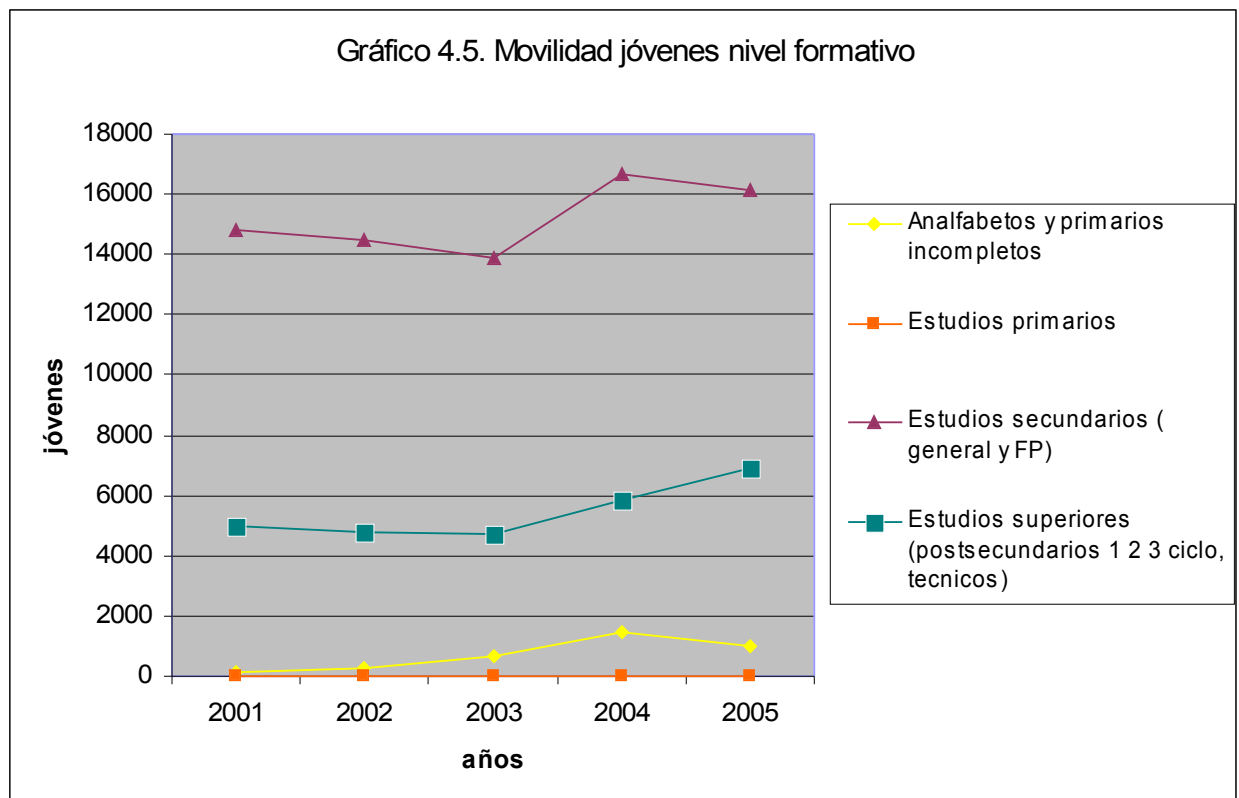
Esta alta cifra entre los graduados de secundaria se puede explicar además si tenemos en cuenta los datos que nos facilita el Observatorio Ocupacional de Asturias clasificados por actividades económicas. Según los mismos, el sector de la construcción es el que más personas entre 16 y 34 años con residencia en Asturias mueve fuera de la Comunidad Autónoma: un 24,30% de los jóvenes entre 16 y 34 años; le siguen la actividad inmobiliaria (22,25%), el comercio (12,53%) y la hostelería (10,43%). En definitiva son los sectores de construcción y servicios, los que generan un mayor movimiento de personas fuera de Asturias. Más concretamente, cómo podemos observar en el siguiente gráfico, las 10 primeras ocupaciones de los contratados/as fuera de Asturias, que representan el 49,25% del total de la juventud que se va (58,091 jóvenes), no requieren estudios superiores y pertenecen a los sectores de servicios, y la construcción.

TABLA 4.7. DIEZ PRIMERAS OCUPACIONES DE LA JUVENTUD FUERA DE ASTURIAS. 2001- 2005	
OCUPACIONES	JOVENES
DEPENDIENTES Y EXHIBIDORES EN TIENDAS	10,933
PEONES DE INDUSTRIAS MANUFACTURERAS	8,495
TAQUÍGRAFOS Y MECANÓGRAFOS	6,441
CAMAREROS, BÁRMANES Y ASIMILADOS	6,414
PEONES DE LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS	5,004
ALBAÑILES Y MAMPOSTEROS	4,936
REPRESENTANTES DE COMERCIO	4,615
PERSONAL DE LIMPIEZA DE OFICINAS Y HOTELES	4,351
PEONES DEL TRANSPORTE Y DESCARGADORES	3,636
SOLDADORES Y OXICORTADORES	3,266
TOTAL	58,091

Fuente: elaboración propia a partir de datos de
Observatorio Ocupacional del SPEE en Asturias

4.4.2. Las tendencias de los diferentes rangos

Sin embargo, si nos fijamos en la gráfica siguiente, que establece la evolución de la juventud que, residiendo en Asturias, ha sido contratada en otras Comunidades Autónomas, podemos observar que es el rango de las y los jóvenes con estudios superiores el único que muestra una evolución creciente desde el año 2003. Aunque dos años resulta insuficiente para establecer esta evolución como una clara tendencia, resulta muy significativa si la comparamos con la de los otros rangos formativos. Esta tendencia, además, parece corroborarse con la expresada por los Perfiles de Movilidad Geográfica del INEM a nivel nacional que sitúa nuestra provincia como una de las tres con mayor saldo negativo en este rango formativo.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos facilitados por el Observatorio Ocupacional del SPEE en Asturias

Conclusiones Parciales

Los datos analizados permiten concluir que la hipótesis planteada no es acorde a la realidad encontrada. A pesar de la extendida idea de que son las y los

jóvenes con licenciaturas universitarias y los menos formados, los que se ven obligados a emigrar, los datos del INEM de Asturias permiten ver claramente que son las y los estudiantes de secundaria, con mucha diferencia, quienes más se desplazan.

Resultaría decisivo averiguar el motivo de este fenómeno que, aparentemente, contrasta con los datos del INEM a nivel nacional, ya que según el informe de Perfiles de la movilidad geográfica en España, a nivel nacional, son universitarios/as y quienes tienen estudios primarios o inferiores los que presentan mayores índices de movilidad.

Pero lo más importante para este estudio es visibilizar este hecho, mucho más de lo realizado hasta ahora. En algunos ámbitos parece haberse extendido la creencia de que la salida de la juventud se produce al ser esta la generación mejor formada de la historia y no poder Asturias absorber todo su potencial. Esta afirmación contrasta con el acusado número de graduados y graduadas de secundaria que se ven obligados a salir de la comunidad.

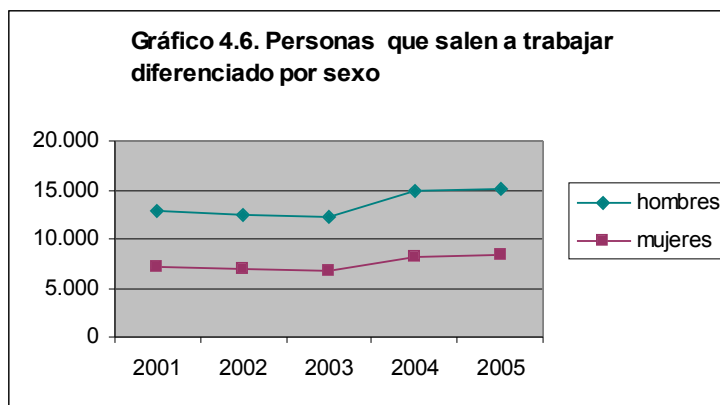
Se confirma que la salida de universitarios/as es importante y va en aumento. Si bien no es el grupo más numeroso es el que más crece, con la consiguiente fuga de cerebros y el handicap que la misma supone para el futuro de Asturias.

La salida de los menos formados, los que no sobrepasan los estudios primarios, no parece representar una proporción elevada ni una tendencia acusada en el último lustro

4.5. Hipótesis 4: El peso de las mujeres sobre la emigración a otras comunidades autónomas tiende a aumentar en los últimos años

En este apartado tratamos de analizar en qué medida es cierto que las cifras de migrantes jóvenes asturianos, hombres y mujeres, tienden a acercarse en los últimos años. Para ello tendremos en cuenta las tres fuentes estadísticas en las que nos hemos basado hasta ahora: INE-SADEI, INEM estatal y SPE asturiano.

Siguiendo los datos del Observatorio Ocupacional de Asturias, facilitados por esta entidad especialmente para el presente estudio, nos encontramos que de las 104.612 personas que han salido a trabajar fuera de Asturias entre 2001 y 2005 un 36% fueron mujeres, frente al 64% restante de hombres. No llama la atención la diferencia puesto que tradicionalmente el mayor peso masculino en la emigración ha sido un hecho. Tampoco parece aportar nada relevante observar la evolución del fenómeno durante el lustro estudiado. Viendo la gráfica, se podría decir que la emigración de las mujeres ha seguido un comportamiento similar, aunque siempre más bajo que el de los hombres.



Fuente: elaboración propia a partir de datos del SPEE- Asturias

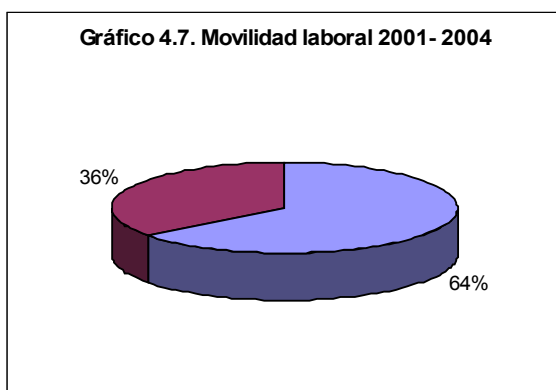


TABLA 4.7 MOVILIDAD LABORAL		
	hombres	mujeres
2001	12891	7046
2002	12408	7009
2003	12164	6738
2004	14816	8178

Fuente: elaboración propia a partir de datos del SPEE- Asturias

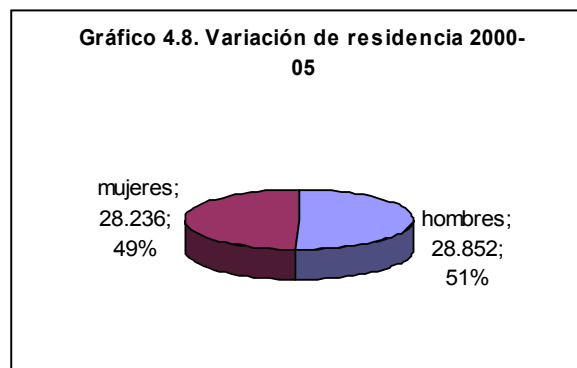
Sin embargo, sí atendemos al estudio elaborado a nivel nacional por el INEM y recogido en el ya citado texto de Perfiles de la Movilidad Geográfica, podemos observar con más detalle el comportamiento migratorio de las mujeres asturianas con relación a las del resto de España. Esto nos permite encontrar algunas tendencias y datos importantes que resulta pertinente destacar:

Concluíamos en la hipótesis 1 que Asturias era una de las Comunidades Autónomas que destacaba por ser una de las mayores emisoras netas, es decir, una de las comunidades en las que el número de personas que se desplazan a buscar trabajo es mayor que el de personas que llegan a trabajar. Concretamente, en donde más destaca esta característica con relación al resto de España es en el caso de las mujeres. Como se había señalado, Asturias es la tercera provincia emisora neta de mujeres (después de Cádiz y Sevilla), y además, es la que muestra la tasa de variación negativa más alta de toda España. Entre el 2000 y el 2004, el saldo negativo aumentó un 29,2%. En otras palabras, la diferencia entre las mujeres que salieron a trabajar fuera de Asturias y las que vinieron a hacerlo a nuestra comunidad autónoma aumentó de 7405 a 9.567.

Por otra parte, si nos centramos en las estadísticas del INE a partir del padrón municipal, los resultados por sexos ofrecen un panorama muy diferente al de los datos del INEM. Las mujeres representan el 49% de las personas que cambiaron su residencia de Asturias a otro lugar entre el 2000 y el 2005. Esta circunstancia merece, en nuestra opinión, una mayor atención, que debería ser abordada en estudios posteriores. Como una primera aproximación explicativa podríamos apuntar tres posibilidades: en primer lugar podría suceder que hay más mujeres que hombres que salen de Asturias con otros propósitos diferentes a los laborales; otra posible explicación sería que las mujeres de bajo o medio nivel

académico, por el tipo de ocupaciones que encuentran, salgan de Asturias sin un contrato de trabajo; también podría pensarse que las mujeres se empadronan con más rapidez en el nuevo lugar donde viven, aunque como veremos en el siguiente capítulo esta posibilidad parecería incierta por las consultas realizadas.

TABLA 4.8. CAMBIO DE RESIDENCIA FUERA ASTURIAS		
	emigración hombres	emigración mujeres
2000	4,194	3,979
2001	3,965	3,840
2002	5,098	5,187
2003	4,813	4,837
2004	5,342	5,104
2005	5,440	5,289
TOTAL	28,852	28,236



Fuente: elaboración propia a partir de datos de Movimientos Migratorios en Asturias 2004 (SADEI)

4.5.2. Tendencias de la migración femenina a otras comunidades españolas atendiendo a los rasgos de edad

Por otro lado, de acuerdo a los datos del Observatorio Ocupaciones del INEM, si atendemos al comportamiento migratorio de los hombres y las mujeres entre 16 y 34 años de edad, que salen a trabajar fuera entre los años 2001 y 2005, encontramos siempre una mayor incidencia entre los hombres pero sin desviaciones porcentuales. En concreto, de los 76.645 jóvenes que salieron en este lustro, un total de 31.020 fueron mujeres, es decir, un 40%. Muy similar es porcentaje que encontramos si en cada uno de los años observados.

Si nos fijamos en el rango entre 16 y 24 años, las mujeres que salen a trabajar fuera suponen un 45%, del total aunque la tendencia entre el 2001 y 2005 sólo sube 2 puntos porcentuales, lo que resulta insuficiente para hablar de una tendencia.

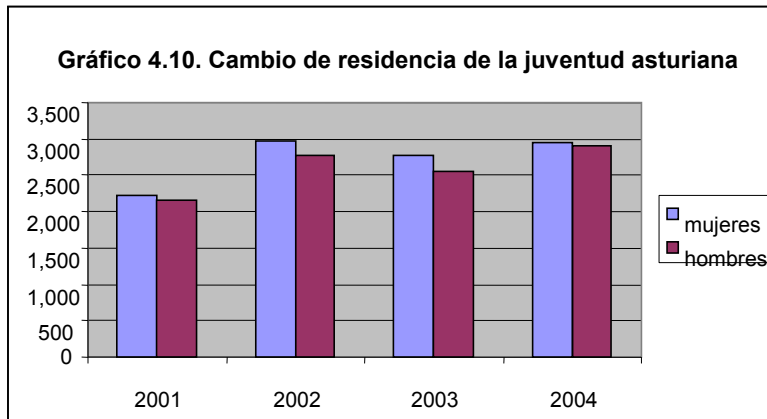
TABLA 4.9.MOVILIDAD LABORAL DE LA JUVENTUD						
	HOMBRES			MUJERES		
	16-24	25-34	JOVEN	16-24	25-34	JOVEN
2001	3081	5968	9049	2361	3595	5956
2002	2762	5731	8493	2291	3616	5907
2003	2501	5595	8096	2166	3466	5632
2004	2932	6949	9881	2392	4289	6681
2005	2816	7090	9906	2344	4500	6844
TOTAL	14092	31333	45425	11554	19466	31020

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por Observatorio Ocupacional del SPEE – Asturias



Fuente: elaboración propia a partir de los datos facilitados por el SPEE- Asturias

De acuerdo a los datos del INE-SADEI, en el caso de los jóvenes que salen de Asturias y se empadronan en otro sitio, el número de mujeres supera el número de hombres; es decir, hay más mujeres jóvenes que salen de Asturias que hombres, independientemente que salgan a trabajar o no. Esto es así tanto en el tramo de 15 a 24 años como en el de 25 a 34 años.



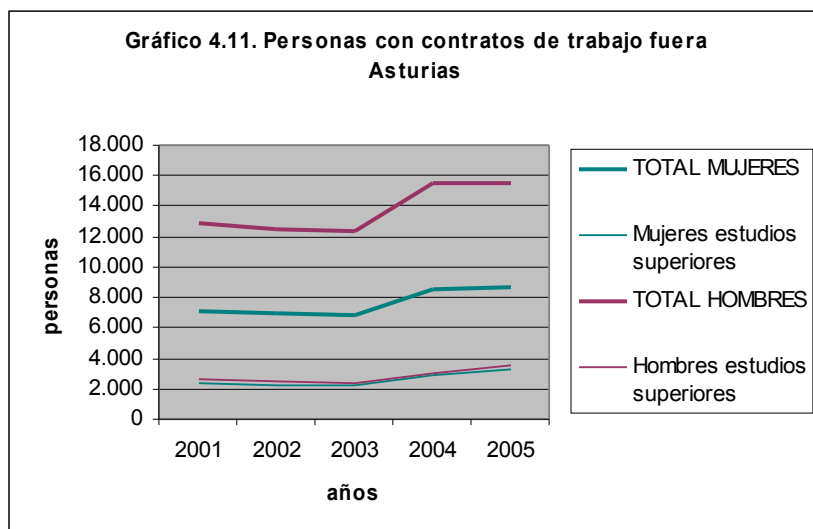
Fuente: elaboración propia a partir de datos de Movimientos Migratorios en Asturias 2001- 2004 (SADEI)

TABLA 4.10. JÓVENES QUE SE EMPADRONARON FUERA DE ASTURIAS						
		2001	2002	2003	2004	TOTAL
15 a 24 años	hombres	663	781	630	743	2817
	mujeres	774	901	799	841	3315
25 a 34 años	hombres	1496	1982	1933	2170	7581
	mujeres	1458	2068	1976	2119	7621

Fuente: elaboración propia a partir de datos de Movimientos Migratorios en Asturias 2001- 2004 (SADEI)

4.5.3. Tendencia de la emigración femenina a otras comunidades autónomas en función de los rangos formativos.

Atendiendo al nivel formativo de la juventud, es preciso realizar también algunas precisiones, ya que existen diferencias importantes. En el caso de las mujeres, las que tienen estudios superiores representan un 34,38% del total de las mujeres que tienen un contrato de trabajo fuera, mientras que en el caso de los hombres es un 20,61%. Y es que a pesar de que el número de mujeres que trabajan fuera de Asturias es aún inferior al de los hombres, este patrón cambia en el caso de las mujeres y hombres con estudios superiores, en el que las cifras se acercan mucho, como puede apreciarse en el gráfico siguiente.



Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por Observatorio Ocupacional de SPEE-Asturias

TABLA 4.11. MOVILIDAD LABORAL SEGÚN NIVEL FORMATIVO								
	NIVEL FORMATIVO	2001	2002	2003	2004	2005	TOTAL	%
MUJERES	Sin estudios: analfabetos y primarios incompletos	27	61	184	354	226	852	2,24
	Estudios primarios					5	5	0,01
	Estudios secundarios (general y FP)	4677	4688	4421	5321	5035	24142	63,35
	Estudios superiores (postsecundarios 1 2 3 ciclo, técnicos)	2356	2279	2281	2849	3338	13103	34,38
	Otros					9	9	0,02
	TOTAL	7060	7028	6886	8524	8613	38111	
HOMBRES	Sin estudios: analfabetos y primarios incompletos	101	175	491	1127	752	2646	3,86
	Estudios primarios					12	12	0,02
	Estudios secundarios (general y FP)	10153	9761	9448	11340	11111	51813	75,51
	Estudios superiores (postsecundarios 1 2 3 ciclo, técnicos)	2647	2488	2413	2994	3598	14140	20,61
	Otros					2	2	0,00
	TOTAL	12901	12424	12352	15461	15473	68613	99,98

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por Observatorio Ocupacional de SPEE-Asturias

TABLA 4.12. DESTINO DE LAS PERSONAS RESIDENTES EN ASTURIAS CONTRATADAS FUERA DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA

DESTINO CC.AA.	2001	2002	2003	2004	2005	Total general
ANDALUCÍA	777	817	917	1272	1116	4899
ARAGON	473	448	477	568	546	2512
CANARIAS	1139	1079	1009	1195	1087	5509
CANTABRIA	882	875	865	914	960	4496
CASTILLA Y LEON	2414	2352	2187	2718	2752	12423
CASTILLA-LA MANCHA	242	256	577	531	575	2181
CATALUÑA	2581	2698	2509	2770	2896	13454
CEUTA	3	3	9	7	6	28
COM. DE MADRID	4453	4586	4059	5541	6002	24641
COM. FORAL DE NAVARRA	354	340	250	291	365	1600
COM. VALENCIANA	1099	909	1022	1056	1149	5235
EXTREMADURA	62	54	83	144	76	419
GALICIA	2548	2500	2558	3116	3005	13727
ILLES BALEARS	937	775	660	814	836	4022
LA RIOJA	191	204	263	392	254	1304
MELILLA	4	4	10	3	7	28
PAIS VASCO	1184	1127	1041	1032	1052	5436
REGION DE MURCIA	351	291	290	497	570	1999
ZONA EXTRANJERA	239	99	116	131	107	692
Total general	19933	19417	18902	22992	23361	104605

Fuente: elaboración propia a partir de datos facilitados por Observatorio Ocupacional de SPEE-Asturias

4.5.4. Conclusiones parciales

Los datos observados permiten afirmar que sigue siendo superior el número de hombres asturianos que emigran a trabajar a otras comunidades autónomas que las mujeres que lo hacen. Sin embargo se observa una ligera tendencia a aumentar el número de mujeres, entre el rango juvenil. Se podrían arrojar las siguientes conclusiones:

- Asturias es la comunidad autónoma en la que más crece el saldo negativo de entradas y salidas de mujeres trabajadoras a nivel nacional.
- En el periodo estudiado la proporción entre hombres y mujeres jóvenes que emigran se mantiene.

- De acuerdo a los datos del INEM, un 40% de los jóvenes que emigran son mujeres.
- De acuerdo a los datos del INE, que no solo comprenden migración laboral, las mujeres jóvenes superan el 50%.
- Entre los 16 y 34 años se observa una tendencia a aumentar ligeramente la proporción de mujeres emigrantes.
- En el rango formativo de titulados o tituladas universitarias es donde hombres y mujeres jóvenes que emigran para trabajar se acercan más en porcentajes.

4.6. Hacia un perfil de la juventud emigrante asturiana

Las hipótesis estudiadas y las conclusiones parciales a las que hemos arribados nos permitirían establecer un perfil aproximado del asturiano o asturiana prototípico que, en la actualidad, protagoniza este nuevo fenómeno migratorio que está afectando a un alto número de nuestra juventud.

- El o la emigrante juvenil asturiana tiene mayoritariamente entre 25 y 34 años, siendo los del 16 a 24 un número aproximado a la mitad de los anteriores.
- Todavía es mayoritariamente hombre, aunque tiende a equipararse, advirtiéndose un ligero incremento de las mujeres entre las menores de 25 y entre las graduadas universitarias.



- En su mayoría es un o una emigrante que tiene cursada la educación secundaria, aunque tiende a crecer el número de universitarias y universitarios.
- En un alto porcentaje, cercano a la mitad, sale a trabajar en el sector servicios, de los cuales uno de cada dos lo hacen en la construcción.
- Uno o una de cada tres jóvenes migrantes sale a trabajar a la Comunidad de Madrid o a Cataluña.

Capítulo 5. Caracterización de la juventud emigrante a otras Comunidades Autónomas

Uno de los objetivos centrales de este estudio es el de conocer mejor la situación que vive la juventud que se ha visto obligada a salir de la Comunidad Asturiana a otras comunidades del Estado español en los últimos años. Evidentemente, este es un objetivo sumamente amplio, como amplio es el número de escenarios en que se mueven estos jóvenes. Es por eso que decidimos acotar la muestra de estudio en el principal de los destinos, que es la Comunidad de Madrid. Para ello, realizamos una encuesta entre jóvenes asturianos de ambos sexos que trabajan y viven en Madrid, para lo que contamos con el apoyo de la Asociación de Asturianos en Madrid (ASMA), una de las organizaciones de la diáspora asturiana más pujantes en la actualidad.

5.1. Metodología empleada, alcances y limitaciones

El cuestionario se aplicó a través de la página web de ASMA, en la cual fue albergado entre el 4 de diciembre y el 30 de enero, invitando a los que visitan la página, sean o no socios, a contestar la misma. Contestaron 100 personas de edades comprendidas entre 18 y 35 años, de los cuales la inmensa mayoría oscilan en dos rangos de edad: de 25 a 30 años y de 31 a 35 años. Por sexos, hombres y mujeres respondieron casi en la misma proporción. En cuanto el nivel formativo, aún siendo una encuesta abierta para todo tipo de jóvenes, los que respondieron fueron, en una inmensa mayoría, tituladas y titulados universitarios, con lo que de los resultados no pueden inferirse conclusiones para el conjunto de la emigración, pero sí para unos de los que, como vimos en

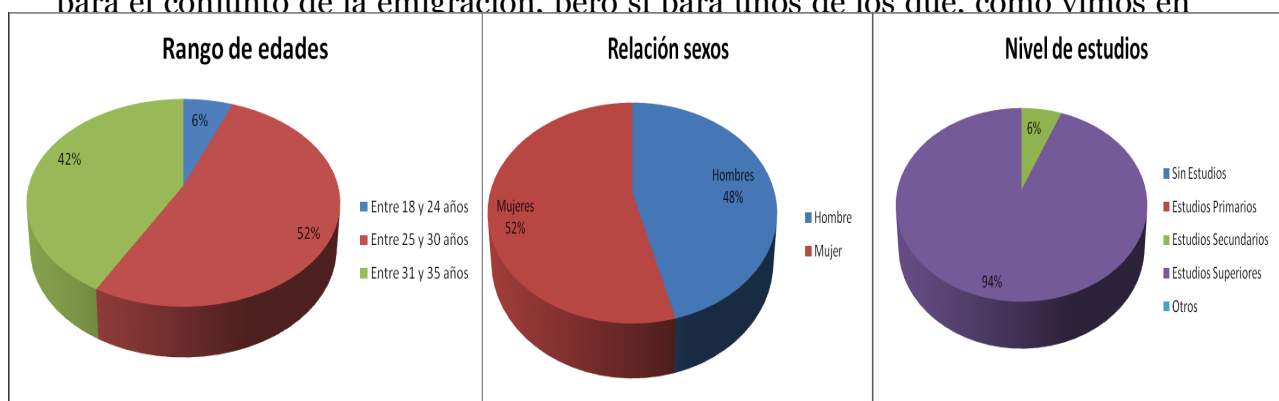


Gráfico 5.1. Edades, sexo y nivel formativo de las personas encuestadas

Es preciso aclarar que la validez de la muestra es escasa, desde un punto de vista estadístico, y sólo serviría para acercarnos a conocer mejor la realidad de las y los jóvenes migrantes asturianos con formación universitaria.

5.2. Resultados de la encuesta realizada

5.2.1. Motivos por los que salieron de Asturias

Los motivos que han llevado a este numeroso grupo de jóvenes a abandonar la comunidad asturiana son variados, aunque un denominador común para el 80% de las personas encuestadas es la búsqueda de mejores condiciones laborales. Un tercio señala la necesidad de buscar un empleo acorde a su nivel formativo.

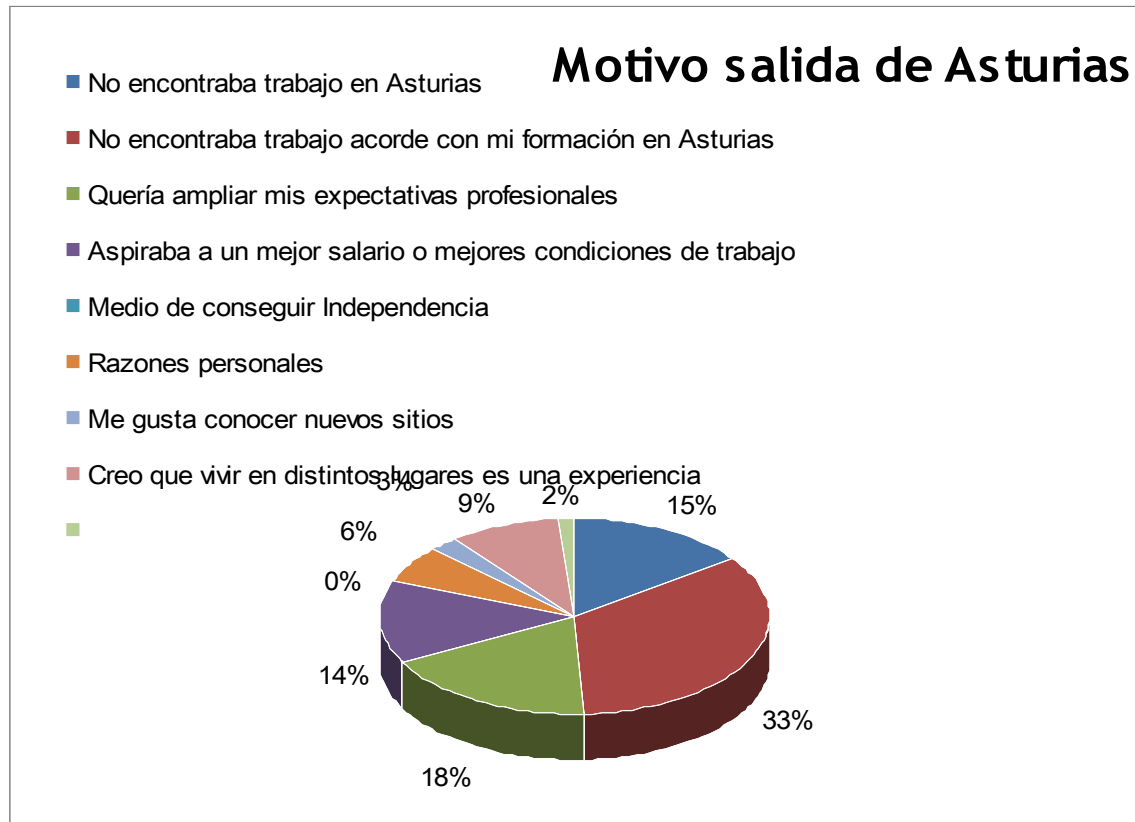


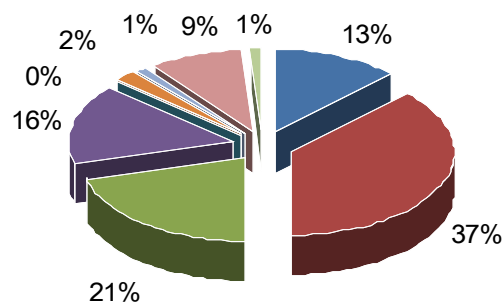
Gráfico 5.2.

Si consideramos la distinción entre hombres y mujeres, los motivos no cambian sustancialmente. Tan sólo cabría señalar una mayor búsqueda de independencia por parte de las mujeres y un mayor impulso por encontrar trabajo acorde a su formación o ampliar expectativas laborales por parte de los hombres.



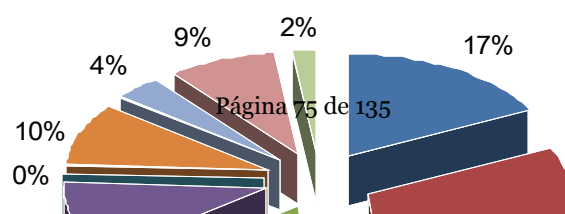
Motivo salida de Asturias hombres

- No encontraba trabajo en Asturias
- No encontraba trabajo acorde con mi formación en Asturias
- Quería ampliar mis expectativas profesionales
- Aspiraba a un mejor salario o mejores condiciones de trabajo
- Medio de conseguir Independencia
- Razones personales
- Me gusta conocer nuevos sitios
- Creo que vivir en distintos lugares es una experiencia enriquecedora
- Otros



Motivo salida de Asturias mujeres

- No encontraba trabajo en Asturias
- No encontraba trabajo acorde con mi formación en Asturias
- Quería ampliar mis expectativas profesionales
- Aspiraba a un mejor salario o mejores condiciones de trabajo
- Medio de conseguir Independencia
- Razones personales
- Me gusta conocer nuevos sitios
- Creo que vivir en distintos lugares es una experiencia enriquecedora
- Otros



5.2.2. En qué condiciones se encuentran

La mayoría de la juventud consultada considera que ha encontrado un trabajo acorde a la formación académica que posee o incluso superior, en el caso de las y los jóvenes con secundaria. Solamente 1 de cada 10 considera que el trabajo encontrado está por debajo de la formación recibida. La apreciación coincide sustancialmente entre hombres y mujeres.

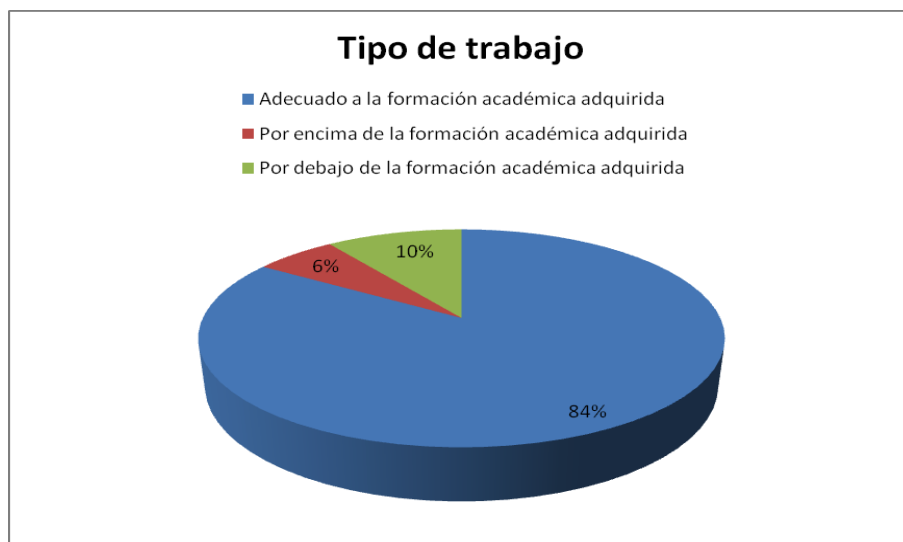


Gráfico 5.3.

Como veíamos en el apartado anterior, la búsqueda de las y los jóvenes obedece más a motivos profesionales que económicos. Las personas encuestadas consideran que, más que una mejora sustancial en el plano económico (la que reconocen apenas un 19% de los encuestados), lo que realmente les aporta vivir en Madrid tiene relación con abrirse camino en su vida profesional (enriquecimiento profesional y experiencia laboral)

Si consideramos el efecto llamada que el “éxito” laboral de estos jóvenes ejercerá sobre otros que aún se encuentran en Asturias, se refuerza la tesis de que nuestro capital humano se ve obligado a buscar en el exterior lo que no encuentra al interior de la comunidad autónoma.

5.2.3. Perspectivas de futuro

Hablar de las perspectivas es hablar inevitablemente de percepciones más que de hechos. Las mismas se basan en las vivencias que acumulan las y los jóvenes, así como las que acontecen a su alrededor y son conocidas por ellos. Por consiguiente, a pesar de su subjetividad básica, pueden aproximarse a una lectura objetiva de la realidad en tanto en cuanto explicitan un sentimiento basado en la experiencia.

En primer lugar, cabe señalar que la inmensa mayoría de las personas consultadas desearían regresar a Asturias, aunque muy pocas están dispuestas a abandonar su situación actual por otra con condiciones laborales inferiores.

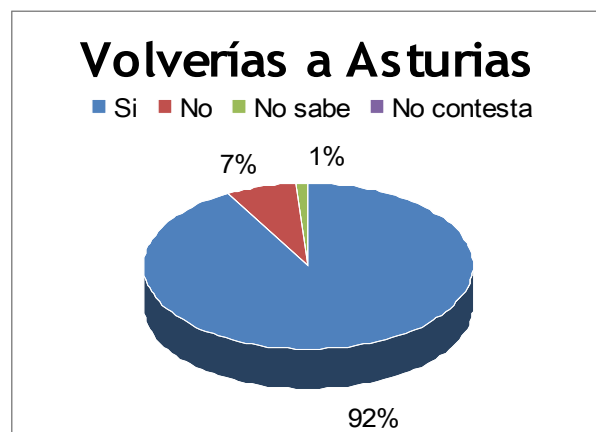


Gráfico 5.4



Sobre la posibilidad de que esto se produzca, es decir, que sea posible un retorno para trabajar en condiciones laborales iguales o mejores que las que han encontrado en Madrid, la juventud muestra su pesimismo: más de la mitad se muestra escéptica y uno de cada cuatro dice que le parece imposible que eso suceda. La percepción negativa en ese sentido es superior en el colectivo universitario que percibe así su horizonte laboral en Asturias más sombrío que los graduados de secundaria.

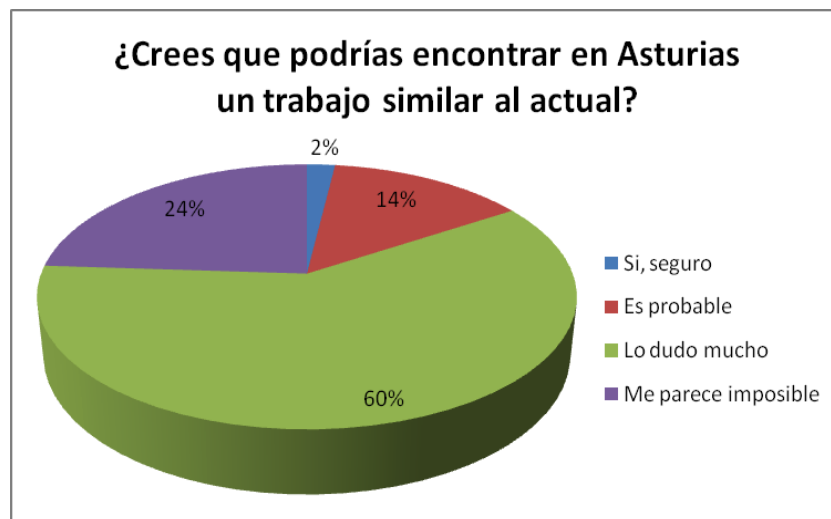
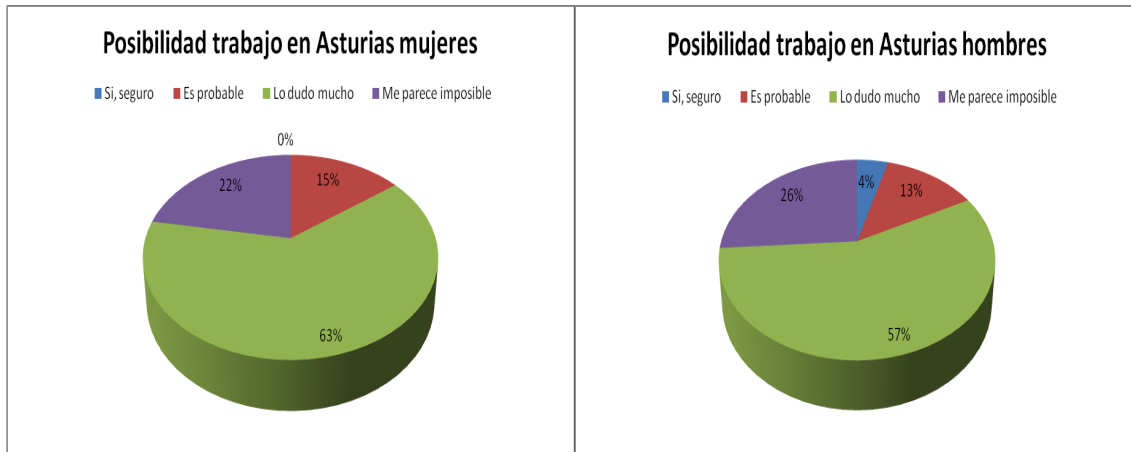


Gráfico 5.6

Aunque la diferencia por sexos no es significativa en este caso, cabe señalar que ni una sola de las mujeres entrevistadas se mostró confiada de que el futuro le

deparará en Asturias un trabajo en las mismas condiciones que las que ahora tiene.



Gráficos 5.7.1 y 5.7.2

5.2.4. Cómo viven su pertenencia a Asturias. Sentimiento de asturianía

En general, la juventud asturiana no ha perdido su vinculación afectiva con Asturias, tras su salida, sino que más bien la han aumentado. Como podemos observar en el siguiente gráfico, solamente un 7% reconoce que el sentimiento de asturianía ha disminuido, mientras 2 de cada 3 dicen que ha aumentado.

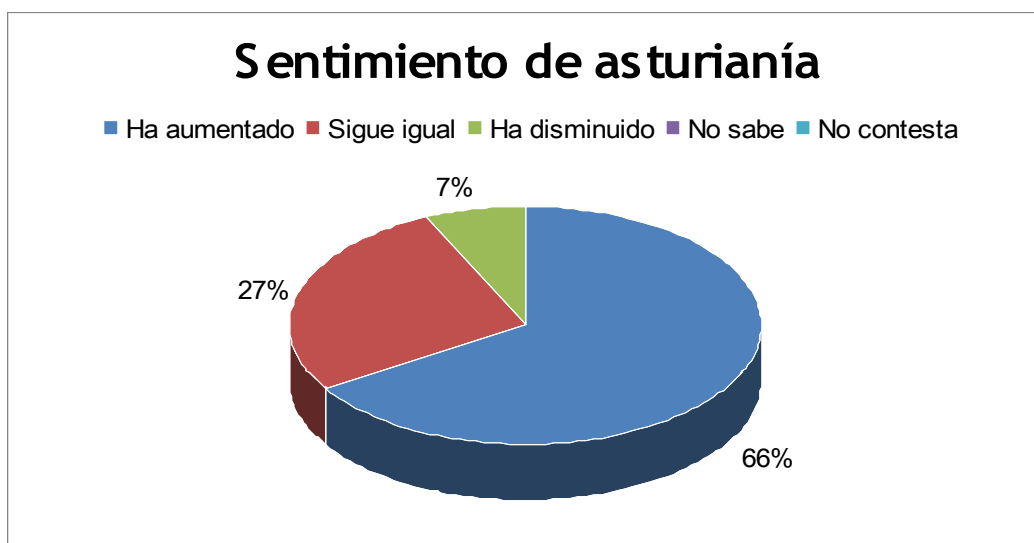


Gráfico 5.8

En este punto si encontramos una diferencia significativa entre hombres y mujeres. Aunque la tendencia es la misma, las mujeres parecen observar una mayor fidelidad hacia su sentimiento de asturianía.

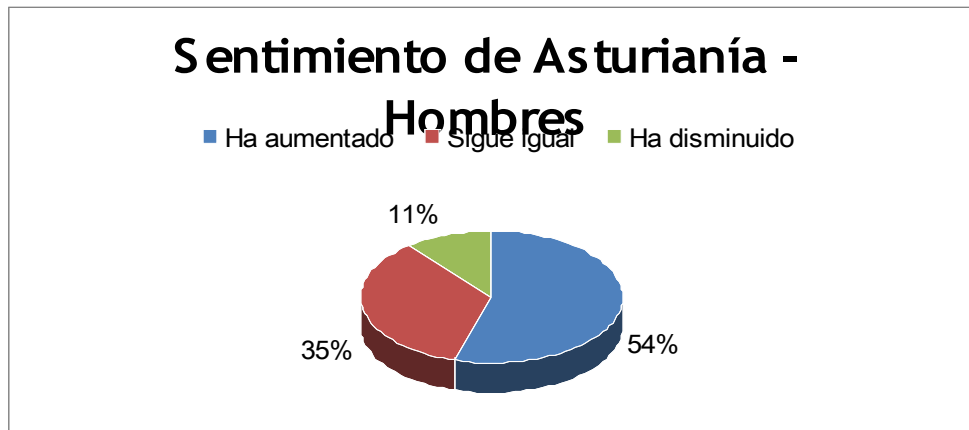


Gráfico 5.8.1

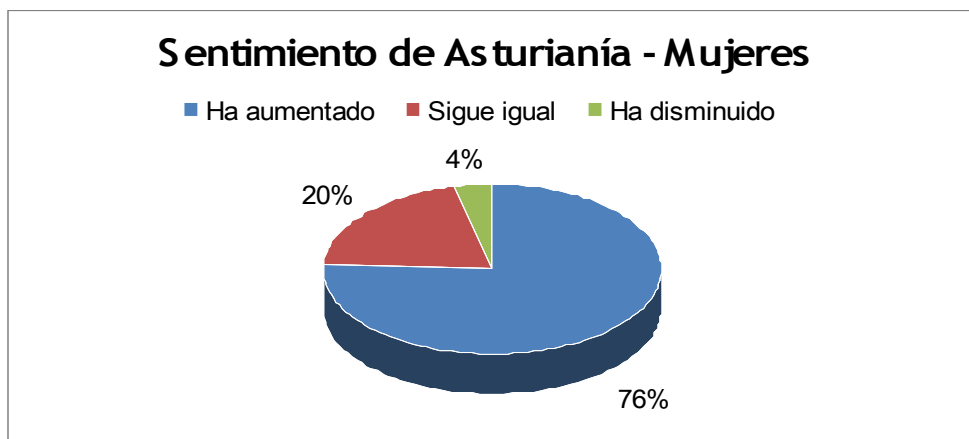


Gráfico 5.8.2

El sentimiento de asturianía se mantiene y aumenta entre todos los rangos de edad, aunque son los más jóvenes quienes lo experimentan quizás con mayor intensidad.

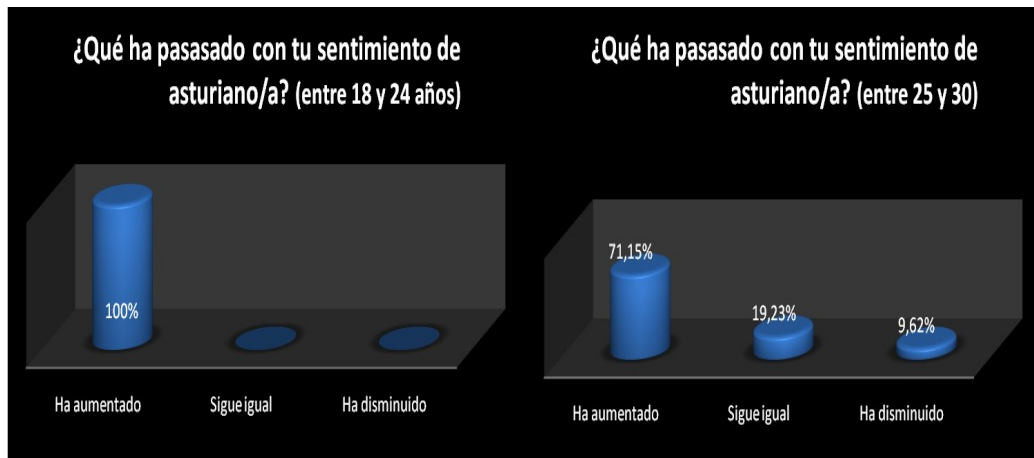
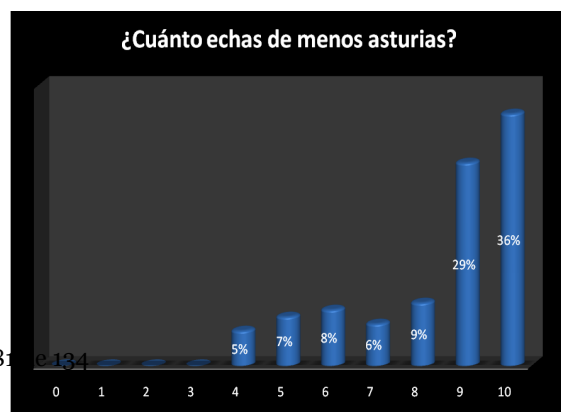


Gráfico 5.9

A pesar de todo, resulta interesante comprobar que la añoranza por Asturias se combina sin aparente dificultad con un sentimiento de bienestar en Madrid, tal como podemos ver en los gráficos siguientes. Es decir, pareciera que, el sentimiento de pertenencia a Asturias no se traduce precisamente en un desarraigo en Madrid.





Gráficos 5. 10 y 5.11

Esta circunstancia explica el hecho de que las y los jóvenes asturianos de Madrid, no buscan una Asociación o Centro Asturiano, tanto para mejorar su integración en el lugar de destino, como para cultivar la asturianía y ampliar sus expectativas profesionales. Esto se refleja en el siguiente gráfico en el que, como podemos ver un 37% de los encuestados y encuestadas dicen buscar un punto de referencia con Asturias y otro 19% un espacio para cultivar la asturianía.



Gráfico 5.12.

No obstante, es interesante apuntar que algunos/as de los encuestados, al ser preguntados por qué otra cosa deberían ofrecer las asociaciones o centros

asturianos a sus afiliados, echan de menos una mayor labor de “lobby” profesional, en beneficio tanto de los propios jóvenes como de Asturias.

5.2.5. Cuál es la valoración que hacen del fenómeno migratorio las y los jóvenes

Las y los jóvenes fueron consultados sobre el término con el que se encuentran más identificados, ofreciéndoles tres opciones: emigrantes, desplazados/as laborales, trabajador/a asturiano fuera de Asturias. Este último término es, tal como podemos observar en el gráfico 5.13., el que la mayoría considera apropiado. Aparentemente, una mayoría de las personas encuestadas no se siente emigrante, pero tampoco simplemente desplazada, recalcando su condición de asturianía en todo momento.

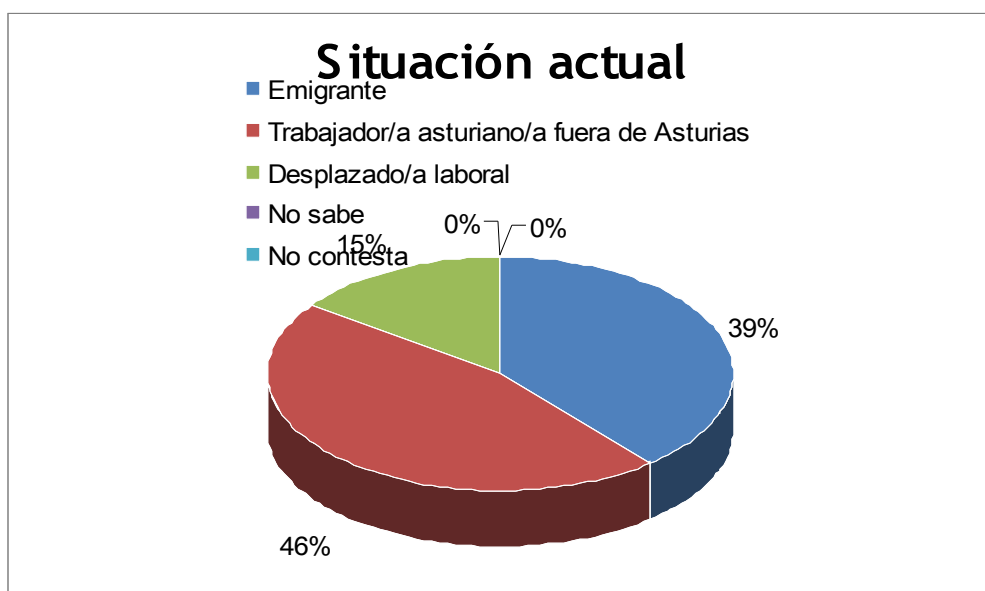


Gráfico 5.13

La mayoría de los jóvenes opinan que hay una cierta dejación de responsabilidades en cuanto a la creación de puestos de trabajo en Asturias.

Responsabilidades que deberían ser compartidas por muchos actores: gobierno asturiano, empresa privada, universidad, la propia juventud, etc.

Lo que sí queda más que patente en la consulta, es la demanda al gobierno asturiano en cuanto a que no se ignore ni menosprecie el fenómeno migratorio juvenil. La ya célebre denominación de esta situación como *leyenda urbana* por parte del presidente del Principado, sigue muy presente en la mente de quienes se han visto obligados a irse. Uno de cada cuatro encuestados/as, cuando se le pregunta por lo que las autoridades asturianas podrían hacer respecto a su situación, enfatiza que, cuando menos, aceptar que existe el fenómeno. Reproducimos aquí algunas respuestas que nos parecen significativas al respecto:

- “Aceptar que existe un problema de empleo en el Principado”.
- “Lo primero, reconocer que existimos”.
- “No tratarnos como desplazados laborales”.
- “No negar lo evidente”
- “Empezar por no decir que somos una leyenda urbana y pedir disculpas”.
- “Enterarse de quiénes son los jóvenes que se han tenido que ir”.

5.2.6. La filiación al censo.

Por último, la encuesta realizada entre la juventud asturiana que vive en Madrid arroja un dato que resulta muy interesante analizar en varios sentidos: la filiación al censo.

En primer lugar, este dato resulta fundamental para valorar las estadísticas que a menudo se utilizan para cuantificar el fenómeno migratorio. Los saldos migratorios disponibles que el Instituto Nacional de Estadística publica anualmente, en los que se basan los estudios realizados por SADEI, parten de la Estadística de Variaciones Residenciales que toma como referencia el censo de

los distintos municipios españoles. Como ha sido señalado reiteradamente por diferentes estudiosos y analistas sociales, este censo adolece de un sesgo importante a la hora de analizar la migración interior o desplazamientos de población a otras comunidades autónomas por motivos laborales, por cuanto una buena parte de la juventud que vive en otras comunidades autónomas se mantiene censada en Asturias.

Por otra parte, la razón de esta resistencia a censarse en el lugar donde están trabajando no es fácil de conocer. Probablemente está relacionada con el alto sentimiento de asturianía que mantienen y la decisión de no cortar los vínculos sociales y políticos con la comunidad de origen.

En este sentido, nuestra encuesta arroja datos significativamente altos de asturianos/as viviendo en Madrid y censados en Asturias para el conjunto de las categorías disponibles. Como se puede apreciar en los gráficos siguientes, más de la mitad de las y los consultados siguen censados en Asturias a pesar de que su residencia efectiva y su trabajo estén en Madrid. No hay ninguna diferencia entre hombres y mujeres. En ambos casos, un 57% de los consultados aún permanecen sin censar.

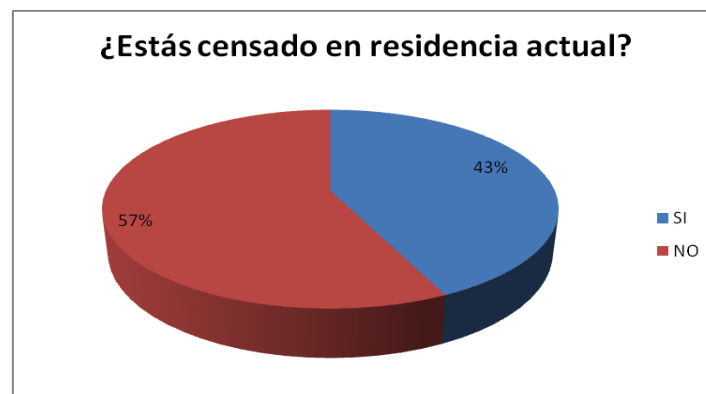
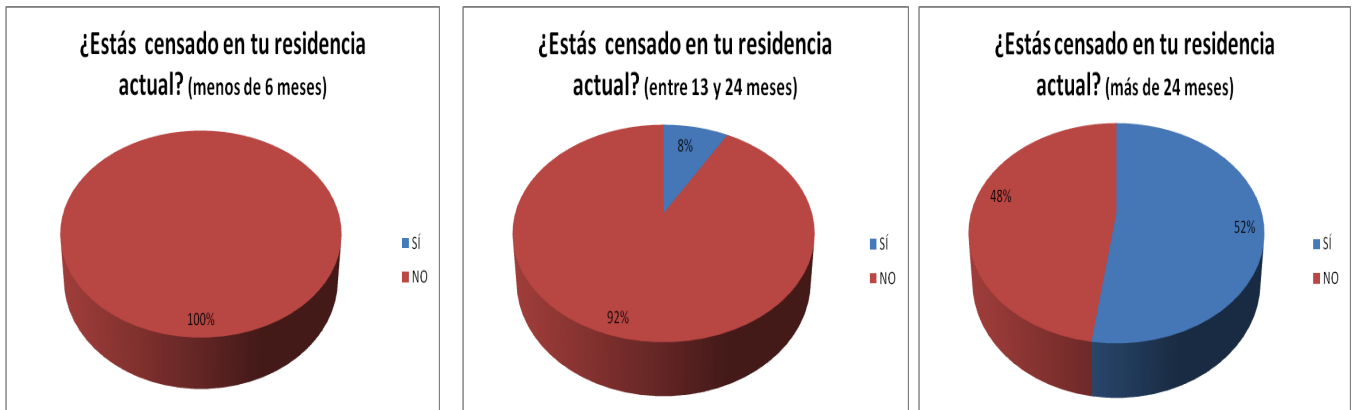


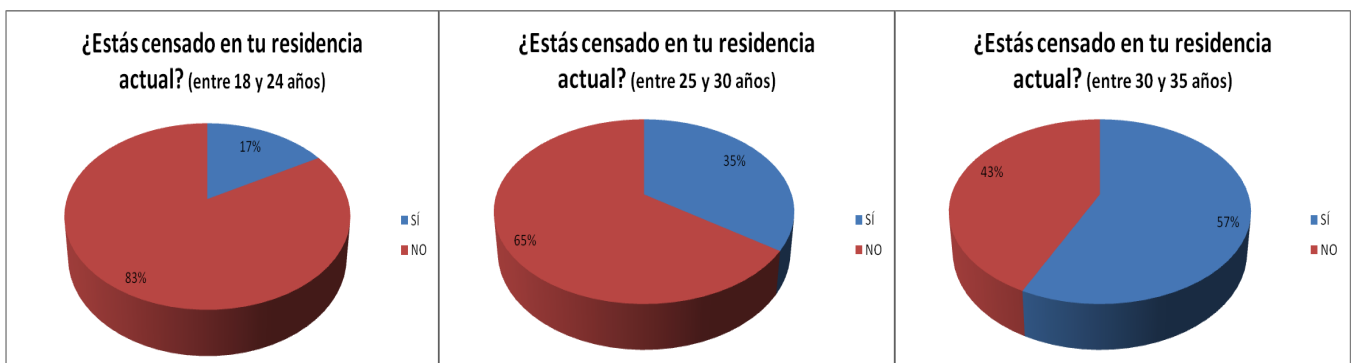
Gráfico 5.14

Como es natural, existe una relación directa entre el tiempo pasado en Madrid y el acto de censarse, realizando este trámite en menor proporción aquellos que llevan poco tiempo en su destino. No obstante, incluso entre los que superan los

dos años de estancia en Madrid, los censados siguen siendo aproximadamente de la mitad del total.



Se aprecia un mayor índice de censados entre los que tienen más edad, superando ligeramente el 50% los mayores de 30 años.



5.2.7. Conclusiones parciales de la encuesta

1. La mayoría de la juventud universitaria sale de Asturias buscando una salida laboral, acorde a su formación académica, como consecuencia de no encontrarla en su propia comunidad de origen.
2. La mayoría lo consigue. Mayoritariamente consideran que han encontrado un trabajo acorde o por encima de sus expectativas profesionales actuales.

3. A la mayoría les gustaría volver a Asturias y lo harían si encontraran un trabajo similar al que tienen fuera.
4. Consideran muy difícil que se dé la posibilidad de regresar en las condiciones apuntadas, por lo que a corto plazo no ven factible el regreso.
5. Su vinculación con Asturias tiene una importancia grande para ellas y ellos. Entre muchos ha crecido el sentimiento de asturianía desde que viven fuera.
6. No se encuentran, sin embargo, desarraigados ni a disgusto trabajando en Madrid, aunque preferirían regresar a Asturias si se diesen las condiciones.
7. La mayoría buscan en la Asociación el cultivo de la asturianía.
8. Les gustaría que las asociaciones o centros asturianos ofrecieran además posibilidades de ampliar relaciones profesionales y económicas entre las y los asturianos emigrantes y con Asturias.
9. Se perciben a sí mismo como trabajadores/as asturianos viviendo fuera de Asturias.
10. Les gustaría que en Asturias hubiera un mayor esfuerzo por crear empleo de manera que la gente no se viera obligada a irse, tarea que reconocen es responsabilidad de todos los sectores sociales.
11. A los políticos en general y al ejecutivo regional en particular le atribuyen una buena parte de la responsabilidad de que haya tantos jóvenes que tengan que salir a trabajar fuera y, sobre todo, demandan al gobierno asturiano que se admita esta situación y se visibilice el fenómeno.

12. Existe una resistencia a censarse en Madrid por parte de la juventud asturiana que allí vive y trabaja.

5.2.8. Comparación entre migraciones asturianas.

De cara a una mayor visibilización y comprensión del fenómeno de la juventud migrante universitaria en la actualidad, en quienes se ha centrado este capítulo, y en la búsqueda de una implicación más efectiva de las autoridades asturianas en el mismo, resulta relevante comparar las características de las distintas migraciones asturianas a lo largo del tiempo. Para ello, nos apoyamos en la breve descripción histórica realizada en el Capítulo 1.

Migraciones tradicionales al Extranjero	Migración actual a otra Comunidad Autónoma	Similitud o diferencia
Las causas eran diversas, sobresaliendo la búsqueda de mejores condiciones económicas.	- La razón principal es la búsqueda de mejores condiciones profesionales.	- Parcialmente diferente
El nivel formativo de la emigración era muy bajo	En la actualidad resalta el incremento constante de jóvenes universitarios/as.	- Diferente
La emigración mantenía un fuerte sentido de pertenencia y un deseo del cultivar la asturianía en el lugar de destino.	Se mantiene el sentido de pertenencia y el deseo de cultivar la asturianía.	- Similar
Mantenían unas expectativas altas en cuanto a su regreso a Asturias	Las y los jóvenes migrantes universitarios sienten que su futuro laboral difícilmente pasa por el regreso a Asturias.	- Diferentes
Se otorgaba gran importancia a los centros o asociaciones asturianas, en los que se buscaba una facilitación para la integración en el lugar de destino, además del cultivo de la asturianía	Se sigue otorgando importancia a los centros asturianos o asociaciones, aunque las expectativas respecto a éstos tienen que ver mayoritariamente con el cultivo de la asturianía y el establecimiento de relaciones profesionales en el lugar de destino y con Asturias.	- Parcialmente diferente
- El desarraigo cultural que generaba la emigración, era importante, especialmente en el caso de los	- La juventud que emigra a otras comunidades autónomas no experimenta un desarraigo importante.	- Diferente

traslados a Europa.		
- La emigración fue tradicionalmente un fenómeno asociado con los hombres.	- En la actualidad, el número hombres y mujeres migrantes se aproxima, especialmente en el caso del colectivo universitario. .	- Diferente
- La emigración fue tradicionalmente un fenómeno asociado a la juventud.	- En la actualidad son las personas jóvenes el grupo de edad que más se ve obligado a migrar.	- Similar

Capítulo 6. Situación y vivencia de la Asturianía en América

Como apuntábamos en el Capítulo I al referirnos a la migración asturiana, todavía hoy 100 mil asturianos y asturianas, a los que habría que sumar otros 150 mil descendientes directos, viven fuera de España. Son, en su mayoría, producto de las sucesivas migraciones que vivió Asturias durante los siglos XIX y XX y que tuvieron como destinos principales países de la América hispana (Cuba, México y Argentina principalmente) en las primeras migraciones y de Europa en las posteriores.

Una característica fundamental de la emigración asturiana fue su capacidad de asociación, primero a través de las sociedades de Beneficencia y Auxilio Mutuo y más tarde con los Centros Asturianos y Casas de Asturias, destinados a cumplir una triple función: solidaria, cultural y recreativa y que se convertirían en auténticas embajadas de Asturias en el mundo.

La Asturias interior, consciente de la contribución de las sucesivas emigraciones al desarrollo de sus sociedades de origen y del papel fundamental que han venido desempeñando en la transmisión y difusión de la cultura asturiana por el mundo, ha puesto en marcha – a través de sus instituciones- distintas iniciativas destinadas a cultivar la asturianía, facilitando a los Centros Asturianos la realización de sus proyectos y ayudando al colectivo emigrante a mejorar su

situación, acciones todas ellas que se justifican en el reconocimiento de una deuda histórica y en la equiparación de derechos de la población asturiana cualquiera que sea su lugar de residencia.

La Agencia Asturiana de Emigración del Gobierno del Principado de Asturias, en uso de las atribuciones que le confiere el Decreto 205/2003, de 2 de octubre elabora el Plan Integral de Emigración 2004-2007 que recoge las líneas de actuación y acciones previstas para el conjunto de los cuatro años de vigencia y a través de las que se pretende avanzar en esa equiparación de derechos entre la Asturias interior y exterior.

Una parte de las actuaciones previstas en el Plan Integral de Emigración se destina a las y los descendientes de los emigrantes asturianos residentes en el exterior, con el objetivo de aumentar su vinculación con la tierra de origen y facilitar su participación en la realidad social, cultural y educativa de Asturias.

El éxito de las políticas públicas radica en que éstas sean capaces de responder adecuadamente a las expectativas e inquietudes de sus destinatarios, así como a las oportunidades y desafíos que plantean las circunstancias actuales. De ahí que sea necesario redoblar los esfuerzos para tratar de identificar los aspectos esenciales que caracterizan a la juventud asturiana en el exterior.

En el presente capítulo trataremos de acercarnos a la situación y a la vivencia de la asturianía de jóvenes que habiendo nacido lejos de Asturias, por lazos de sangre o por identificación con la cultura y los valores asturianos, se sienten ligados a esta tierra y trabajan en pro de la asturianía en sus comunidades.

Una oportunidad excelente para procurar ese acercamiento se nos brindó con la celebración del *II Encuentro de Jóvenes por la Asturianía del Cono Sur*, que tuvo lugar entre los días 18 a 21 de enero de 2007, en la ciudad chilena de Viña del Mar y donde se reunieron representantes juveniles de Centros Asturianos de

Argentina, Uruguay y Chile para reflexionar y debatir sobre cuestiones que les afectan y estrechar lazos entre las distintas comunidades.

El encuentro, el segundo tras el celebrado en el año 2005 en la ciudad argentina de Mendoza, congregó a más de un centenar de jóvenes de los Centros Asturianos de Buenos Aires, La Plata, Mendoza, Paraná, Rosario, Santa Fe y Tucumán (Argentina), Santiago de Chile, San Fernando y Viña/ Valparaíso (Chile) y Montevideo (Uruguay), en una iniciativa de participación juvenil que permite vislumbrar un futuro esperanzador para los Centros Asturianos.

El objetivo de la investigación, en lo que a este capítulo se refiere, era tratar de conocer la realidad de este colectivo: su vinculación con Asturias, sus motivaciones, el trabajo que llevan a cabo en los centros y sus opiniones sobre cuestiones como el funcionamiento de los centros, la participación de la juventud en los órganos de representación, el futuro de los centros y su valoración de las medidas de apoyo instauradas desde el Gobierno del Principado de Asturias.

Con ese objetivo formulamos un plan de trabajo que combinaba la realización de un cuestionario dirigido a las y los participantes en el Encuentro, con la realización de una serie de entrevistas semi-estructuradas a representantes de los centros presentes en el Encuentro, al objeto de profundizar en algunas de las cuestiones apuntadas en las encuestas.

Realización de un cuestionario dirigido a las y los participantes en el II Encuentro de Jóvenes por la Asturianía del Cono Sur:

Datos de clasificación de las encuestas realizadas:

Total:	89 encuestas				
Sexo:	52 mujeres		37 hombres		
Edad:	10, < 16 años	53, >16 y < 24 años	25, >24 y <35 años	1, > 35 años	
Estudios:	2 Primarios	30 Secundarios	53 Superiores	3 Otros	1 No contesta
Ocupación:	64 estudiantes	19 trabajadores/as	2 desempleados/as	3 otros	1 No contesta
Procedencia	46 Argentina	35 Chile	3 Uruguay	5 No contesta	
:					

6.1. Principales conclusiones de las encuestas realizadas.

Comenzábamos el cuestionario preguntando sobre la naturaleza de los vínculos con Asturias, de las 89 personas que responden la encuesta: 40 se declaran descendientes en primera o segunda generación (hijos o nietos) de asturianos/as, 12 son descendientes de tercera o cuarta generación (bisnietos o tataranietos), 36 no tienen vínculo alguno de parentesco y 1 persona no responde. En términos porcentuales, el 40,44% de las personas encuestadas, y vinculadas a los Centros Asturianos, no tiene lazos de sangre con Asturias siendo la amistad o el interés por la cultura y tradición asturiana las que les lleva a implicarse y participar activamente en la vida de los Centros Asturianos.

Desagregando la información por Centros, y como dato significativo, ese porcentaje se incrementa en algunos casos, como los del Centro Asturiano de La Plata y Mendoza, donde en ambos la proporción alcanza el 50% y especialmente llamativo es el caso del Centro Asturiano de Santa Fe donde la totalidad de las personas encuestadas (10) no tiene ningún parentesco con Asturias.

Nos parecía relevante recabar las opiniones acerca del reconocimiento de la condición de asturianos a aquellas personas que, sin tener vínculos de sangre con Asturias, sin embargo se sienten identificadas y trabajan activamente en pro de la asturianía en sus comunidades. El análisis de las respuestas nos permite concluir que, de forma unánime, las personas encuestadas se muestran favorables a ese reconocimiento, valorando positivamente esa iniciativa y, en muchos casos, considerándola necesaria para asegurar la pervivencia y el futuro de los Centros Asturianos. Queremos traer aquí algunas de las respuestas consignadas en los cuestionarios y que recogen, de alguna manera, el sentir general:

- *“Asturiano es el que se siente parte de esto y con su condición o trabajo aporta a la comunidad. En esto, estoy totalmente de acuerdo”*
- *“Me parece necesaria puesto que, sin esa condición, muchos de los centros están destinados a desaparecer”*
- *“Si trabajan y se sienten identificados con él “ser asturiano” me parece justo que sean reconocidos como asturianos”*
- *“Más que bien o mal creo que ES lo que hay que hacer. No caben otras valoraciones, sino simplemente existirá una “Asturias” escrita en un mapa español, nada más”*
- *“Es fundamental para la renovación y conservación de las instituciones fuera de Asturias. Consideremos que, en América, el volumen de participación de los no descendientes es del 70% de los jóvenes, en el mejor de los casos”*

Algunas de las respuestas apuntadas sí señalan como condición necesaria para optar a ese reconocimiento, la implicación y el compromiso estable de esas personas con la asturianía.

Un segundo bloque de cuestiones se dirigía a conocer en qué tipo de actividades de las que se llevan a cabo en los centros participa la juventud y, en qué medida consideran que éstos tienen en cuenta sus intereses y expectativas. Con relación a la primera de las cuestiones planteadas, la práctica totalidad participa de las actividades culturales del centro, particularmente de los grupos de baile y gaita, y colabora en la organización de fiestas y otros eventos culturales. Con relación a la segunda de las cuestiones formuladas, si bien existe una mayoría (69,66%) que cree que sí se tienen en cuenta las inquietudes, expectativas e intereses de la juventud, no es despreciable ese otro 23,6% que opina lo contrario, más si

tenemos en cuenta que, en uno de los centros, ese porcentaje llega al 100% de las personas encuestadas. Otro dato a tener en cuenta es que, algunos de los que opinan que en su centro sí se atiende a los intereses de la juventud, dice constarles que no ocurre así en otros centros.

A continuación les planteamos dos cuestiones relativas a la participación de la juventud, y en particular de las mujeres jóvenes, en las estructuras de gobierno y representación de sus Centros Asturianos. A la primera de las cuestiones formuladas, un 47,19% de las personas encuestadas opina que si se procura la integración de la juventud en los órganos decisorios frente a un 25,84% que opina que no se procura esa integración, señalando el 23,6% la opción No sabe y el 3,37% la opción No contesta.

En cuanto a si consideran garantizada la participación de la mujer en esas mismas estructuras, el 60,67% opina que sí está garantizada frente al 23,6% que opina lo contrario, señalando la opción No sabe el 14,61% y la opción no contesta el 1,12% restante. En ambas preguntas se vuelve a repetir lo que comentábamos también en el anterior bloque de cuestiones, al señalar el 100% de las personas encuestadas de un mismo centro que, en su opinión, en ese centro no se procura la integración de la juventud en las juntas directivas ni se garantizan los derechos políticos de las mujeres. De nuevo señalar también que algunos manifiestan ser conscientes de ese tipo de prácticas discriminatorias en otros centros aunque no sea ese el caso del centro al que pertenecen.

Les pedíamos que señalaran qué tipo de funciones podrían llevar a cabo los Centros Asturianos, muchas de las respuestas apuntan a la continuación de la labor que están llevando a cabo en la promoción y difusión de la cultura y de las señas de identidad asturiana, y algunas otras respuestas recogen otros planteamientos:

“Realmente yo desearía que los centros asturianos fuesen verdaderas embajadas culturales y económicas de Asturias (...)”

“Me gustaría que se actualizaran, que promuevan la Asturias actual, que busquen las herramientas para estar más comunicados (...)”

“Que representen y sean una parte de Asturias, fuera de ella; las funciones y objetivos fundacionales han cambiado, por eso es necesaria la renovación y la búsqueda de nuevos objetivos, adecuados a la realidad actual de los emigrantes, su descendencia y las personas que trabajan por la asturianía”

Para finalizar les instábamos a proponer acciones que podrían llevarse a cabo, desde el Gobierno del Principado de Asturias, para promover una mayor vinculación de la Asturias exterior con la Asturias interior. Muchas de las propuestas plantean la necesidad de reformar la actual Ley de Asturianía para reconocer la figura del asturiano de adopción. Éstas son otras de las propuestas planteadas:

“Conferir responsabilidades reales a los centros, que puedan “vender” Asturias en el exterior”

“Abrir la Escuela de Asturianía para aquellos no descendientes de asturianos”

6.2. Conclusiones de las entrevistas con representantes juveniles de los Centros Asturianos.

Al objeto de profundizar en algunas de estas cuestiones, planteamos la realización de una serie de entrevistas en profundidad a representantes de los

distintos Centros Asturianos presentes en el encuentro. Durante los días 19, 20 y 21 de enero se realizaron un total de 18 entrevistas, con un guión semi-estructurado, en el que tras la presentación de los objetivos del estudio y de la entrevista, recabamos algunos datos personales (edad, centro al que pertenece y tiempo de pertenencia, motivaciones para la participación en el centro...) para a continuación recoger sus valoraciones sobre el grado de implicación de la juventud en los centros, las estructuras y canales de participación, la adecuación a las demandas de las y los jóvenes, el reconocimiento de la asturianía por adopción, el futuro de los Centros Asturianos y el papel de las instituciones públicas en el mismo.

Al objeto de buscar opiniones que pudieran ser representativas de la juventud asturiana vinculada a los centros, se seleccionó a las personas en función de criterios de sexo, edad, tiempo de pertenencia al centro y grado de implicación en el mismo, buscando así una muestra lo suficientemente heterogénea.

Como aspectos a destacar, todas las personas entrevistadas coinciden en la necesidad de otorgar el reconocimiento de la condición de asturianos a los que, aún no teniendo vínculos de sangre con Asturias, se sienten identificados y trabajan activamente en pro de la cultura asturiana, y no sólo por una cuestión de reconocimiento a la labor que realizan sino también, y desde la perspectiva de la pervivencia de los Centros Asturianos, como un medio de asegurar el futuro de los mismos. Una segunda lectura nos lleva a señalar que, pese a la confianza en el relevo y en el recambio generacional en el corto y medio plazo, existe una cierta preocupación, compartida por muchos de los entrevistados, sobre el futuro de los centros. Son ilustrativas las declaraciones al respecto de uno de los miembros de la colectividad de Viña del Mar/ Valparaíso:

“La mayor parte de los que integran la colectividad asturiana son nietos y bisnietos de asturianos (...). Por ello es necesario reconocer e integrar a todos aquellos que no siendo descendientes directos de asturianos se identifican y trabajan por Asturias y su cultura. De no hacerlo así, en

menos de dos décadas nos quedará bajar las persianas de nuestras instituciones e irnos a casa”.

Algunas de las personas entrevistadas manifiestan la necesidad de atraer a más jóvenes a los Centros, tratando de conectar con las inquietudes, expectativas y necesidades de la juventud actual, sin por ello renunciar a la tradición, planteando alternativas para los que no se sienten identificados con el baile o la gaita (“...se puede transmitir cultura asturiana de muchas formas..”). Algunas de esas alternativas que fueron surgiendo durante las entrevistas tienen que ver con la cocina asturiana, la lengua, los juegos y deportes tradicionales...

La implicación de la juventud en las actividades de los Centros es, en opinión de la mayoría de las personas entrevistadas, una implicación muy activa con un compromiso de trabajo estable y continuado en el tiempo. Más diferencias encontramos en las valoraciones respecto a la implicación de esa misma juventud en las tareas relacionadas con la gestión y gobierno de los centros, se observa en algunas de las personas entrevistadas un desconocimiento de las estructuras e instrumentos de participación (declaran desconocer si tienen derecho al voto, por ejemplo, aunque las razones de esa desinformación difieren en unos casos –“por no habérselo planteado nunca”- y otros –donde pese al interés de la juventud, desde los órganos directivos se les niega el acceso a la información), en otros casos se conoce la información pero, pese a ello, no se consigue una implicación de los jóvenes y en otros, sin embargo, la juventud participa activamente, bien mediante la constitución de sus propias estructuras (comisiones de jóvenes) o bien a través de su integración en los órganos de gobierno tradicionales de la entidad.

Tras escucharles en las entrevistas se llega a la conclusión de que esta juventud se reconoce capacitada para asumir mayores compromisos (algunos señalan como una muestra de esa capacidad la organización de estos encuentros de jóvenes), reclama mayores espacios de participación y es consciente de que el futuro de los centros está, en gran medida, en sus manos.

Las relaciones con otros miembros y, en particular, con las directivas de los centros son, en opinión de la mayoría de las personas entrevistadas, muy buenas llegando incluso en algunos casos a calificarlas como excelentes. Algunos jóvenes señalan que *son los propios mayores quienes les han dado su lugar en el centro*, apoyando sus iniciativas y favoreciendo su plena integración. Si bien se trata de una opinión compartida por la mayoría, se hace necesario constatar algunas críticas dirigidas al funcionamiento interno de alguno de los centros. Veíamos, cuando analizábamos los resultados de las encuestas, que un porcentaje significativo de personas (en torno al 20%) manifestaba que en los centros no se procuraba la integración de la juventud en las estructuras de gobierno ni se garantizaba la participación efectiva de las mujeres, y precisamente en esa dirección apuntan las críticas a las que acabamos de referirnos (durante las entrevistas recogimos expresiones como las siguientes: “no tenemos acceso a los estatutos a pesar de haberlo solicitado” “impensable que haya una mujer presidenta”...), insistimos en que son opiniones minoritarias pero que no por ello creemos que deban pasar desapercibidas. Interrogadas sobre las causas, se apunta un cierto recelo por parte de las directivas hacia las capacidades de la juventud o el miedo a sentirse desplazados como posibles razones. A pesar de estos problemas la juventud de estos centros parece dispuesta a continuar trabajando en pro de la asturianía desde dentro, luchando por superar esos recelos y conquistar un espacio y unos derechos que les pertenecen por derecho propio.

Se les pedía también que señalasen los retos que plantea el futuro a los Centros Asturianos, apuntándose como principales el de ser capaces de integrar a más gente, sobretodo gente joven, interesada en trabajar por la asturianía, el de trabajar otros aspectos de la cultura asturiana a los que no se ha prestado suficiente atención hasta ahora y el de reforzar y estrechar las relaciones entre los distintos Centros y con la Asturias interior.

Durante este II Encuentro de Jóvenes por la Asturianía del Cono Sur se celebró la Asamblea constituyente de la “*Joven Asturianía Americana*”, una asociación que empezó a gestarse durante el I Encuentro, celebrado en la ciudad argentina de Mendoza en el año 2005 y que se formalizó, mediante la aprobación de los Estatutos y la designación de la primera comisión directiva, el pasado 20 de enero. La Asociación, que reúne a jóvenes de los Centros Asturianos del Cono Sur americano, tiene como objetivos, tal y como figuran recogidos en sus estatutos sociales los siguientes:

- *Promover un mayor conocimiento de la realidad de las y los jóvenes no descendientes pertenecientes a las Comunidades Asturianas del Cono Sur americano.*
- *Apoyar el fortalecimiento y la integración de la juventud de las diferentes Comunidades Asturianas del Cono Sur americano.*
- *Participar con voz propia en cualquier proceso de regulación que pueda afectar a la Asturianía.*
- *Crear y promover intercambios culturales entre Asturias y la juventud de las Comunidades Asturianas del Cono Sur americano.*
- *Desarrollar instrumentos que contribuyan al fomento del encuentro estable y periódico entre las y los jóvenes que trabajan en pro de la asturianía en el Cono Sur.*

Quisimos conocer la opinión de las personas entrevistadas sobre esta nueva asociación recién constituida. Señalar que todos conocían, en mayor o menor grado, la iniciativa e incluso algunos habían participado, en representación de sus colectividades, en las fases previas del proceso constituyente. Coinciden en una valoración positiva por cuanto brinda a la juventud nuevos espacios de participación, favoreciendo la reflexión y el debate acerca de cuestiones que les afectan y preocupan. Se trata, en opinión de las personas entrevistadas y así quisieron dejar constancia de ello, de una propuesta que pretende fortalecer las instituciones existentes y en ningún caso menoscabar éstas.

Para finalizar las entrevistas, les pedíamos una valoración del papel que el Principado de Asturias, a través de sus instituciones, cumple en la promoción y apoyo de la Asturias exterior. En líneas generales dicen sentirse muy satisfechos con los apoyos recibidos, a pesar de que siempre existen necesidades que cubrir (en la línea de lo asistencial: monitores de baile o gaita, instrumentos, trajes, mejora o mantenimiento de instalaciones por citar algunos ejemplos), o demandas relacionadas con programas de formación, intercambios culturales...También algunas personas desearían una mayor intervención del Principado de Asturias en aquellos casos de vulneración de derechos fundamentales en los centros.

A pesar de no ser una opinión generalizada sino muy minoritaria si se observa, entre alguna de las personas entrevistadas, un cierto malestar de su Centro por lo que entienden una distribución no siempre equitativa de fondos y ayudas, así como por el distinto tratamiento –sobretudo mediático- que se da a las actividades llevadas a cabo en unos centros y otros.

Con todo, las personas entrevistadas aprecian un interés creciente de las instituciones públicas por la emigración y valoran no sólo los apoyos que reciben sino muy especialmente el sentirse “atendidos y entendidos” por las instituciones asturianas.

Conclusiones y recomendaciones

1. El actual fenómeno demográfico que obliga a desplazarse a un gran número de asturianos jóvenes de ambos sexos a trabajar a otras comunidades autónomas, merece ser tenido en cuenta como una nueva emigración asturiana. Es preciso entonces establecer las diferencias que mantiene con fenómenos migratorios del pasado, buscar sus similitudes y diferencias y, en definitiva, conocer mejor el fenómeno para así poder responder mejor a los retos que plantea.
2. La migración de la juventud asturiana a otras comunidades autónomas españolas se sitúa en unos índices claramente por encima de la media nacional. Esta situación es coincidente con los datos económicos. Por tanto, no resulta conveniente ignorar la situación ni minimizarla tildándola de normal. La sociedad asturiana en su conjunto, con las autoridades a la cabeza debe de abordar este asunto de manera prioritaria. En primer lugar es una situación que afecta a gran número de conciudadanas y conciudadanos. En segundo lugar, el futuro de Asturias precisa de la colaboración de esta juventud que hoy se está yendo.
3. Dentro del punto anterior, es importante analizar mejor de lo hecho hasta ahora la composición etaria y formativa de los migrantes. El hecho de que la mayoría de las y los jóvenes que salgan tengan estudios secundarios, supone que nuestra comunidad no está respondiendo laboralmente al mayor grueso de la población joven. Por otra parte, la tendencia alcista de la salida de universitarios/as supone una descapitalización de cerebros para nuestra sociedad y economía. Estas reflexiones deben conducir a una revisión de los programas educativos, en especial los universitarios, de manera que los mismos se adecuen mejor a las expectativas laborales. Al mismo tiempo, se torna imperiosa

una relación más eficaz entre el sector empresarial y la Universidad asturiana.

4. También es preciso considerar a las mujeres de manera específica. En torno a este grupo, se han señalado diversas variables que deberían ser estudiadas con mayor profundidad. Todo parece indicar que las mujeres universitarias tienen aun más dificultades que sus pares varones para encontrar trabajo adecuado a su formación en Asturias, lo que llevaría a revisar las políticas de igualdad de género que rigen en la práctica el mercado laboral asturiano. Por otra parte, el mayor número de mujeres emigrantes que cambian su residencia, frente a los datos de contratación en otra comunidad autónoma que presenta el INEM, en el que siguen siendo minoritarias frente a los hombres, plantea algunos interrogantes sobre la vulnerabilidad laboral en la que éstas se mueven, que debería ser estudiada más a fondo.
5. La situación en la que viven las y los universitarios presenta rasgos comunes que será conveniente tener muy en cuenta: buscan trabajo adecuado a formación y lo encuentran, no se encuentran mal en su destino pero desearían volver a Asturias, mantienen su asturiania y quieren asociaciones que los representen y se adecuen a su realidad, demandan poder regresar, o contribuir al desarrollo asturiano.
6. La realidad y sobretodo el futuro de los Centros Asturianos en el exterior pasa por la necesidad de incorporar a más jóvenes a los mismos, conectando con las inquietudes y necesidades de la juventud actual, y favoreciendo su plena integración en todos los órdenes de la vida asociativa.
7. El reconocimiento de la Asturianía, no sólo para quienes tienen vínculos de sangre o parentesco con Asturias, sino también para todos los que con su trabajo contribuyen a la difusión de la cultura y las señas de identidad

asturiana por el mundo, constituye una de las principales reivindicaciones de la juventud asturiana reunida en el II Encuentro de Jóvenes por la Asturianía del Cono Sur.

8. La constitución de nuevos instrumentos de participación juvenil que pretenden favorecer la reflexión y el debate acerca de cuestiones que les afectan, al tiempo que reivindicar un espacio propio, como juventud asturiana americana, permite vislumbrar un futuro esperanzador para la vida de los Centros Asturianos.

Recomendaciones

1. Es urgente no obviar la evidencia y reconocer el fenómeno en toda su amplitud y complejidad. La falta de una política en este sentido, puede perpetuar las causas que lo generan al tiempo que se pierda el potencial humano, social y económico de aquellos y aquellas que viviendo fuera, pretenden mantener lazos de todo tipo con Asturias.
2. El Principado de Asturias debería establecer como una prioridad política de primer orden la creación de empleo entre la juventud, para lo cual es indispensable el esfuerzo y compromiso de todas las fuerzas sociales.
3. Es preciso ofrecer facilidades e incentivos para que las y los asturianos sigan vinculados a Asturias, no solamente por lazos sentimentales, sino a través de redes efectivas que permitan a los y las emigrantes beneficiarse de su condición de asturianía y a Asturias aprovechar del potencial que representan.
4. Conviene estimular en los centros asturianos o nuevas asociaciones redes que faciliten la comunicación con Asturias de los que están fuera en todos los sentidos apuntados.

Anexos

Anexo I. Encuesta realizada a la juventud asturiana residente fuera de la Comunidad Autónoma.

Estudio “Juventud Asturiana en el Exterior”

Estimados/as amigos/as:

*Eleadesarrollo es una consultora asturiana que ha sido contratada por el Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Asturies (CMPA), para realizar una **investigación** sobre la realidad de la **juventud asturiana en el exterior**. Esta investigación se inscribe dentro de los objetivos que se plantean en el **Plan Integral de Emigración 2004-2007**, impulsado por la Axencia Asturiana d'Emigración del Gobierno del Principado de Asturias.*

El objetivo concreto de este estudio es dar a conocer la situación en la que viven las y los jóvenes que, por decisión propia u obligadas/os por las circunstancias, trabajan fuera de la región.

*Nos gustaría contar con tu colaboración para llevar a cabo dicho estudio, por ello hemos diseñado un cuestionario con algunas preguntas. Estimamos que con **10 minutos** que dediques será suficiente. No obstante, si deseas dejar plasmada tu opinión de una forma más extensa ,te ofrecemos la posibilidad de hacerlo al final del mismo. Tu opinión será tomada muy en cuenta.*

Muchas gracias por tu colaboración.

CUESTIONARIO

1.-Datos generales:

Sexo: Mujer	Edad: Menos 18 años	Lugar de nacimiento:
Estudios: Sin estudios	Situación profesional: Estudiante	
Lugar de residencia actual:	¿Cuánto tiempo llevas residiendo fuera de Asturias? Menos de 6 meses	

2.- Condiciones laborales y de vida en tu actual lugar de residencia:

2.1. El trabajo que tienes es:

- ☐ Adecuado a la formación académica adquirida
- ☐ Por encima de la formación académica adquirida
- ☐ Por debajo de la formación académica adquirida

2.2. La vivienda donde resides es:

- | | |
|--|---|
| ☐ Alquilada | ☐ En propiedad |
| ☐ Colegio Mayor | ☐ Pensión, Albergue... |
| ☐ Otros | |

2.3. La vivienda es:

- ☐ Compartida. ¿Con cuántas personas la compartes?
- ☐ No compartida

2.4 ¿Estás censado/a en tu localidad de residencia actual?

- ☐ Sí ☐ No

3.- ¿Cuál de estas formulaciones define mejor tu situación o con cuál te sientes más identificado/a?

- ☐ Emigrante
- ☐ Trabajador/a asturiano/a fuera de Asturias
- ☐ Desplazado/a laboral
- ☐ No sabe
- ☐ No contesta

4.- Motivo de la salida de Asturias: ¿Cuál es la razón por la que saliste de Asturias? (pueden señalarse varios motivos)

- ☐ No encontraba trabajo en Asturias
- ☐ No encontraba trabajo acorde a mi formación en Asturias
- ☐ Quería ampliar mis expectativas profesionales
- ☐ Aspiraba a un mejor salario o mejores condiciones de trabajo
- ☐ Medio de conseguir independencia
- ☐ Razones personales
- ☐ Me gusta conocer nuevos sitios
- ☐ Creo que vivir en distintos lugares es una experiencia enriquecedora
- ☐ Otros

5. - Expectativas de futuro:

5.1. ¿Volverías a trabajar a Asturias si se dieran las condiciones adecuadas?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Sí | ☐ No |
| ☐ No sabe | ☐ No contesta |

5.2. ¿En que condiciones volverías a Asturias?

- ☐ Incluso sin trabajo
- ☐ Con cualquier tipo de trabajo
- ☐ Con un trabajo similar aunque fuera percibiendo un salario inferior
- ☐ Con un trabajo al menos igual o mejor que el que tengo actualmente.

5.3. ¿Consideras posible trabajar en Asturias, en un futuro próximo, en un puesto similar o mejor al que desarrollas actualmente?

☐ Sí, seguro

☐ Lo dudo mucho

☐ Es probable

☐ Me parece imposible

6. Satisfacción o insatisfacción con tu situación actual:

6.1. ¿Qué has perdido trabajando fuera de Asturias? (se pueden señalar varias respuestas)

☐ Calidad de vida

☐ Tranquilidad

☐ Sentimiento de pertenencia al lugar donde vivo

☐ Nada

☐ Otros

6.2. ¿Qué has ganado trabajando fuera de Asturias? (Señalar un máximo de 3 respuestas)

☐ Experiencia laboral

☐ Calidad de vida

☐ Independencia

☐ Enriquecimiento profesional

☐ Mejor situación económica

☐ Conocer otras formas de vida

☐ Nada

☐ Otros

6.3. En una escala de 0 a 10, siendo 0 “nada a gusto” y 10 “muy a gusto”, valora el grado de satisfacción con tu lugar de residencia actual: 0

7.- Sentimiento de asturianía:

7.1 ¿Echas de menos vivir en Asturias? Valora de 0 a 10, siendo 0 “muy poco” y 10 “mucho”: 0

7.2 ¿Qué es lo que más echas de menos de no vivir en Asturias?

☐ El ambiente

☐ Los amigos

☐ El estilo de vida

☐ La familia

☐ El entorno

☐ Otros

7.3 ¿Ha cambiado tu sentimiento de identidad con Asturias desde que vives fuera?

☐ Ha aumentado

☐ Ha disminuido

☐ No contesta

☐ Sigue igual

☐ No sabe

7.4 ¿Participas en algún Centro Asturiano o Asociación de asturianos?

☐ No ¿Por qué?

☐ Si

7.5. Si has respondido afirmativamente a la pregunta anterior ¿Qué buscas en el Centro o Asociación? (Puedes señalar varias respuestas)

- ☐ Un punto de referencia de Asturias.
- ☐ Un grupo de amigos.
- ☐ Un lugar de ocio.
- ☐ Un espacio para cultivar la asturianía
- ☐ Apoyos para mejorar la situación laboral.
- ☐ Apoyo para integrarme en el nuevo destino.
- ☐ Otros

7.6 ¿Qué te gustaría que hubiera en la asociación o en el centro y no hay?

7.7 En tu opinión, ¿qué medidas, dirigidas a la juventud asturiana que vive fuera de la región, podrían ponerse en marcha desde el Gobierno del Principado de Asturias?

8.- Situación laboral en Asturias:

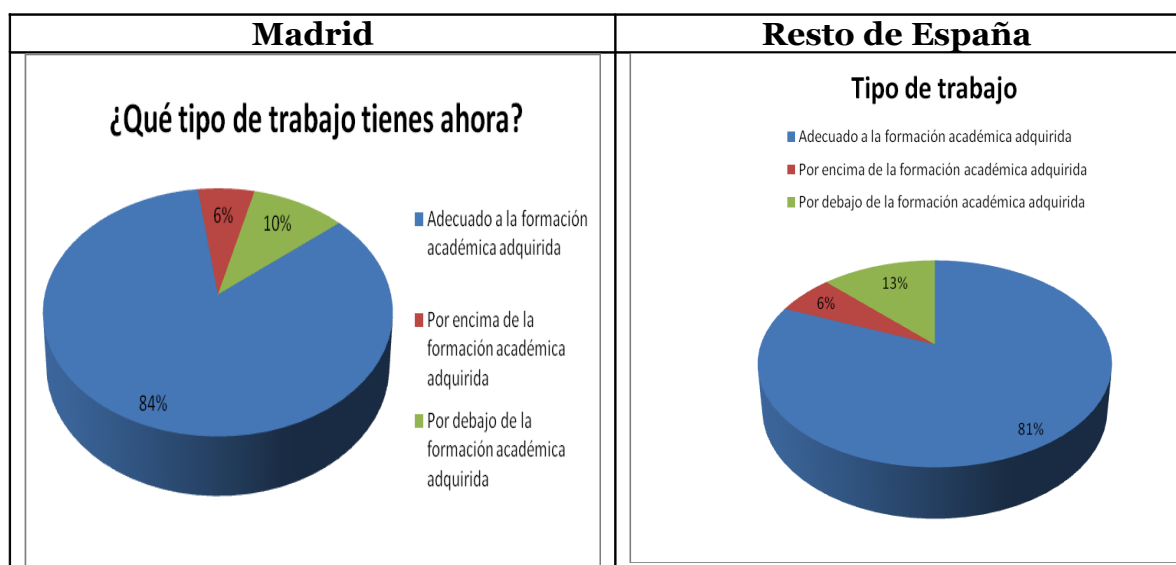
8.1. ¿De quién crees que es la responsabilidad de crear puestos de trabajo para la juventud en Asturias? Ordena de menor a mayor responsabilidad, siendo 1 la menor responsabilidad y 5 la mayor responsabilidad:

	1	2	3	4	5
Gobierno regional	☐	☐	☐	☐	☐
Gobierno central	☐	☐	☐	☐	☐
Instituciones educativas	☐	☐	☐	☐	☐
Empresa privada	☐	☐	☐	☐	☐
Los propios jóvenes	☐	☐	☐	☐	☐

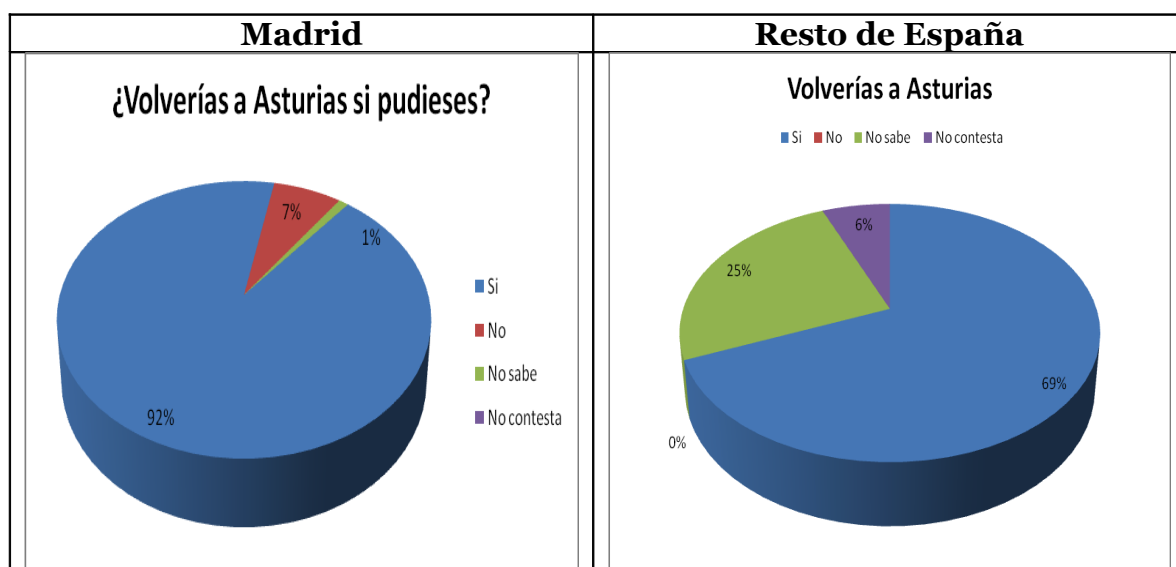
Por último, te invitamos a que nos hagas llegar tu opinión sobre la salida de los y las jóvenes a trabajar fuera de Asturias. Sus causas, sus consecuencias, la guerra de cifras, etc

Anexo II. Principales resultados de la encuesta realizada a la juventud asturiana residente fuera de la Comunidad Autónoma.

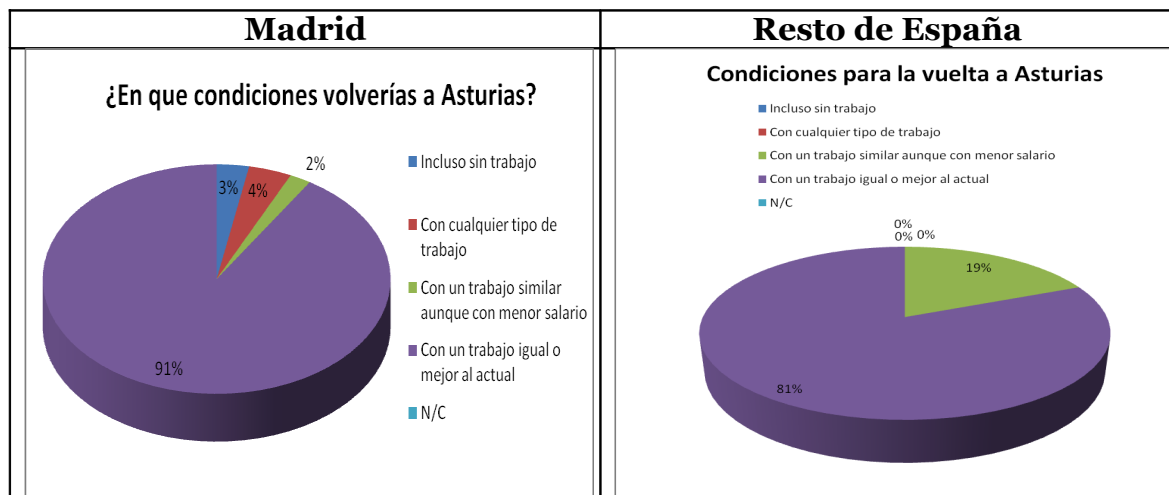
1. Condiciones laborales y de vida en tu actual lugar de residencia:



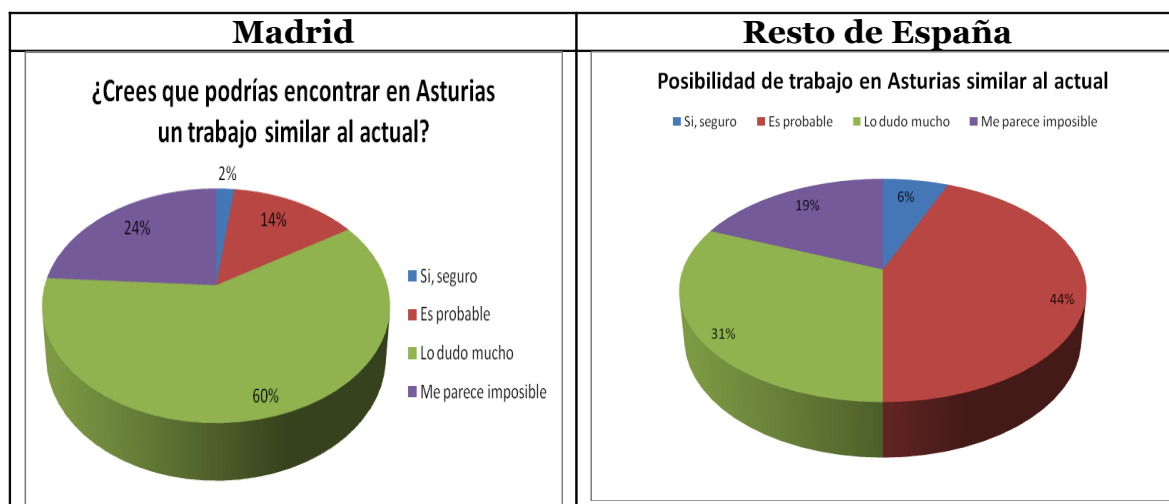
2. Expectativas de futuro:



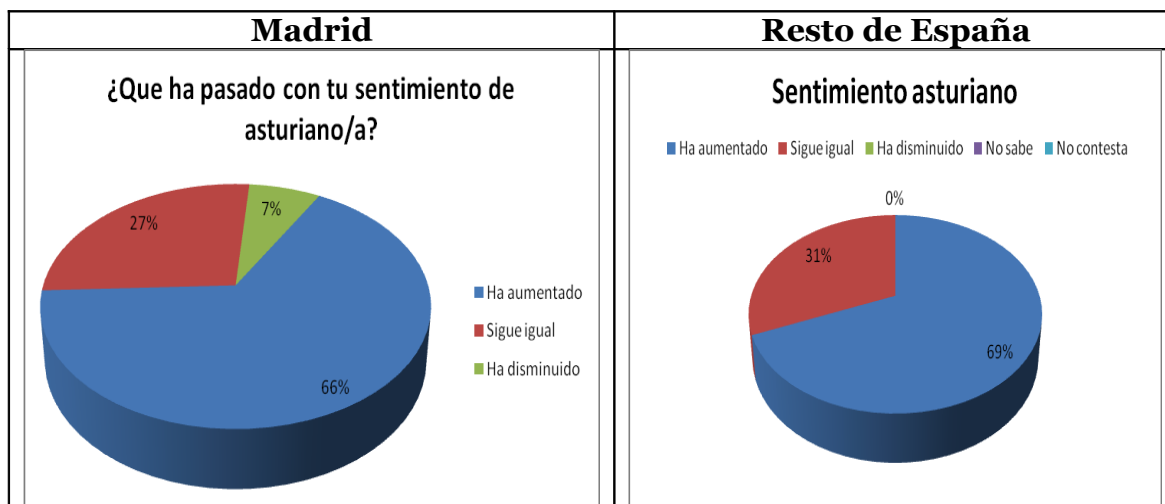
3. ¿En qué condiciones volverías a Asturias?



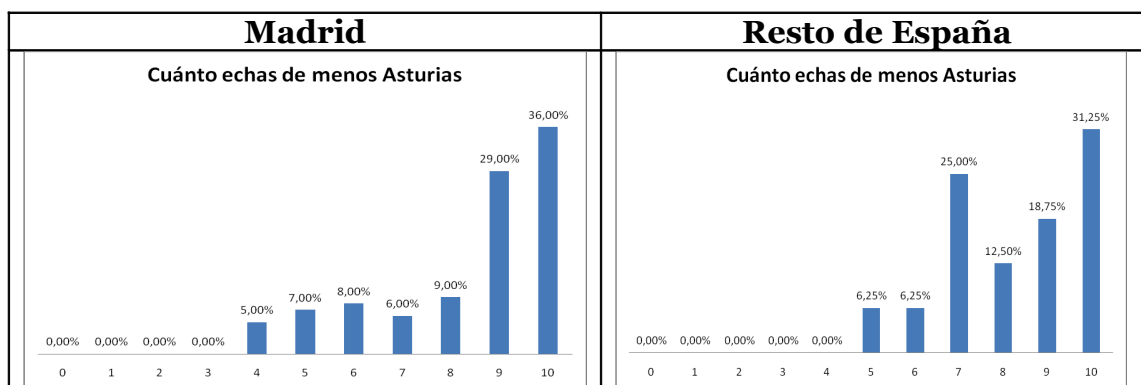
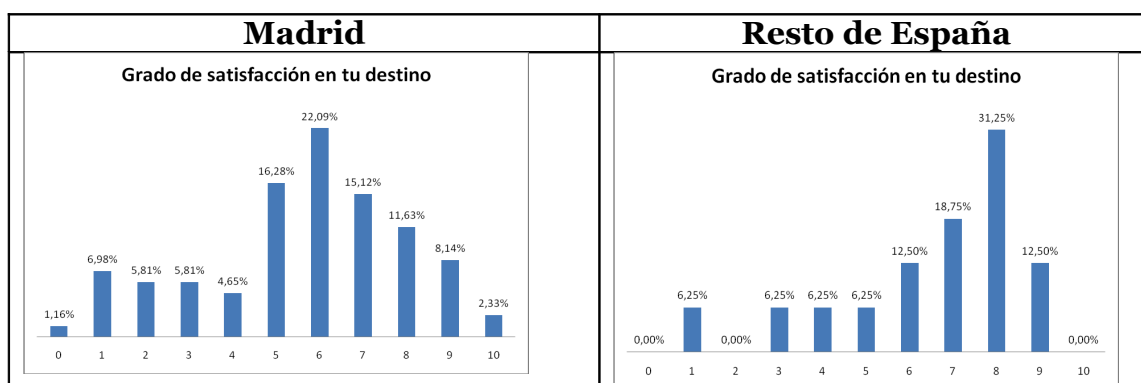
4. ¿Consideras posible trabajar en Asturias, en un futuro próximo, en un puesto similar o mejor al que desarrollas actualmente?



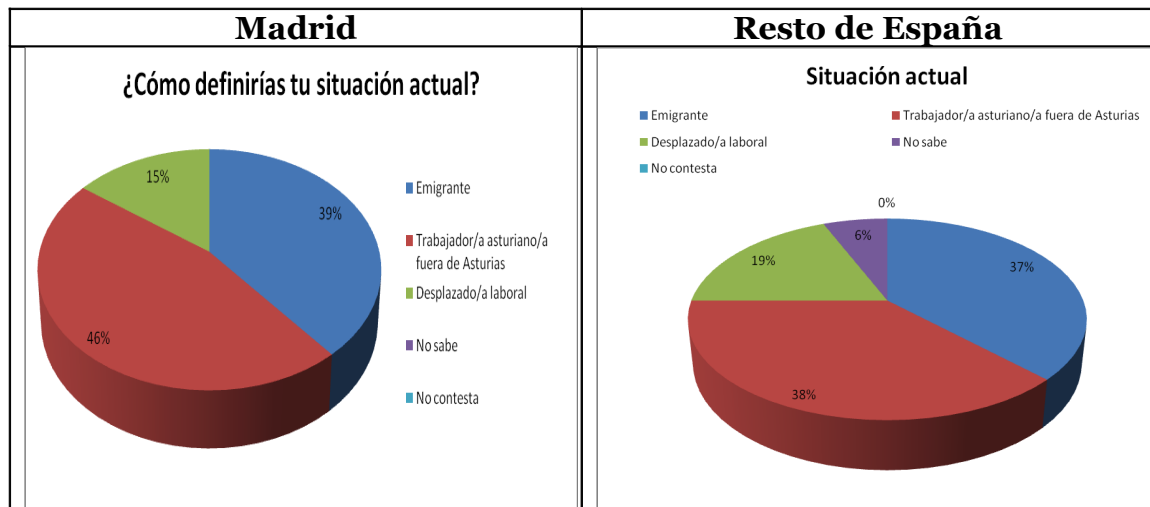
5. Sentimiento de Asturianía:



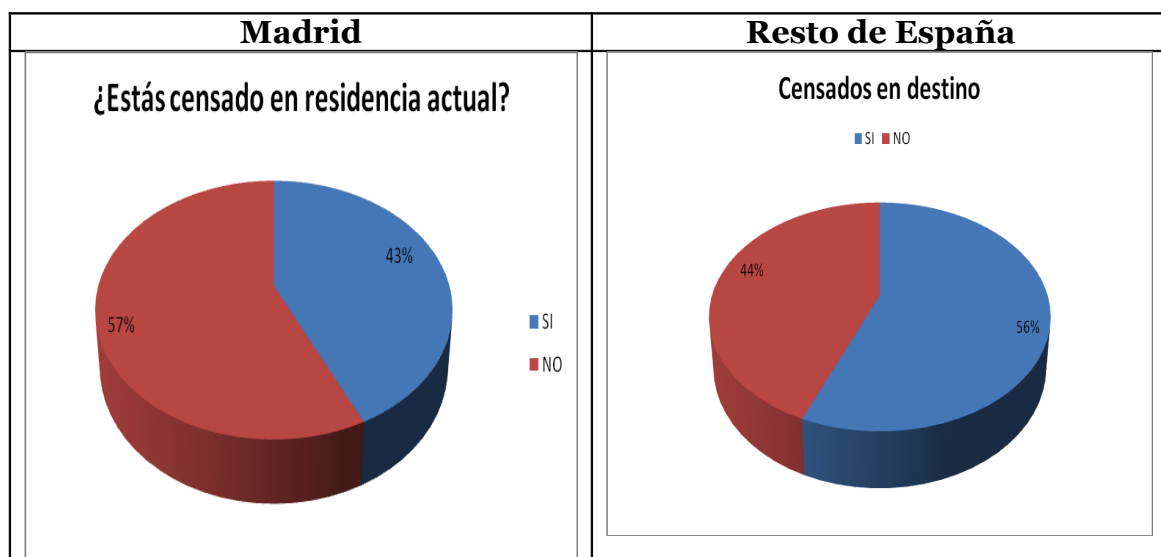
6. Satisfacción o insatisfacción con tu situación actual:



7. ¿Cuál de las siguientes formulaciones define mejor tu situación actual o con cuál te sientes más identificado/a?



8. ¿Estás censado/a en tu localidad de residencia actual?



Anexo III. Datos aportados por el Observatorio Ocupacional del SPEE- Asturias

**ANEXO 1 . CONTRATOS Y PERSONAS DOMICILIADAS EN ASTURIAS Y
CONTRATADAS POR AÑO Y PROVINCIA DE DESTINO**

AÑO	CC.AA.	DESTINO CC.AA.	CONTRATOS	PERSONAS CONTRATADAS
2001	1	ANDALUCIA	1,051	777
2001	2	ARAGON	811	473
2001	5	CANARIAS	2,061	1,139
2001	6	CANTABRIA	1,184	882
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	278	242
2001	8	CASTILLA Y LEON	3,234	2,414
2001	9	CATALUÑA	3,562	2,581
2001	18	CEUTA	3	3
2001	13	COM. DE MADRID	6,502	4,453
		COM. FORAL DE		
2001	15	NAVARRA	462	354
2001	10	COM. VALENCIANA	1,535	1,099
2001	11	EXTREMADURA	78	62
2001	12	GALICIA	4,539	2,548
2001	4	ILLES BALEARS	1,440	937
2001	17	LA RIOJA	273	191
2001	19	MELILLA	4	4
2001	16	PAIS VASCO	1,620	1,184
2001	14	REGION DE MURCIA	422	351
2001	98	ZONA EXTRANJERA	298	239
2002	1	ANDALUCIA	1,194	817
2002	2	ARAGON	697	448
2002	5	CANARIAS	1,884	1,079
2002	6	CANTABRIA	1,205	875
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	298	256
2002	8	CASTILLA Y LEON	2,989	2,352
2002	9	CATALUÑA	3,651	2,698
2002	18	CEUTA	4	3
2002	13	COM. DE MADRID	6,700	4,586
		COM. FORAL DE		
2002	15	NAVARRA	442	340
2002	10	COM. VALENCIANA	1,347	909
2002	11	EXTREMADURA	68	54
2002	12	GALICIA	4,069	2,500
2002	4	ILLES BALEARS	1,193	775
2002	17	LA RIOJA	308	204
2002	19	MELILLA	4	4
2002	16	PAIS VASCO	1,548	1,127
2002	14	REGION DE MURCIA	339	291
2002	98	ZONA EXTRANJERA	112	99
2003	1	ANDALUCIA	1,261	917
2003	2	ARAGON	765	477
2003	5	CANARIAS	1,759	1,009
2003	6	CANTABRIA	1,181	865
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	850	577
2003	8	CASTILLA Y LEON	2,899	2,187
2003	9	CATALUÑA	3,566	2,509
2003	18	CEUTA	10	9
2003	13	COM. DE MADRID	6,180	4,059
		COM. FORAL DE		
2003	15	NAVARRA	314	250
2003	10	COM. VALENCIANA	1,412	1,022
2003	11	EXTREMADURA	95	83
2003	12	GALICIA	4,705	2,558
2003	4	ILLES BALEARS	893	660

2003	17	LA RIOJA	378	263
2003	19	MELILLA	10	10
2003	16	PAIS VASCO	1,569	1,041
2003	14	REGION DE MURCIA	410	290
2003	98	ZONA EXTRANJERA	125	116
2004	1	ANDALUCIA	1,871	1,272
2004	2	ARAGON	944	568
2004	5	CANARIAS	2,098	1,195
2004	6	CANTABRIA	1,301	914
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	628	531
2004	8	CASTILLA Y LEON	4,054	2,718
2004	9	CATALUÑA	4,323	2,770
2004	18	CEUTA	8	7
2004	13	COM. DE MADRID	8,890	5,541
		COM. FORAL DE		
2004	15	NAVARRA	399	291
2004	10	COM. VALENCIANA	1,724	1,056
2004	11	EXTREMADURA	190	144
2004	12	GALICIA	5,337	3,116
2004	4	ILLES BALEARS	1,193	814
2004	17	LA RIOJA	519	392
2004	19	MELILLA	3	3
2004	16	PAIS VASCO	1,405	1,032
2004	14	REGION DE MURCIA	704	497
2004	98	ZONA EXTRANJERA	169	131
2005	1	ANDALUCIA	1,635	1,116
2005	2	ARAGON	936	546
2005	5	CANARIAS	1,967	1,087
2005	6	CANTABRIA	1,306	960
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	687	575
2005	8	CASTILLA Y LEON	4,024	2,752
2005	9	CATALUÑA	4,353	2,896
2005	18	CEUTA	9	6
2005	13	COM. DE MADRID	9,441	6,002
		COM. FORAL DE		
2005	15	NAVARRA	489	365
2005	10	COM. VALENCIANA	1,689	1,149
2005	11	EXTREMADURA	95	76
2005	12	GALICIA	5,102	3,005
2005	4	ILLES BALEARS	1,142	836
2005	17	LA RIOJA	404	254
2005	19	MELILLA	8	7
2005	16	PAIS VASCO	1,483	1,052
2005	14	REGION DE MURCIA	863	570
2005	98	ZONA EXTRANJERA	116	107

FUENTE: OBSERVATORIO OCUPACIONAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL DE ASTURIAS

FECHA EXTRACCIÓN DATOS: 15/01/2007

**ANEXO 2 CONTRATOS Y PERSONAS DOMICILIADAS EN ASTURIAS Y CONTRATADAS POR SEXO,
PROVINCIA DE DESTINO Y EDAD ENTRE 16-34 AÑOS**

AÑO	CC.AA.	DESTINO CC.AA.	HOMBRE 16-24	HOMBRE 16-24	HOMBRE 25-34	HOMBRE 25-34	MUJER 16-24	MUJER 16-24	MUJER 25-34	MUJER 25-34
			CONTRATOS	CONTRATADOS	CONTRATOS	CONTRATADOS	CONTRATOS	CONTRATADAS	CONTRATOS	CONTRATADAS
2001	1	ANDALUCIA	158	124	315	240	91	65	139	98
2001	2	ARAGON	91	70	210	139	96	55	177	61
2001	5	CANARIAS	339	192	591	331	259	146	313	193
2001	6	CANTABRIA	166	132	386	288	108	75	160	108
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	48	44	101	90	19	18	19	16
2001	8	CASTILLA Y LEON	583	436	946	761	282	201	560	371
2001	9	CATALUÑA	506	369	940	704	514	377	825	581
2001	18	CEUTA	2	2	0	0	0	0	0	0
2001	13	COM. DE MADRID	870	608	1,947	1,383	843	548	1,623	1,112
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	89	69	139	122	38	26	96	51
2001	10	COM. VALENCIANA	228	177	484	332	193	116	174	124
2001	11	EXTREMADURA	11	10	25	19	6	5	16	12
2001	12	GALICIA	523	379	1,074	669	1,014	477	1,017	449
2001	4	ILLES BALEARS	262	166	334	232	210	141	255	177
2001	17	LA RIOJA	43	27	91	61	26	16	24	21
2001	19	MELILLA	0	0	1	1	0	0	0	0
2001	16	PAIS VASCO	223	176	500	376	123	79	263	188
2001	14	REGION DE MURCIA	78	61	174	143	10	10	29	27
2001	98	ZONA EXTRANJERA	47	39	92	77	6	6	6	6
2002	1	ANDALUCIA	170	115	363	255	106	67	162	122
2002	2	ARAGON	64	52	177	139	66	42	144	66
2002	5	CANARIAS	226	140	570	335	209	130	282	174
2002	6	CANTABRIA	177	134	357	290	103	68	182	114
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	46	36	106	96	12	10	20	16



2002	8	CASTILLA Y LEON	480	403	974	755	238	181	433	317
2002	9	CATALUÑA	400	327	830	644	626	487	1,005	690
2002	18	CEUTA			1	1	0	0	2	1
2002	13	COM. DE MADRID	831	619	1,843	1,361	927	543	1,742	1,130
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	69	53	179	143	26	22	65	33
2002	10	COM. VALENCIA NA	220	126	355	245	161	113	181	141
2002	11	EXTREMA DURA	6	6	26	21	3	2	11	10
2002	12	GALICIA	472	394	952	656	790	418	997	445
2002	4	ILLES BALEARS	209	141	352	216	138	98	182	123
2002	17	LA RIOJA	42	29	93	62	23	21	45	19
2002	19	MELILLA	1	1	1	1	0	0	0	0
2002	16	PAIS VASCO	183	135	499	377	94	74	261	173
2002	14	REGION DE MURCIA	45	37	127	108	14	11	45	40
2002	98	ZONA EXTRANJ ERA	15	14	30	26	4	4	2	2
2003	1	ANDALUC IA	186	132	437	322	68	58	175	133
2003	2	ARAGON	77	50	224	164	60	36	150	63
2003	5	CANARIAS	182	116	562	307	179	105	282	168
2003	6	CANTABRI A	203	150	342	258	98	75	210	139
2003	7	CASTILLA- LA MANCHA	146	83	296	210	7	7	31	24
2003	8	CASTILLA Y LEON	397	338	910	689	231	149	375	276
2003	9	CATALUÑA	442	327	958	696	484	362	926	601
2003	18	CEUTA	1	1	4	3	1	1	1	1
2003	13	COM. DE MADRID	622	428	1,635	1,169	960	516	1,618	999
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	33	27	123	95	25	18	29	22
2003	10	COM. VALENCIA NA	183	137	417	303	184	132	213	160
2003	11	EXTREMA DURA	15	12	27	26	5	5	17	14
2003	12	GALICIA	471	358	877	628	1,033	493	1,315	493
2003	4	ILLES	138	103	220	164	105	84	191	134



		BALEARS								
2003	17	LA RIOJA	54	46	108	77	45	28	47	31
2003	19	MELILLA			3	3	0	0	0	0
2003	16	PAIS VASCO	177	121	520	339	107	78	259	170
2003	14	REGION DE MURCIA	73	54	140	106	20	17	39	31
2003	98	ZONA EXTRANJERA	18	18	42	36	2	2	7	7
2004	1	ANDALUCIA	220	168	677	437	84	66	282	167
2004	2	ARAGON	122	76	302	205	74	37	156	68
2004	5	CANARIAS	236	149	642	355	196	117	334	186
2004	6	CANTABRIA	242	143	340	279	106	68	230	127
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	131	106	204	181	9	8	49	45
2004	8	CASTILLA Y LEON	518	367	1,196	864	289	200	647	356
2004	9	CATALUÑA	526	351	1,300	816	509	374	1,128	663
2004	18	CEUTA			1	1	1	1	2	1
2004	13	COM. DE MADRID	800	591	2,416	1,670	1,418	705	2,368	1,421
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	54	44	167	108	15	13	49	32
2004	10	COM. VALENCIANA	222	150	632	326	172	121	252	167
2004	11	EXTREMADURA	39	27	74	50	7	5	11	10
2004	12	GALICIA	515	376	1,144	795	778	452	1,406	653
2004	4	ILLES BALEARS	166	118	292	217	144	105	260	151
2004	17	LA RIOJA	91	62	132	103	46	31	53	42
2004	19	MELILLA			2	2	0	0	0	0
2004	16	PAIS VASCO	179	135	437	331	108	64	202	140
2004	14	REGION DE MURCIA	73	57	282	183	30	22	55	43
2004	98	ZONA EXTRANJERA	18	12	32	26	3	3	18	17
2005	1	ANDALUCIA	170	120	535	348	147	96	265	169
2005	2	ARAGON	104	61	325	200	60	25	153	75
2005	5	CANARIAS	193	115	629	320	248	126	309	191
2005	6	CANTABRIA	170	115	343	286	117	72	229	151



2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	100	80	239	205	14	12	37	32
2005	8	CASTILLA Y LEON	512	355	1,148	854	336	212	629	413
2005	9	CATALUÑA	547	364	1,217	817	523	386	1,043	654
2005	18	CEUTA	1	1	2	2	3	1	3	2
2005	13	COM. DE MADRID	870	602	2,527	1,817	1,326	721	2,765	1,639
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	64	47	183	129	21	15	52	39
2005	10	COM. VALENCIANA	256	181	528	352	204	122	241	160
2005	11	EXTREMADURA	6	6	28	24	5	4	20	14
2005	12	GALICIA	659	403	1,111	825	829	349	1,121	565
2005	4	ILLES BALEARS	149	110	318	254	119	88	229	140
2005	17	LA RIOJA	66	42	93	59	31	21	57	40
2005	19	MELILLA	2	1	3	3	1	1	1	1
2005	16	PAIS VASCO	172	133	492	352	106	67	193	146
2005	14	REGION DE MURCIA	106	72	327	209	31	21	94	56
2005	98	ZONA EXTRANJERA	9	8	37	34	5	5	13	13

ANEXO 3 CONTRATOS Y HOMBRES DOMICILIADOS EN ASTURIAS Y MENORES DE 35 AÑOS, CONTRATADOS POR AÑO, PROVINCIA DE DESTINO Y NIVEL FORMATIVO

AÑO	CC.AA.	DESTINO CC.AA.	NIVEL FORMATIVO	CONTRATOS	PERSONAS CONTRATADAS
2001	1	ANDALUCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	13	7
2001	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	12	8
2001	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	605	471
2001	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	46	28
2001	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	41	28
2001	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	45	31
2001	2	ARAGON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	7	4
2001	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	7	6
2001	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	362	263
2001	2	ARAGON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	33	25
2001	2	ARAGON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	19	15
2001	2	ARAGON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	32	13
2001	5	CANARIAS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	16	7
2001	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	33	16
2001	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,126	611
2001	5	CANARIAS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	58	32
2001	5	CANARIAS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	33	21
2001	5	CANARIAS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	60	40
2001	6	CANTABRIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	2	2
2001	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	27	19
2001	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	733	558
2001	6	CANTABRIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	51	40
2001	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	28	25
2001	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	33	26
2001	6	CANTABRIA	ANALFABETOS	1	1
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	3	3
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	188	163
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	17	15
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	6	6
2001	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	12	11
2001	8	CASTILLA Y LEON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	12	10
2001	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	40	29
2001	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,718	1,356
2001	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	141	99
2001	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	135	103
2001	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	128	102
2001	8	CASTILLA Y LEON	ANALFABETOS	1	1
2001	9	CATALUÑA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	4	4
2001	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	55	26
2001	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,471	1,084
2001	9	CATALUÑA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	174	132
2001	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	124	104
2001	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	135	107
2001	18	CEUTA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	1	1
2001	18	CEUTA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2	2
2001	13	COM. DE MADRID	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	16	11
2001	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	54	42
2001	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,385	1,659
2001	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	269	202

2001	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	354	275
2001	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	514	379
2001	13	COM. DE MADRID	ANALFABETOS	1	1
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	6	5
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	2	2
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	258	215
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	29	24
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	16	16
2001	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	8	7
2001	10	COM. VALENCIANA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	11	8
2001	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	16	13
2001	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	880	654
2001	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	45	34
2001	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	48	38
2001	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	58	35
2001	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	2	2
2001	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	38	32
2001	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	2	2
2001	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	5	4
2001	12	GALICIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	21	17
2001	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	64	33
2001	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,647	1,164
2001	12	GALICIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	128	101
2001	12	GALICIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	186	104
2001	12	GALICIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	227	94
2001	4	ILLES BALEARS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	10	7
2001	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	9	6
2001	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	709	460
2001	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	44	34
2001	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	28	23
2001	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	39	22
2001	17	LA RIOJA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	6	5
2001	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	5	4
2001	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	180	121
2001	17	LA RIOJA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	9	8
2001	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	3	1
2001	19	MELILLA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2	2
2001	19	MELILLA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	1	1
2001	16	PAIS VASCO	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	17	10
2001	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	32	21
2001	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	874	670
2001	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	82	61
2001	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	66	48
2001	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	63	49
2001	14	REGION DE MURCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	1	1
2001	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	7	6
2001	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	285	223
2001	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	38	37
2001	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	14	14
2001	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	16	14
2001	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	7	5



2001	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	259	203
2001	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	11	10
2001	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	5	5
2001	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	2	2
2002	1	ANDALUCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	18	14
2002	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	7	6
2002	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	676	469
2002	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	46	37
2002	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	37	27
2002	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	51	25
2002	1	ANDALUCIA	ANALFABETOS	5	4
2002	2	ARAGON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	3	1
2002	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	6	5
2002	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	321	250
2002	2	ARAGON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	33	26
2002	2	ARAGON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	22	20
2002	2	ARAGON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	35	18
2002	2	ARAGON	ANALFABETOS	1	1
2002	5	CANARIAS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	19	8
2002	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	25	16
2002	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,049	583
2002	5	CANARIAS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	67	34
2002	5	CANARIAS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	37	29
2002	5	CANARIAS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	67	44
2002	5	CANARIAS	ANALFABETOS	4	3
2002	6	CANTABRIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	4	4
2002	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	31	21
2002	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	699	534
2002	6	CANTABRIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	49	42
2002	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	24	22
2002	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	44	35
2002	6	CANTABRIA	ANALFABETOS	3	3
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	3	2
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	7	7
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	209	179
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	4	4
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	6	5
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	17	16
2002	7	CASTILLA-LA MANCHA	ANALFABETOS	2	2
2002	8	CASTILLA Y LEON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	15	14
2002	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	48	38
2002	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,720	1,399
2002	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	124	102
2002	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	85	75
2002	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	139	84
2002	8	CASTILLA Y LEON	ANALFABETOS	15	15
2002	9	CATALUÑA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	9	9
2002	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	48	33
2002	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,230	971
2002	9	CATALUÑA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	156	119
2002	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	104	80
2002	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	157	123
2002	9	CATALUÑA	ANALFABETOS	11	10
2002	18	CEUTA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2	2
2002	13	COM. DE MADRID	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	17	14
2002	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	51	41
2002	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,452	1,794
2002	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	257	206

2002	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	292	237
2002	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	466	337
2002	13	COM. DE MADRID	ANALFABETOS	9	9
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	3	2
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	6	5
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	281	223
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	27	23
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	7	7
2002	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	8	8
2002	10	COM. VALENCIANA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	9	8
2002	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	19	13
2002	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	769	484
2002	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	43	25
2002	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	46	34
2002	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	31	28
2002	10	COM. VALENCIANA	ANALFABETOS	2	2
2002	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	3	2
2002	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	37	29
2002	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	1	1
2002	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	2	2
2002	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	7	5
2002	12	GALICIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	20	13
2002	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	71	47
2002	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,426	1,134
2002	12	GALICIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	162	133
2002	12	GALICIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	235	92
2002	12	GALICIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	150	103
2002	12	GALICIA	ANALFABETOS	8	7
2002	4	ILLES BALEARS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	1	1
2002	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	11	10
2002	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	675	427
2002	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	50	31
2002	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	24	23
2002	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	15	13
2002	17	LA RIOJA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	13	9
2002	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	2	2
2002	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	174	118
2002	17	LA RIOJA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	7	7
2002	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	2	2
2002	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	4	4
2002	17	LA RIOJA	ANALFABETOS	2	2
2002	19	MELILLA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2	2
2002	19	MELILLA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	1	1
2002	16	PAIS VASCO	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	20	10
2002	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	26	19
2002	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	852	643
2002	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	77	53
2002	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	60	45
2002	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	63	48
2002	16	PAIS VASCO	ANALFABETOS	1	1
2002	14	REGION DE MURCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	8	4



2002	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	5	3
2002	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	207	177
2002	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	18	18
2002	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	11	11
2002	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	13	12
2002	14	REGION DE MURCIA	ANALFABETOS	2	2
2002	98	ZONA EXTRANJERA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	1	1
2002	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	3	3
2002	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	80	72
2002	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	14	9
2002	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	2	2
2002	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	1	1
2003	1	ANDALUCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	20	17
2003	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	18	16
2003	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	727	530
2003	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	47	39
2003	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	51	41
2003	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	70	41
2003	1	ANDALUCIA	ANALFABETOS	30	24
2003	2	ARAGON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	8	7
2003	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	8	6
2003	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	377	278
2003	2	ARAGON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	36	25
2003	2	ARAGON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	20	14
2003	2	ARAGON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	31	18
2003	2	ARAGON	ANALFABETOS	10	9
2003	5	CANARIAS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	33	24
2003	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	31	23
2003	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	910	523
2003	5	CANARIAS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	65	44
2003	5	CANARIAS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	48	29
2003	5	CANARIAS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	55	33
2003	5	CANARIAS	ANALFABETOS	23	23
2003	6	CANTABRIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	5	4
2003	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	17	10
2003	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	642	497
2003	6	CANTABRIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	77	44
2003	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	23	19
2003	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	38	30
2003	6	CANTABRIA	ANALFABETOS	11	11
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	13	12
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	14	11
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	698	456
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	15	15
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	16	15
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	17	17
2003	7	CASTILLA-LA MANCHA	ANALFABETOS	13	12
2003	8	CASTILLA Y LEON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	31	28
2003	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	38	34
2003	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,584	1,255
2003	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	136	90
2003	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	82	76
2003	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	148	101
2003	8	CASTILLA Y LEON	ANALFABETOS	37	36
2003	9	CATALUÑA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	38	22
2003	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	36	25
2003	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,403	1,034
2003	9	CATALUÑA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	171	117



2003	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	123	107
2003	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	124	99
2003	9	CATALUÑA	ANALFABETOS	33	28
2003	18	CEUTA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	3	3
2003	18	CEUTA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	3	2
2003	18	CEUTA	ANALFABETOS	1	1
2003	13	COM. DE MADRID	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	34	24
2003	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	48	39
2003	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,126	1,526
2003	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	235	196
2003	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	248	202
2003	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	388	279
2003	13	COM. DE MADRID	ANALFABETOS	49	38
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	2	2
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	15	4
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	189	157
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	14	14
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	16	12
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	8	6
2003	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ANALFABETOS	6	6
2003	10	COM. VALENCIANA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	31	27
2003	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	5	5
2003	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	681	504
2003	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	38	27
2003	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	56	48
2003	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	75	56
2003	10	COM. VALENCIANA	ANALFABETOS	25	24
2003	11	EXTREMADURA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	1	1
2003	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	4	3
2003	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	41	38
2003	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	1	1
2003	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	7	6
2003	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	12	9
2003	11	EXTREMADURA	ANALFABETOS	1	1
2003	12	GALICIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	21	15
2003	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	72	51
2003	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,428	1,073
2003	12	GALICIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	133	113
2003	12	GALICIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	191	90
2003	12	GALICIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	165	96
2003	12	GALICIA	ANALFABETOS	22	20
2003	4	ILLES BALEARS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	11	6
2003	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	5	5
2003	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	445	322
2003	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	24	21
2003	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	16	15
2003	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	16	15
2003	4	ILLES BALEARS	ANALFABETOS	2	2
2003	17	LA RIOJA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	10	9
2003	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	3	3



2003	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	216	153
2003	17	LA RIOJA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	6	4
2003	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	7	6
2003	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	5	5
2003	17	LA RIOJA	ANALFABETOS	6	6
2003	19	MELILLA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	9	9
2003	19	MELILLA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	1	1
2003	16	PAIS VASCO	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	22	10
2003	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	21	16
2003	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	858	576
2003	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	75	53
2003	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	59	42
2003	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	47	35
2003	16	PAIS VASCO	ANALFABETOS	21	12
2003	14	REGION DE MURCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	28	9
2003	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	4	3
2003	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	245	176
2003	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	10	9
2003	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	12	11
2003	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	13	11
2003	14	REGION DE MURCIA	ANALFABETOS	15	15
2003	98	ZONA EXTRANJERA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	5	5
2003	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	92	84
2003	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	7	7
2003	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	5	4
2003	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	3	3
2003	98	ZONA EXTRANJERA	ANALFABETOS	1	1
2004	1	ANDALUCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	56	38
2004	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	108	97
2004	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,007	729
2004	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	52	41
2004	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	60	49
2004	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	109	51
2004	1	ANDALUCIA	ANALFABETOS	45	36
2004	2	ARAGON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	35	27
2004	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	19	18
2004	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	483	327
2004	2	ARAGON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	20	17
2004	2	ARAGON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	19	18
2004	2	ARAGON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	35	27
2004	2	ARAGON	ANALFABETOS	35	31
2004	5	CANARIAS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	72	63
2004	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	99	71
2004	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,029	619
2004	5	CANARIAS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	50	34
2004	5	CANARIAS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	33	25
2004	5	CANARIAS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	69	47
2004	5	CANARIAS	ANALFABETOS	50	45
2004	6	CANTABRIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	16	16
2004	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	42	26
2004	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	690	517
2004	6	CANTABRIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	46	39
2004	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	37	33
2004	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	44	35
2004	6	CANTABRIA	ANALFABETOS	16	16
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	8	8
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	13	13
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	464	387



2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	16	15
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	13	11
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	11	11
2004	7	CASTILLA-LA MANCHA	ANALFABETOS	24	21
2004	8	CASTILLA Y LEON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	51	47
2004	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	96	84
2004	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,134	1,515
2004	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	142	109
2004	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	106	91
2004	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	153	112
2004	8	CASTILLA Y LEON	ANALFABETOS	89	73
2004	9	CATALUÑA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	57	41
2004	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	77	60
2004	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,661	1,082
2004	9	CATALUÑA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	155	117
2004	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	154	123
2004	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	185	133
2004	9	CATALUÑA	ANALFABETOS	78	61
2004	18	CEUTA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	4	4
2004	13	COM. DE MADRID	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	102	80
2004	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	135	105
2004	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,697	1,855
2004	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	348	257
2004	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	381	305
2004	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	602	473
2004	13	COM. DE MADRID	ANALFABETOS	86	66
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	8	5
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	50	13
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	196	159
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	15	13
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	10	10
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	9	9
2004	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ANALFABETOS	28	27
2004	10	COM. VALENCIANA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	83	68
2004	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	34	32
2004	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	667	486
2004	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	35	29
2004	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	80	25
2004	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	94	59
2004	10	COM. VALENCIANA	ANALFABETOS	189	56
2004	11	EXTREMADURA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	11	11
2004	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	1	1
2004	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	95	83
2004	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	15	10
2004	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	11	8
2004	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	30	11
2004	11	EXTREMADURA	ANALFABETOS	2	2
2004	12	GALICIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	53	38
2004	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	98	78
2004	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,943	1,372

2004	12	GALICIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	144	126
2004	12	GALICIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	199	104
2004	12	GALICIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	211	131
2004	12	GALICIA	ANALFABETOS	59	41
2004	4	ILLES BALEARS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	24	16
2004	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	33	33
2004	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	526	380
2004	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	29	23
2004	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	28	23
2004	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	24	21
2004	4	ILLES BALEARS	ANALFABETOS	19	15
2004	17	LA RIOJA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	21	18
2004	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	6	6
2004	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	318	234
2004	17	LA RIOJA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	14	14
2004	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	8	7
2004	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	9	8
2004	17	LA RIOJA	ANALFABETOS	6	5
2004	19	MELILLA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1	1
2004	19	MELILLA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	2	2
2004	16	PAIS VASCO	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	55	43
2004	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	21	15
2004	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	665	530
2004	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	59	46
2004	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	45	39
2004	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	55	48
2004	16	PAIS VASCO	ANALFABETOS	77	50
2004	14	REGION DE MURCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	80	36
2004	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	28	28
2004	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	407	316
2004	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	18	14
2004	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	19	18
2004	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	12	12
2004	14	REGION DE MURCIA	ANALFABETOS	41	25
2004	98	ZONA EXTRANJERA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	3	2
2004	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	95	64
2004	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	13	8
2004	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	1	1
2004	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	2	2
2005	1	ANDALUCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	36	26
2005	1	ANDALUCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	5	1
2005	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	42	31
2005	1	ANDALUCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	813	591
2005	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	66	50
2005	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	55	47
2005	1	ANDALUCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	128	69
2005	1	ANDALUCIA	ANALFABETOS	18	17
2005	2	ARAGON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	25	11
2005	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	21	19
2005	2	ARAGON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	514	337
2005	2	ARAGON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	33	27
2005	2	ARAGON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	17	12
2005	2	ARAGON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	19	16
2005	2	ARAGON	ANALFABETOS	18	13
2005	5	CANARIAS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	45	40
2005	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	84	42
2005	5	CANARIAS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	937	515
2005	5	CANARIAS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	60	40

2005	5	CANARIAS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	37	26
2005	5	CANARIAS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	76	45
2005	5	CANARIAS	ANALFABETOS	16	14
2005	6	CANTABRIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	10	9
2005	6	CANTABRIA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	3	2
2005	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	48	37
2005	6	CANTABRIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	623	479
2005	6	CANTABRIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	63	56
2005	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	43	36
2005	6	CANTABRIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	55	47
2005	6	CANTABRIA	ANALFABETOS	13	13
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	11	11
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	28	24
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	485	408
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	37	27
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	29	27
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	24	24
2005	7	CASTILLA-LA MANCHA	ANALFABETOS	4	4
2005	8	CASTILLA Y LEON	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	37	29
2005	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	113	89
2005	8	CASTILLA Y LEON	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,012	1,436
2005	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	175	150
2005	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	132	94
2005	8	CASTILLA Y LEON	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	186	127
2005	8	CASTILLA Y LEON	ANALFABETOS	69	56
2005	9	CATALUÑA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	77	60
2005	9	CATALUÑA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	1	1
2005	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	104	74
2005	9	CATALUÑA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,688	1,148
2005	9	CATALUÑA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	217	145
2005	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	146	112
2005	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	188	140
2005	9	CATALUÑA	EST. POSTSECUNDARIOS OTROS	1	1
2005	9	CATALUÑA	ANALFABETOS	35	31
2005	18	CEUTA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2	2
2005	18	CEUTA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	1	1
2005	13	COM. DE MADRID	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	66	54
2005	13	COM. DE MADRID	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	2	2
2005	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	181	118
2005	13	COM. DE MADRID	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	2,595	1,832
2005	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	431	335
2005	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	509	398
2005	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	668	518
2005	13	COM. DE MADRID	EST. POSTSECUNDARIOS OTROS	2	1
2005	13	COM. DE MADRID	ANALFABETOS	99	80
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	5	5
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	1	1
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	43	19
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	271	215
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	28	23
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	16	14

2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	11	8
2005	15	COM. FORAL DE NAVARRA	ANALFABETOS	24	23
2005	10	COM. VALENCIANA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	47	35
2005	10	COM. VALENCIANA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	1	1
2005	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	33	30
2005	10	COM. VALENCIANA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	782	561
2005	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	84	49
2005	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	52	39
2005	10	COM. VALENCIANA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	81	71
2005	10	COM. VALENCIANA	ANALFABETOS	49	39
2005	11	EXTREMADURA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	47	43
2005	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	1	1
2005	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	3	2
2005	11	EXTREMADURA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	12	7
2005	11	EXTREMADURA	ANALFABETOS	1	1
2005	12	GALICIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	61	34
2005	12	GALICIA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	3	3
2005	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	119	95
2005	12	GALICIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	1,926	1,329
2005	12	GALICIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	238	170
2005	12	GALICIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	205	138
2005	12	GALICIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	200	158
2005	12	GALICIA	ANALFABETOS	34	30
2005	4	ILLES BALEARS	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	11	10
2005	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	50	43
2005	4	ILLES BALEARS	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	503	389
2005	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	55	43
2005	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	37	28
2005	4	ILLES BALEARS	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	28	25
2005	4	ILLES BALEARS	ANALFABETOS	12	12
2005	17	LA RIOJA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	17	13
2005	17	LA RIOJA	ESTUDIOS PRIMARIOS COMPLETOS	1	1
2005	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	3	3
2005	17	LA RIOJA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	232	141
2005	17	LA RIOJA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	8	5
2005	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	6	5
2005	17	LA RIOJA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	3	3
2005	17	LA RIOJA	ANALFABETOS	6	4
2005	19	MELILLA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	4	3
2005	19	MELILLA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	2	2
2005	16	PAIS VASCO	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	29	21
2005	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	54	37
2005	16	PAIS VASCO	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	775	556
2005	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	76	62
2005	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	51	48
2005	16	PAIS VASCO	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	61	55
2005	16	PAIS VASCO	ANALFABETOS	21	16
2005	14	REGION DE MURCIA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	52	26
2005	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	22	20
2005	14	REGION DE MURCIA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	517	371
2005	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	29	27
2005	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	18	17
2005	14	REGION DE MURCIA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	19	18
2005	14	REGION DE MURCIA	ANALFABETOS	18	14
2005	98	ZONA EXTRANJERA	ESTUDIOS PRIMARIOS INCOMPLETOS	1	1

2005	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS PROGRAMAS FORMAC.PROF.	5	5
2005	98	ZONA EXTRANJERA	EST. SECUNDARIOS EDUCACIÓN GENERAL	78	69
2005	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECU. TECNICOS-PROF. SUPERIORES	5	5
2005	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUNDARIOS PRIMER CICLO	4	4
2005	98	ZONA EXTRANJERA	EST. POSTSECUND. SEGUNDO Y TERCER CICLO	2	2

**Anexo IV. Encuesta dirigida a la juventud reunida en el II
Encuentro de Jóvenes por la Asturianía del Cono Sur –
Viña del Mar (Chile), enero de 2.007**

Elea Desarrollo, empresa asturiana dedicada a la investigación social, está llevando a cabo por encargo de la Axencia Asturiana d'Emigración y del Conseyu de la Mocedá del Principáu d'Astures, un **estudio sobre la realidad de la juventud asturiana en el exterior**.

Como parte fundamental de esa juventud queremos incorporar vuestras opiniones al estudio, por lo que os planteamos a continuación un breve cuestionario.

Muchas gracias por vuestra colaboración.

VIVENCIA DE LA ASTURIANÍA

¿Cuál es tu vinculación con Asturias?

☐	Nací en Asturias
☐	Mis padres y/o abuelos son asturianos
☐	Otros (<i>indicar brevemente</i>)

¿Qué supone para ti Asturias y la asturianía?

--

¿Qué opinas de la iniciativa que pretende el reconocimiento de la condición de asturianas/os a quienes no teniendo vínculos familiares con Asturias, sin embargo se sienten identificados y trabajan en pro de la asturianía en sus comunidades?

--

PARTICIPACIÓN EN CENTROS Y ASOCIACIONES ASTURIANAS

¿En qué tipo de actividades, de las que se llevan a cabo en el Centro Asturiano de tu comunidad, sueles participar?

--

¿Crees que, en estos centros, se tienen en cuenta las inquietudes y expectativas de la juventud?

	Si
	No
	No sabe
	No contesta

En tu opinión, ¿se procura en los centros la integración de la juventud en los órganos de gobierno y representación?

	Si
	No
	No sabe
	No contesta

¿Consideras que en los centros está garantizada la participación de las mujeres en los órganos de gobierno y representación?

	Si
	No
	No sabe
	No contesta

¿Qué funciones te gustaría que cumpliesen estos centros?

--

En tu opinión, ¿cuál piensas que debe ser el futuro de los Centros Asturianos?

--

Y ya para finalizar ¿qué tipo de acciones podrían promoverse desde el Gobierno del Principado de Asturias para fomentar la vivencia de la asturianía y la vinculación con Asturias?

ALGUNOS DATOS PERSONALES

Edad: ☐ Menos 16 años ☐ Entre 16 y 24 años ☐ Entre 24 y 35 años ☐ Más de 35 años	Sexo: ☐ Hombre ☐ Mujer	Ocupación: ☐ Estudiante ☐ Trabajador/a ☐ Desempleado/a ☐ Otros:
Estudios: ☐ Primarios ☐ Secundarios ☐ Superiores ☐ Otros:		Lugar de residencia:

BIBLIOGRAFÍA:

Anes Álvarez, R., “La emigración de asturianos a América”. Fundación Archivo de Indianos, 1993.

Bentolila, Samuel, “Las migraciones interiores en España”, CEA-FEDEA, 2001.

Caja de Ahorros de Madrid. “Emigración española a Europa”, 1969.

Faura Martínez, U. y Gómez García, J., “Como medir los flujos migratorios”, Universidad de Murcia, 2000.

Jove y Bravo. “Los foros. Estudio histórico y doctrinal, bibliográfico y crítico de los foros en Galicia y Asturias”. Imprenta de la Revista de Legislación, Madrid, 1883.

Rodríguez Buznego, Óscar. “Los asturianos emigrantes en el exterior: asturianía, condiciones de vida y retorno”. II Congreso Mundial de Asturianía (Oviedo. 2.002)

Rodríguez Buznego, Ó. “Los jóvenes emigrantes y el futuro de Asturias”, III Congreso de Asturianía, (Gijón 2.006)

Vejo Velarde, Eloy. “Memorias de un emigrante”. Santander, 1976